

備查文號：

臺北市政府教育局 108 年 4 月 26 日北市教中字第 1083040063 函備查

高級中等學校課程計畫
市立華江高中
373301

普通型課程計畫書

本校 107 年 12 月 24 日 107 學年度第 1 次課程發展委員會會議通過

校長簽章：



(108 學年度入學學生適用)

☐ 初審版 ☐ 複審版 ☒ 核定版

中華民國 107 年 12 月 24 日

目錄

●學校基本資料表	3
壹、依據	4
貳、學校現況	4
參、學校願景與學生圖像	4
肆、課程發展組織要點	6
伍、課程發展與特色	8
陸、教學科目與學分（節）數一覽表	12
柒、課程及教學規劃表	19
一、探究與實作課程	19
二、校訂必修課程	31
三、多元選修課程	75
四、特殊需求領域課程	147
五、彈性學習時間之全學期授課充實（增廣）／補強性教學	165
捌、特殊教育及特殊類型班級課程規劃表	209
玖、團體活動時間實施規劃	209
拾、彈性學習時間實施規劃	209
拾壹、選課規劃與輔導	218
拾貳、學校課程評鑑	220

學校基本資料表

學校校名	市立華江高中			
普通型	普通班			
特殊教育 及特殊類 型	1. 體育班 2. 資源班			
實驗班	依據高級中等學校辦理實驗教育辦法核定成立			
聯絡人	處室	教務處	電話	02-2301-9946#112
	職稱	教學組長	行動電話	
	姓名	蔡謹韓	傳真	02-23324647
	Email	hcs112@gmail.com		

備註：不適用型別(普通型、技術型…)可整列刪除。

壹、依據

一、102 年 7 月 10 日總統發布之「高級中等教育法」第 43 條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。

二、103 年 11 月 28 日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。

三、107 年 2 月 21 日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

四、本校 107 年 12 月 24 日第 1 次課程發展委員會會議通過

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

等級名稱	群別名稱	科系名稱	第一學年		第二學年		第三學年		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
普通型	學術群	普通班	16	588	16	584	16	581	48	1753
		體育班	1	17	1	17	0	0	2	34
合計			17	605	17	601	16	581	50	1787

二、核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
普通型	學術群	普通班	16	36
		體育班	1	36
合計			17	612

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景



圖1、學校願景與課程發展關係圖

●本校是一所積極追求卓越，並依據 12 年國教總綱「成就每一個孩子」為發展目標的優質化社區高中。以「華」向多元、「江」躍無限為願景，引領華江學子成為優質將才；華江、華將、Hold-Jump。更奠基於「校園有愛、學生有品、教學有效、未來有路」之全人教育理念，推動 LOVE 課程(Liberal、Original、Vision、Explore)，培育華江學子，具備新世紀核心素養所需的「新四力」(移動力、探究力、表達力、想像力)，透過有效教學，培養學生帶得走的能力，成為各行各業的 MVP。茲將學校願景、發展目標、基本理念、課程目標與校徽圖示之系統架構，以下圖 1 呈現。

●本校課程發展本於「學生中心」，基於「校園有愛」的理念，營造優質校園環境、推動活化教學、成立教師專業社群，展現課程研發新創意。發展 LOVE 校本課程，培育學生素養新四力，引領學生成為 MVP (Motion 解決問題的行動者、Victor 多元展能的領先者、Participant 深耕奉獻的參與者)；期許華江人都能 Jump 提升、未來有路。

●為更完備開展本校課程特色及教學專業性，在教育局 105 年度核定通過本校紮根計畫挹注下，校內行政與教師團隊快速精進成長，確立了「學校願景」-華向多元、江躍無限。本校「課程發展委員會」下設有「課程核心小組」，依據 107 課綱的理念、特色、架構與內涵，完成校本課程細部規劃，並擘劃出完整的「課程願景」-華江學子、划向 MVP，專業的「教師圖像」-跨領域 PLC 教師團隊、「學生圖像」-培育新四力，以及「課程地圖」-適性化學習進路。凝聚了全校的共識與共向，共同研擬出本校專屬的「校本課程願景」，如下圖 2。



圖2、校本課程願景圖

「華江學子、划向 MVP」

1. 第二位掌舵的學子，代表划(華)向多元。
2. 第一位躍向遠方的學子，代表將(江)躍無限。
3. 船身刻上 MVP，代表華江學子的未來出路。
4. 船上有許多歡樂自信的華江學子，代表成就每位孩子。

二、學生圖像



圖3、跨領域PLC教師圖像



圖4、新四力學生圖像

本校是一所積極追求卓越，並依據 12 年國教總綱「成就每一個孩子」為發展目標的優質化社區高中。以「華」向多元、「江」躍無限為願景，引領華江學子成為優質將才；華江、華將、Hold-Jump。更奠基於「校園有愛、學生有品、教學有效、未來有路」之全人教育理念，推動

LOVE 課程(Liberal、Original、Vision、Explore)，培育華江學子，具備新世紀核心素養所需的「新四力」(移動力、探究力、表達力、想像力)，透過有效教學，培養學生帶得走的能力，成為各行各業的 MVP。茲將學校願景、發展目標、基本理念、課程目標與校徽圖示之系統架構。本校「學生圖像」(如圖 4)，緊扣 107 課綱所重視的三大核心素養、九大能力指標，由校內課程核心小組將其整合歸納為新四力。依據「規劃應變、文化理解、實踐責任」的能力指標培養移動力；「思考解決、科技素養」成就探究力；「符號表達與人際合作」造就表達力，最後以「藝術美學及身心發展」實踐想像力；因此，培育學生「新四力」乃是校本課程的首要目標與重點任務。

肆、課程發展組織要點

一、依據：

- (一)教育部103.11.28臺教授國部字第1030135678A號令公布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及106.05.10臺教授國部字第1060048266A號令。
- (二)教育局106.09.26北市教中字第10639530000號函。

二、宗旨：臺北市立華江高級中學課程發展委員會（以下簡稱本會）負責本校高中教育階段總體課程之規劃、教學與評量之評鑑，及自編全年級教材之審查，以養成自備人才、加強統整資源、增進專業素養，並且能掌握教育政策趨勢與實踐中等教育目標。

三、成員：本會組成方式如下：

(一) 召集人1名	校長擔任。
(二) 行政人員代表，共7名	由教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、圖書館主任、教學組長、訓育組長擔任行政代表。
(三) 教師代表，共22名	由本校未兼行政之正式教師中產生。 教師會推選代表1名。 學科教師代表21名。[國文領域代表3名、英文領域代表3名、數學領域代表3名、社會領域(歷史、地理、公民)代表3名、自然領域(物理、化學、生物、地科)代表4名、藝能領域(音樂美術、家政生科、健護體育、資概國防)代表4名、特殊教育代表1名]
(四) 家長委員會代表1名	由本校家長委員會推選學有專長且熱心校務者擔任。
(五) 專家學者代表1名	由本校聘請校外專家學者擔任。
(六) 學生代表1名	由學生會推選代表1名。

四、組織分工：本會置召集人一名，由校長擔任。副召集人一名，由教務主任擔任。執行秘書一名，由教學組長兼任。

五、本會之職掌如下：

- (一)依據高級中學課程標準，增進本校課程發展能量，落實學生適性揚才之理念，結合全體教師與社會資源，發展學校本位課程。
- (二)審議各科之教學節數。
- (三)審議應開設之選修課程。
- (四)審議各科課程改革提案。
- (五)規劃、執行課程評鑑事宜。
- (六)其他有關課程發展事宜。

六、任期：本會委員任期一年（自當年9月1日起至次年8月31日止）。委員於任期中若因職務異動或其它因素出缺，應即時遞補之，其任期至原任期屆滿日止。

七、開會：本會定期舉行會議，每學期各兩次(學期初和期末)為原則。唯必要時得召開臨時會議，本會之運作機制如下：

- (一)校長擔任召集人，教務主任擔任副召集人，教學組長擔任執行秘書。
- (二)課程小組應對課綱內涵與師資結構衝擊有所了解並對未來全盤檢視。
- (三)本會肩負學校「課程規劃」與「評鑑」之重任。
- (四)本會在討論課程規劃前應先了解學校員額編制，才能凝聚發展共識。
- (五)本會委員每年6月底前選出新任代表並安排每周空堂時段交流。
- (六)本會應建置暢通的資訊網，方便公告周知以利整體工作推展。
- (七)形塑本會為一學習型組織，在教學研究會時積極增進教師課程專業能力。

八、會議：本會須有應出席委員二分之一以上出席，方得開議；須有出席委員二分之一以上同意，方得議決。表決採無記名投票方式或舉手方式行之。本會審查學校課程計畫時，應有三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報主管機關。

九、其他：

- (一)本會開會時，得視事實需要，邀請其他專家學者或相關人員列席諮詢共商研討。
- (二)本會之行政工作由教務處主辦，相關單位協辦。

十、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

伍、課程發展與特色

一、課程地圖

臺北市立華江高級中學 108 學年度高一新生入學課程地圖												
課程 年級	學科測驗(X)		<=>		分科測驗(Y)		<=>		學習歷程(P)			每學期 課程
	部定 必修	校訂選修						校訂 必修	團 體 活 動	彈 性 學 習	合計	
		固定班分流選修(加深加廣+多元課程)					跨班分流選修					
							深 廣					補 強
高三	上 12 學分	上 15 學分					3 學分		2 小 時	3 小時	35	
	下 6 學分	下 21 學分					每門課 3 學分 共開課 2 時段 每時段開課 12 班 x 奇偶 二群 以大學預修方向規劃 (學生每學期選 1 門課)					
	國文 4/0 英文 2/0 生命/音樂 1 藝術 1 健護 1 體育 2 國防 1	社會組		自然組								
		[一]文/藝	[二]法/商	[三]理/工	[四]資	[五]醫						
		國 0/4	國文 0/4	國文 0/4	國文 0/4	國文 0/4						
		英 2/4	英文 2/4	英文 2/4	英文 2/4	英文 2/4						
		數乙 4/4	數甲 4/4	數甲 4/4	數甲 4/4	數甲 4/4						
		空間資訊	空間資訊科	選修物理-波 動、光、聲音	選修物理-波 動、光、聲音	選修物理-波 動、光、聲音						
		科技 3/0	技 3/0	2/0	2/0	2/0						
		社會環境	社會環境議 題 0/3	選修物理-電 磁現象一 0/2	選修物理-電 磁現象一 0/2	選修物理-電 磁現象一 0/2						
	族群、性別	族群、性別	磁現象二與 量子現象 1/1	磁現象二與 量子現象 1/1	現象二與量子 現象 1/1							
	國家的歷史 3/0	國家的歷史 3/0	選修化學-化 學反應平衡 一 2/0	選修化學-化 學反應平衡 一 2/0	選修化學-化學 反應平衡一 2/0							
	科技、環境 與藝術的 歷史 0/3	科技、環境 與藝術的歷 史 0/3	選修化學-化 學反應平衡 二 0/2	選修化學-化 學反應平衡 二 0/2	選修化學-有機 化學與應用科 技 1/1							
	現代社會 與經濟 3/0	現代社會與 經濟 3/0	選修化學-有 機化學與應 用科技 1/1	選修化學-有 機化學與應 用科技 1/1	選修生物-動物 體的構造與功 能 2/0							
	民主政治 與法律 0/3	民主政治與 法律 0/3	選修生物-細 胞與遺傳 0/2	選修生物-細 胞與遺傳 2/0	選修生物-生命 的起源與植物 體的構造與功 能 0/2							
			選修地球科 學-大氣、海 洋、天文 1/1	選修地球科 學-大氣、海 洋、天文 1/1	選修生物-生 態、演化及生物 多樣性 1/1							
高	上 26(社)/22(自)學分 下 18(社)/22(自)學分	上 2(社)/6(自)學分 下 10(社)/6(自)學分					上 2(社)/0(自)學分 下 2(社)/2(自)學分		2 學分	2 小 時	3 小時	35
	國文 4(含文化教材 1)	社會組		自然組			藝術領域、科技領域、綜		閱讀與表達/			

二	英文 4 數學 4 自然科探究與實作 2 體育 2	[一]文/社 (數 B) 語文表達與 應用(0/2) 歷 0/2 地 0/2 公 0/2 探究與實 作：歷史學探 究、地理與人 文社會科學 研究、公共議 題與社會探究	[二]財/商 (數 A) 語文表達與 應用(0/2) 歷 0/2 地 0/2 公 0/2 探究與實 作：歷史學 探究、地理 與人文社會 科學研究、 公共議題與 社會探究	[三]理/工 選修物理- 力學一 2/0 選修物理- 力學二與熱 學 0/2 選修化學- 物質與能量 2/0 選修化學- 物質構造與 反應速率 0/2 選修地球科 學-地質與 環境/藝 2 (數 A)	[四]資 選修物理-力 學一 2/0 選修物理-力 學二與熱學 0/2 選修化學-物 質與能量 2/0 選修化學-物 質構造與反 應速率 0/2 選修地球科 學-地質與環 境/藝 2 (數 A)	[五]醫 選修物理-力學 一 2/0 選修物理-力學 二與熱學 0/2 選修化學-物質 與能量 2/0 選修化學-物質 構造與反應速 率 0/2 選修生物-細胞 與遺傳/選修地 球科學-地質與 環境 2 (數 A)	合活動領域、健體領域 加深加廣選修 [一]文/社 2/2 [二]財/商 2/2 [三]理/工 2/0 [四]資訊 2/0 [五]生醫 0/2 開設多媒體音樂、表演創 作、未來想像與生涯進 路、思考：智慧的啟航、 創新生活與家庭、健康與 休閒生活、工程設計專 題、進階程式設計、領域 課程：科技應用專題、安 全教育與傷害防護、運動 與健康	專題研究				
	社： 歷史 2/0 地理 2/0 公民 2/0 音樂 2/0 美術/生活科技 2											
	自： 地理/公民 2 歷史/音樂 2 美術/生活科技 2											
高一	28/28 學分						2 學分	2 學分	2	3 小時	35	
	國文 4 英文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民 2 物理/化學 2 地球/生物 2 美術/家政 2 資訊科技(2)/音樂 (1)、生涯規劃(1) 體育 2	--	--	--	--	--	國際語言初探-第二外語 (開設德、法、西、日、 韓語) 每門課 2 學分 共開課 1 時段 8 班 x 前後二群 (學生每學年共選 1 門課)	艋舺風華	2 小時			
合計	上 66(社)/62(自) 下 52(社)/56(自) (118)	17/31	17/31	21/27	21/27	21/27		4	6		105	

二、學校特色說明

108 新課綱強調素養導向的學習成效，讓 10~12 年級的學生透過新課程的改革，暢通銜接大學升學之進路，據此，本校三種類型的課程進路與升學學群的關係為：(一)Motion 型者-理工學群、資訊學群；(二)Victor 型者-財經學群、資訊學群；(三)Participant 型者-人文學群、生醫學群。透過新四(勢)力的養成，讓華江學子的升學管道更順暢，未來發展更寬闊，呼應學校願景「華向多元、江躍無限」的目標。本校特色課程以「用愛厚注，未來有路」為意涵(如圖 6 所示)，挹注 LOVE 四面向跨領域課程，強化學生在人文、創意、國際、科技各面向的知能，讓華江學子在四面向教師社群愛的厚注下，三年有成、未來有路。



圖 6、本校特色課程與用愛厚注下之校徽解構圖

在學校整體課程地圖方面，學生三年課程分成「高一試探→高二適性→高三分化」等三階梯課程規劃，並將部定必修〈118 學分〉、選修〈56 學分〉、校訂必修〈6 學分〉、彈性課程〈3 節/每週〉及團體活動〈2 節/每週〉等部分作系統性及整體性的規劃。

(一)彈性學習時間規劃

目前升高中採用國中會考及免試入學進入高中，新生素質差異性變大，彈性及適性化課程益顯重要，且符應 12 年國教課程改革重要原則，即素養導向、彈性活力、多元適性、配套整合及連貫統整，以成就每一個孩子—適性揚才、終生學習，讓華江學子，划向 MVP。彈性課程規劃每年級每學年 6 節(上下學期各 3 節)，配合高一到高三課程試探、適性、分化等進階發展，緊扣校本 LOVE 課程，划向 MVP 三進路課程，達成本校課程變革目標及 12 年國教課程改革教育目標。

本校高一至高三彈性學習規劃一節課(星期五下午第一節)做為共同彈性時間，進行學校型式或跨年級全校性的推廣活動；另有關自主學習規劃的部份，遵照新課綱規範每週開一節自主學習課，高一、高二每學期進行 9 週，四學期進行 36 週自主學習課程。因本校學生整體外語能力偏弱、數理能力差異大，學生補救教學及多元展能需求應同時照顧，高一二彈性學習三節課中擬開設自主學習(含選手培訓)一節、補強性學習(含充實或補救)一節、共同彈性學習一節。另於共同彈性學習時段，學校將聘請外籍教師、輔導專家、駐校藝術家及專題講座等外部學者專家資源挹注，佐以課程諮詢教師與各班導師共同輔導學生，以提升移動、探究、表達、想像之學習新四力。

(二)加深加廣選修規劃

本校定位為升學高中，依學生性向興趣輔導、升大學考招連動模式，高一以「部定基礎課程」及「校訂必修-艋舺風華(2 學分)」課程為試探生涯進路，高二、高三針對各學群課程需求，配合「校訂必修-閱讀與表達(2 學分)、專題研究(2 學分)」、部頒選修課程(56 學分)之學分數及課綱，進行學科加深加廣選修等適性分化專精課程之規劃，實現華江學子未來有路 MVP。加深加廣課程針對五類學群規劃如下：

1. 人文社會學群課程：語文表達與傳播應用、各類文學選讀、國學常識、英語聽講、英文閱讀與寫作、英文作文、第二外國語文、數學乙、歷史學探究、地理人文社科探究、公共議題社會探究…等。另加入藝術領域、科技領域、綜合活動領域、健體領域加深加廣選修，做適性選擇。

2. 財經商管學群課程：語文表達與傳播應用、各類文學選讀、國學常識、英語聽講、英文閱讀與寫作、英文作文、第二外國語文、數學甲、歷史學探究、地理人文社科探究、公共議題社會探究…等。另加入藝術領域、科技領域、綜合活動領域、健體領域加深加廣選修，做適性選擇。

3. 理工學群課程：各類文學選讀、國學常識、英語聽講、英文閱讀與寫作、英文作文、第二外國語文、數學甲、選修物理、選修化學、選修生物、選修地科、機械程式設計…等。另加入藝術領域、科技領域、綜合活動領域、健體領域加深加廣選修，做適性選擇。

4. 資訊學群課程：各類文學選讀、國學常識、英語聽講、英文閱讀與寫作、英文作文、第二外國語文、數學甲、選修物理、選修化學、選修地科、機械程式設計、資訊科技概論…等。另加入藝術領域、科技領域、綜合活動領域、健體領域加深加廣選修，做適性選擇。

5. 生物醫學學群課程：各類文學選讀、國學常識、英語聽講、英文閱讀與寫作、英文作文、第二外國語文、數學甲、選修物理、選修化學、選修生物、選修地科…等。另加入藝術領域、科技領域、綜合活動領域、健體領域加深加廣選修，做適性選擇。

除了部頒學科加深加廣課程外，教師利用 106-108 年前瞻計畫精進研發深化加深加廣選修課程，以符應 108 課綱九大面向焦點素養導向，提升學生新四力。校訂特色必修 LOVE 課程經專家諮詢、研習、課程發展委員會審查課程計畫書，通過後依開課機制於 106-107 學年度開課試行，並經授課、觀課及議課不斷精進課程內涵，落實課程推動理念「校園有愛、教學有效」，實現華江學子「學生有品、未來有路」的 MVP。

陸、教學科目與學分(節)數一覽表

一、普通班

班別：普通班（班群A）人文社會學群課程、普通班（班群B）財經商管學群課程

★108 課程各年級課程節數一覽表【人文社會班、財經商管班】1228 課程小組決議案

課程類別		領域/科目及學分數		授 課 年 段 與 學 分 配 置								備 註
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	一	二		
			分學群		人 文	財 商	人 文	財 商	人 文	財 商		人 文
部定必修	一般科目	語文	國 語 文	18	4	4	3	3	4	0	部定必修是否適性設計請於備註欄說明	
			中華文化基本教材	2	0	0	1	1	0	0	考量繁星採計因素， 國文、英文的必修時數擠到三上	
			英 語 文	18	4	4	4	4	2	0		
		數學	數學	16	4	4	4	4	0	0		
		社會	歷史	6	2	2	2	0	0	0		
			地理	6	2	2	2	0	0	0		
			公民與社會	6	2	2	2	0	0	0		
		自然科學	物理	12	(2)	2	0	0	0	0	每科≥2 學分。 探究與實作≥4 學分。 是否跨科協同於備註欄說明	
			化學		2	(2)	0	0	0	0		
			生物		2	(2)	0	0	0	0		
			地球科學		(2)	2	0	0	0	0		
			探究與實作		0	0	2	2	0	0		
		藝術	音樂	10	1	(1)	2	(2)	1	(1)	每科≥2 學分。	
			美術		(2)	2	(2)	2	0	0		
			藝術生活		0	0	0	0	1	1		
		綜合活動	生命教育	1	0	0	0	0	(1)	1	考量繁星採計因素， 生活科技、資訊科技的必修(含選修)時數應擠到高一或高二	
			生涯規劃	1	1	(1)	0	0	0	0		
			家政	2	2	(2)	0	0	0	0		
		科技	生活科技	2	0	0	2	(2)	0	0		
			資訊科技	2	(2)	2	0	0	0	0		
		健康與體育	健康與護理	2	0	0	0	0	1	1		
			體育	12	2	2	2	2	2	2		
		全民國防教育		2	0	0	0	0	1	1		
		小 計		118	28	28	26	18	12	6		
校訂必修	一般科目	艋舺風華		2	(2)	2	0	0	0	0	高一艋舺風華與多選第二外語對開。 高二閱讀與表達與專題研究與自然組對開。	
		閱讀與表達		2	0	0	(2)	2	0	0		
		專題研究		2	0	0	2	(2)	0	0		
		小 計		6	0	2	2	2	0	0		
選	加	國	語文表達與傳播應	6	0	0	(2)	2	0	0		

修	深 加 廣 選 修	語 文	用										
			各類文學選讀		0	0	0	0	0	2			
			國學常識		0	0	0	0	0	2			
		英 語 文	英語聽講	6	0	0	0	0	2	0	英聽開三上		
			英文閱讀與寫作		0	0	0	0	0	2	閱讀與寫作開三下		
			英文作文		0	0	0	0	0	2	英文作文開三下		
		數 學	數學甲	8	0	0	0	0	0	4	0	4	財經商管要上數甲
			數學乙		0	0	0	0	4	0	4	0	
		社 會	歷史學探究	24	0	0	0	2	0	0		歷史加深加廣	
			地理人文社科探究		0	0	0	2	0	0		地理加深加廣	
			公共議題社會探究		0	0	0	2	0	0		公民加深加廣	
			族性國/科環藝歷史		0	0	0	0	3	3		歷史加深加廣	
			空間資料/社環議題		0	0	0	0	3	3		地理加深加廣	
			現代社經/民主法政		0	0	0	0	3	3		公民加深加廣	
	藝	加深加廣適性選修 (藝術/綜合/健體)	4	0	0	2	2	0	0		加深加廣適性選修上 下學期都開		
	小 計			48	0	0	2	10	15	21			
	多 選	第二外國語文	2	2	(2)	0	0	0	0	0	與艋舺風華對開		
		人文類學群課程	6	0	0	0	0	3	3				
		財經商管類學群課程		0	0	0	0	3	3				
		小 計			8	2	0	0	0	3	3		
校訂必修及選修學分上限合計				62	2	2	4	12	18	24			
學生應修習學分總計				180	30	30	30	30	30	30			
每週團體活動時間(節數)				12	2	2	2	2	2	2	班會社團、學校行事		
每週彈性學習時間(節數)				18	3	3	3	3	3	3	拔尖、扶弱、自主		
每週總上課節數				210	35	35	35	35	35	35			

班別：普通班（班群C）理工學群課程、普通班（班群D）資訊學群課程

★108 課程各年級課程節數一覽表【理工學群班、資訊學群班】1228 課程小組決議案

課程類別			領域/科目及學分數		授 課 年 段 與 學 分 配 置								備 註			
					第一學年		第二學年		第三學年							
名稱			名 稱		學分	一	二	一		二		一		二		
						分學群		理工	資訊	理工	資訊	理工	資訊	理工	資訊	
部定必修	一般科目	語文	國 語 文	18	4	4	3		3		4		0		部定必修是否適性設計請於備註欄說明	
			中華文化基本教材	2	0	0	1		1		0		0			考量繁星採計因素，國文、英文的必修時數擠到三上
			英 語 文	18	4	4	4		4		2		0			
		數學	數學	16	4	4	4		4		0		0			
		社會	歷史	6	2	2	2		(2)		0		0			
			地理	6	2	2	2		(2)		0		0			
			公民與社會	6	2	2	(2)		2		0		0			
		自然科學	物理	12	(2)	2	0		0		0		0		每科≥2 學分。 探究與實作≥4 學分。是否跨科協同於備註欄說明	
			化學		2	(2)	0		0		0		0			
			生物		2	(2)	0		0		0		0			
			地球科學		(2)	2	0		0		0		0			
			探究與實作		0	0	2		2		0		0			
		藝術	音樂	10	(1)	1	(2)		2		(1)		1		每科≥2 學分。	
			美術		(2)	2	2		(2)		0		0			
			藝術生活		0	0	0		0		1		1			
		綜合活動	生命教育	1	0	0	0		0		1		(1)		考量繁星採計因素，生活科技、資訊科技的必修(含選修)時數應擠到高一或高二	
			生涯規劃	1	(1)	1	0		0		0		0			
			家政	2	2	(2)	0		0		0		0			
		科技	生活科技	2	0	0	(2)		2		0		0			
			資訊科技	2	2	(2)	0		0		0		0			
		健康與體育	健康與護理	2	0	0	0		0		1		1			
			體育	12	2	2	2		2		2		2			
		全民國防教育			2	0	0	0		0		1		1		
		小 計			118	28	28	22		22		12		6		
校訂必修	一般科目	艋舺風華		2	2	(2)	0		0		0		0		高一艋舺風華與多選第二外語對開。 高二閱讀與表達與專題研究與自然組對開。	
		閱讀與表達		2	0	0	2		(2)		0		0			
		專題研究		2	0	0	(2)		2		0		0			
		小 計		6	2	0	2		2		0		0			
選修	加深加廣	國語文	語文表達與傳播應用	4	0	0	0		0		0		0			
			各類文學選讀		0	0	0		0		0		2			
			國學常識		0	0	0		0		0		2			

選修	英語文	英語聽講	6	0	0	0	0	2	0	英聽開三上
		英文閱讀與寫作		0	0	0	0	0	2	閱讀與寫作開三下
		英文作文		0	0	0	0	0	2	英文作文開三下
	數學	數學甲	8	0	0	0	0	4	4	
		數學乙		0	0	0	0	0	0	
	自然	選修物理	26	0	0	2	2	3	3	物理加深加廣
		選修化學		0	0	2	2	3	3	化學加深加廣
		選修生物		0	0	0	0	(2)	2	生物加深加廣
		選修地球科學		0	0	2	(2)	1	1	地科加深加廣
	藝能	加深加廣適性選修 (科技領域/健體領域)	2	0	0	(2)	2	0	0	加深加廣適性選修開設 2 年級下學期，與地科對開
		科技領域(機械程 設) (工程設計/機電整合)	2	0	0	0	0	2	(2)	機器人專題，與生物對開
	小 計		48	0	0	6	6	15	21	
	多選	第二外國語文	2	(2)	2	0	0	0	0	與艋舺風華對開
		理工類學群課程	6	0	0	0	0	3	3	
		資訊類學群課程								
		小 計		8	0	2	0	0	3	3
校訂必修及選修學分上限合計			62	2	2	8	8	18	24	
學生應修習學分總計			180	30	30	30	30	30	30	
每週團體活動時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2	班會社團、學校行事
每週彈性學習時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3	拔尖、扶弱、自主
每週總上課節數			210	35	35	35	35	35	35	

班別：普通班（班群E）：生物醫學學群課程

★108 課程各年級課程節數一覽表【生物醫學學群班】1228 課程小組決議案

課程類別		領域/科目及學分數		授 課 年 段 與 學 分 配 置						備 註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名 稱		名 稱		學分		一	二	一	二	一	二	
				分學群		生醫	生醫	生醫	生醫	生醫	生醫	
部定必修	一般科目	語文	國 語 文	18	4	4	3	3	4	0	部定必修是否適性設計請於備註欄說明	
			中華文化基本教材	2	0	0	1	1	0	0	考量繁星採計因素，國文、英文的必修時數擠到三上	
			英 語 文	18	4	4	4	4	2	0		
		數學	數學	16	4	4	4	4	0	0		
		社會	歷史	6	2	2	(2)	2	0	0		
			地理	6	2	2	(2)	2	0	0		
			公民與社會	6	2	2	2	(2)	0	0		
		自然科學	物理	12	(2)	2	0	0	0	0	每科≥2 學分。 探究與實作≥4 學分。是否跨科協同於備註欄說明	
			化學		2	(2)	0	0	0	0		
			生物		2	(2)	0	0	0	0		
			地球科學		(2)	2	0	0	0	0		
			探究與實作		0	0	2	2	0	0		
		藝術	音樂	10	(1)	1	2	(2)	(1)	1	每科≥2 學分。	
			美術		(2)	2	2	(2)	0	0		
			藝術生活		0	0	0	0	1	1		
		綜合活動	生命教育	1	0	0	0	0	1	(1)	考量繁星採計因素，生活科技、資訊科技的必修(含選修)時數應擠到高一或高二	
			生涯規劃	2	(1)	1	0	0	0	1		
			家政	2	2	(2)	0	0	0	0		
		科技	生活科技	2	0	0	(2)	2	0	0		
			資訊科技	2	2	(2)	0	0	0	0		
		健康與體育	健康與護理	2	0	0	0	0	1	1		
			體育	12	2	2	2	2	2	2		
		全民國防教育		2	0	0	0	0	1	1		
		小 計		119	28	28	22	22	12	7		
校訂必修	一般科目	艋舺風華		2	2	(2)	0	0	0	0	高一艋舺風華與多選第二外語對開。 高二閱讀與表達與專題研究與自然組對開。	
		閱讀與表達		2	0	0	2	(2)	0	0		
		專題研究		2	0	0	(2)	2	0	0		
		小 計		6	2	0	2	2	0	0		
選修	加深加廣選	國語文	語文表達與傳播應用	4	0	0	0	0	0	0		
			各類文學選讀		0	0	0	0	0	2		
			國學常識		0	0	0	0	0	2		
	英	英語聽講	6	0	0	0	0	2	0	英聽開三上		

修	語文	英文閱讀與寫作		0	0	0	0	0	2	閱讀與寫作開三下
		英文作文		0	0	0	0	0	2	英文作文開三下
	數學	數學甲	8	0	0	0	0	4	4	
		數學乙		0	0	0	0	0	0	
	自然	選修物理	30	0	0	2	2	3	3	物理加深加廣
		選修化學		0	0	2	2	3	3	化學加深加廣
		選修生物		0	0	2	(2)	3	3	生物加深加廣
		選修地球科學		0	0	(2)	2	0	0	地科加深加廣
	藝	加深加廣適性選修	0	0	0	0	0	0	加深加廣適性選修不開設	
	小 計		48	0	0	6	6	15	21	
	多選	第二外國語文	2	(2)	2	0	0	0	0	與艋舺風華對開
		生物類學群課程	6	0	0	0	0	3	3	
		醫學類學群課程								
		小 計		8	0	2	0	0	3	3
校訂必修及選修學分上限合計			62	2	2	8	8	18	24	
學生應修習學分總計			181	30	30	30	30	30	31	
每週團體活動時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2	班會社團、學校行事
每週彈性學習時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3	拔尖、扶弱、自主
每週總上課節數			210	35	35	35	35	35	35	

二、特殊教育及特殊類型班級

(一)資賦優異類：無。

(二)藝術才能類：無。

(三)身心障礙類：以資源班形式融入普通課程為主，再依據學生需求安排特殊需求課程。

(四)其他類：教育部針對體育班目前尚未研擬完成 108 總綱，故仍以現行 99 課綱為主。

柒、課程及教學規劃表

一、探究與實作課程

(一)自然科學探究與實作課程

課程名稱	中文名稱	探究與實作-化學、生物跨科協同教學		
	英文名稱	Inquiry and Practice of Biochemistry		
授課年段	高二	學分數	2	
課程屬性	☒ 專題探究 ☐ 跨領域/科目專題 ☒ 跨領域/科目統整 ☐ 實作(實驗) ☒ 探索體驗 ☐ 特殊需求 ☐ 其他_____			
師資來源	☐ 校內單科 ☒ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大學) ☐ 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	(依校選填)			
學習目標	藉由各式議題探究科學與生活的連結，並利用實作加深知識面的印象，以其運用於學習上。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	課程介紹	(1)分組 (2)簡介課程內容，了解課程目標 (3)成果呈現方式介紹(紙本和口頭報告、PPT...等) (4)數據及文件處理軟體介紹	
	2	華江校園走察 (發現問題)	(1)介紹植物型態的基本分類方式 (2)校園植物組織認識與觀察 (3)GPS 定位的應用	
	3	華江校園走察 (表達與分享)	(1)以 PPT 簡報呈現成果(8 分鐘)，包含各小組利用 GPS 定位對於校園植物調查結果的展現 (2)他組給予回饋(3 分鐘)，小組進行反思(3 分鐘)	
	4	華江校園走察 (規劃與研究)	(1)認識實驗室環境 (2)實驗基本安全須知 (3)基本實驗器材操作 (4)溶液的配製實際操作 (5)進行實驗資料紀錄	
	5	華江校園走察 (規劃與研究)	(1)進行葉脈標本製作 (2)列出操縱變因、應變變因及控制變因，並預測可能的結果 (3)擬定研究計畫，列出實驗步驟及注意事項	
	6	華江校園走察 (論證與建模)	(1)進行研究實驗及數據資料紀錄 (2)小組對實驗數據與結果進行討論，並提出研究計畫的修正方式	

			(3)以提出的修正方式重複實驗，並驗證模型效度
7	第一次期中考		第一次期中考
8	華江校園走察 (表達與分享)		(1)以實際葉脈標本作品展現 (2)以 PPT 簡報呈現成果(8 分鐘)，包含各小組的研究計劃展現，及實驗結果分析 (3)他組給予回饋(3 分鐘)，小組進行反思(3 分鐘)
9	華江校園生物微小物質解構 (發現問題)		(1)化學物質的分類與基本性質認識 (2)生物體中物質的種類與基本認識 (3)依據物質特性，簡介物質性質檢測與分離的方式
10	華江校園生物微小物質解構 (規劃與研究)		(1)基本物質分離方式的操作-萃取和色層分析，並利用植物汁液操作實驗 (2)進行生物體中 DNA 的粗萃取 (3)進行實驗資料紀錄 (4)列出操縱變因、應變變因及控制變因，並預測可能的結果
11	華江校園生物微小物質解構 (規劃與研究)		(1)酸鹼性質與測試 (2)常用酸鹼指示劑 (3)生活中指示劑的應用，例如植物花青素 (4)以生物及化學指示劑，測定未知物質(由老師或他組同學提供)的性質，藉以了解指示劑的優與劣
12	華江校園生物微小物質解構 (論證與建模)		(1)藉由實驗方式的熟悉，擬定其他植物或生物 DNA 等實驗材料分離方式的研究計畫，需列出實驗步驟及注意事項 (2)進行研究實驗及數據資料紀錄 (3)小組對實驗數據與結果進行討論，並提出研究計畫的修正方式 (4)以提出的修正方式重複實驗，並驗證模型效度
13	第二次期中考		第二次期中考
14	華江校園生物微小物質解構 (表達與分享)		(1)以 PPT 簡報呈現成果(8 分鐘)，包含各小組物質分析實驗變因、實驗方式及結果 (2)他組給予回饋(3 分鐘)，小組進行反思(3 分鐘)
15	食品科學：食在安全 (發現問題)		(1)市售食品分類，並討論食品中的安全問題，包含成分、製造過程及包裝 (2)提出造成食品安全疑慮的可能因素 (3)依據所提出的問題，提出想法和假說
16	食品科學：食在安全 (發現問題)		(1)新聞中的食安問題 (2)依據新聞內容進行反思，並提出問題與假說
17	食品科學：食在安全 (規劃與研究)		(1)藉由先前所提出的問題及想法，擇一，列出研究問題 (2)對於研究問題，列出操縱變因、應變

			變因及控制變因 (3)利用蒐集資料，支持或幫助了解所研究的問題
	18	食品科學：食在安全 (論證與建模)	(1)依所得的資料或數據，作為證據，進行結論與反思 (2)嘗試提出食品安全的應對及解決方式
	19	食品科學：食在安全 (表達與分享)	(1)以 PPT 簡報呈現成果(15 分鐘)，包含各小組的研究議題，蒐集資料的結果，對蒐集資料的整合與反思 (2)他組給予回饋(3 分鐘)，小組進行反思(3 分鐘)
	20	食品科學：食在安全 (表達與分享)	(1)以 PPT 簡報呈現成果(15 分鐘)，包含各小組的研究議題，蒐集資料的結果，對蒐集資料的整合與反思 (2)他組給予回饋(3 分鐘)，小組進行反思(3 分鐘)
	21	期末考	期末考
學習評量	學習態度 10% 實作報告 45% 探究報告 45%		
對應學群	☐ 資訊 ☒ 工程 ☒ 數理化 ☒ 醫藥衛生 ☒ 生命科學 ☒ 農林漁牧 ☐ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☐ 外語 ☐ 文史哲 ☐ 教育 ☐ 法政 ☐ 管理 ☐ 財經 ☐ 體育休閒		
備註			

課程名稱	中文名稱	探究與實作-物理地科篇		
	英文名稱	Inquiry and Practice of Physical and Earth Science		
授課年段	高二		學分數	2
課程屬性	☒ 專題探究 ☐ 跨領域/科目專題 ☒ 跨領域/科目統整 ☒ 實作(實驗) ☒ 探索體驗 ☐ 特殊需求 ☐ 其他_____			
師資來源	☐ 校內單科 ☒ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大學) ☐ 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	(依校選填)			
學習目標	藉由各種議題的探究，將科學與生活連結，期望在探究過程中能培養學生思辨與反思的能力，提升科學應用之能力。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	課程介紹	(1)簡介課程內容與評量方式 (2)介紹「探究」與「實作」的能力指標 (3)讓學生學會「提問、討論與發表」分組 (4)分組(4人一組)完成並預告下週應攜帶物品	
	2	光魔法師：概念為本 <觀察、分類、提問> [光學魔術解析]	(1)影片新賞[觀察現象、條件分類、提問討論] (2)錢幣怎麼不見了？ (3)變裝遊戲：黑貓變白貓、自由創作 (4)分享畫作作品，分組討論	
	3	光魔法師：POE <建模與驗證> [3D 浮空投影]	(1)影片欣賞[預測 P、觀察 O、解釋 E] (2)觀察現象，探討原理，解釋應用 (3)自己製作 3D 浮空投影驗證所學	
	4	光魔法師：Modeling <設計實驗與論證> [隱形魔法盒]	(1)分組討論問題[問題解決思考步驟] (2)設計實驗(教師引導訂題) (3)論證實驗結果	
	5	波動光學：概念為本 <觀察、分類、推論>	(1)波動光學相關現象討論 (2)實驗數據(結果)之收集與分類 (3)小組討論並推論應用實驗結果	
	6	波動光學：POE <設計實驗與驗證>	(1)訂主題、文獻蒐集、設計實驗、預測、實際操作、比對預測與實際結果下結論 (2)完成簡報及口頭表達	
	7	波動光學：Modeling <建模與論證>	(1)綜合成果報告：關注光有「直進性」及「波動性」兩種性質的建模與論證 (2)探究與實作收穫與反思	
	8	第一次期中考	第一次期中考	
	9	探索光譜 [探究篇]	(1)操作三稜鏡色散實驗，觀察折射與色散現象 (2)探討光譜的類型	
	10	光柵實驗 [實作篇]	(1)操作單狹縫、雙狹縫光柵實驗 (2)討論狹縫寬度與干涉圖形間的關係	
	11	自製光譜儀 I [探究篇]	(1)介紹簡易光譜儀的類型，並請學生比較其優缺 (2)根據比較結果，學生自己設計並製作光譜儀	
	12	自製光譜儀 II [實作篇]	(1)製作光譜儀 (2)利用光譜儀觀測不同燈泡、光源的光譜譜線 (3)整理、比較不同燈泡、光源或太陽光譜譜線	
	13	光譜儀分組報告	(1)分組報告不同燈泡、光源的光譜譜線(以 ppt	

		[探究與實作成果]	呈現) (2)探討各組別之差異為何 (3)各組尋找光譜可應用在哪些觀測(如:星光的觀測)、議題
	14	第二次期中考	第二次期中考
	15	地震波:(探索生活中的另一種波)	(1)認識地震波、觀察地震儀了解基本原理 (2)發現地震災害與地震波的關聯
	16	地震儀實作 I (設計、研究與規畫)	(1)請學生試著設計出可以記錄地震波的地震 (2)製作自創地震儀並進行各組競賽
	17	地震儀實作 II (探究、論證與建模)	(1)分組組裝中研院的簡易地震儀材料 (2)思考並探討自製的地震儀和中研院的簡易地震儀有何差別 (3)分組呈現實作成果，分享發現差異與優缺點
	18	震災與建築結構設計 I (設計、研究與規畫)	(1)藉由觀察與了解各種地震災害思考防災之道 (2)蒐集與嘗試各種建築抗震設計 (3)規劃所提供材料利用力學原理設計抗震結構
	19	震災與建築結構設計 II(探究、論證與建模)	(1)分組進行測試結果與紀錄 (2)觀摩並提出各組測試結果，找出最佳抗震結構設計模式
	20	成果發表 I (表達與分享)	各組將整學期的成品、實驗記錄、海報等帶到課堂上進行展示，並分享本學期的學習收穫
	21	成果發表 II (表達與分享)	各組將整學期的成品、實驗記錄、海報等帶到課堂上進行展示，並分享本學期的學習收穫
	22	期末考	期末考
學習評量	學習態度 10% 實作報告 45% 探究報告 45%		
對應學群	☐ 資訊 ☒ 工程 ☒ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 農林漁牧 ☒ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☐ 外語 ☐ 文史哲 ☐ 教育 ☐ 法政 ☐ 管理 ☐ 財經 ☐ 體育休閒		
備註			

(二)社會領域加深加廣選修探究與實作課程

名稱	中文名稱	探究與實作：公共議題與社會探究	
	英文名稱	Inquiry and Practice：Public Issues and Social Inquiry	
授課年段	高二下		
總學分數	2		
內容屬性	社會科學		
師資來源	☒ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大學) ☐ 外聘(其他)		
學習目標	本課程以「問題」與「議題」為基礎，引導學生學習社會科學的推論與思考方法，讓學生透過閱讀觀察思考討論等途徑去獨立探究日常生活中的社會公共議題，透過：「發現與界定問題」、「觀察與蒐集資料」、「分析與詮釋資料」及「總結與反思」四要點，培養社會探究能力，進而發展學生溝通表達以及參與社會改良的公民行動能力。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	課程簡介與分組	說明學期課程內容，及學習歷程報告製作與評量方式；並協助完成分組
	2	教導各組如何設定主題進行「探究與實作」I （發現與界定問題）	以「世界咖啡館」（World Café）方式搜尋適宜探討之公共議題設定欲探討之主題
	3	教導各組如何設定主題進行「探究與實作」II （發現與界定問題）	各組以「世界咖啡館」（World Café）方式進行公共議題設定欲探討之主題方向分享
	4	圖書資訊搜尋實作課程 I （觀察與蒐集資料）	圖書館資源、各式線上資料庫資源搜尋
	5	圖書資訊搜尋實作課程 II （觀察與蒐集資料）	如何分析圖書資源以及篩選網路上的各式資料
	6	閱讀與分析文獻資料 （分析與詮釋資料）	閱讀探討主題的相關文獻資料，學習如何引用、詮釋及分析。
	7	指導擬定探究主題大綱 （規劃與研究）	提出探究主題及大綱計畫
	8	教導研究方法及步驟 （規劃與研究）	依探究與實作技巧進行規劃探究方法及步驟
	9	人權與法治議題 （實作與論證）	依分組方式進行討論，以「改變現狀」為目的，學習探究不合時宜的法律，達成現行法律的改變。 如討論現行「民法婚姻篇」之規定

10	人權與法治議題 (實作與探究)	地方法院參訪或邀請司法專業人員演講
11	成果分享 (分享與反思)	依負責的組別以多元、互動等各種方式表現，如口頭報告或行動劇等。 (公共議題：同性婚姻與民法規定) 評量方式為組內及組間互評
12	人權與勞動環境 議題 (實作與論證)	依負責的組別以多元、互動等各種方式表現，如口頭報告等。 (公共議題：以台灣目前勞工工作性質及環境探討) 評量方式為組內及組間互評
13	人權與勞動環境 議題 (實作與論證)	參訪台灣勞工的功能性社團或邀請以勞工環境為研究者蒞校演講(如作家林立青先生等)
14	人權與國際移工 議題 (實作與論證)	依負責的組別以多元、互動方式表現，引導學生討論理解區域與國際移工的人權與對當地勞工影響 評量方式為組內及組間互評
15	人權與國際移工 議題 (實作與論證)	探究台灣的外籍移工的生活環境及生活適應(運用《移工人生》情境式桌遊發現移工問題)
16	人權與國際移工 議題 (分享與反思)	探訪台灣的外籍移工的生活環境及生活適應(從《移工人生》情境式桌遊探討移工問題)
17	法律與正義議題 (辯證與反思)	以多元互動方式進行如採用奧瑞岡式辯論讓學生探究省思具有爭議性的公共議題 (公共議題：通姦的除罪化) 評量方式為組內及組間互評
18	法律與正義議題 (辯證與反思)	以多元互動方式進行如採用奧瑞岡式辯論讓學生探究省思具有爭議性的公共議題 (公共議題：智慧財產權的除罪化) 評量方式為組內及組間互評
19	法律與正義議題 (辯證與反思)	以多元互動方式進行如採用奧瑞岡式辯論讓學生探究省思具有爭議性的公共議題 (公共議題：國家暴力與轉型正義) 評量方式為組內及組間互評
20	專題研究成果報告(一) (表達與分享)	各組依負責的研究主題修正後以口頭報告及海報方式呈現 評量方式為組內及組間互評
21	專題研究成果報告(二) (表達與分享)	各組依負責的研究主題修正後以口頭報告及海報方式呈現 評量方式為組內及組間互評
22	學期總結	教師總結全學期之公共議題，引導學生思考延伸探究問題，並指導學習歷程報告上傳。

學習評量	1. 專題研究書面報告：25% 2. 專題研究上台及成果報告：25% 3. 課堂討論：30% 4. 上課態度：20%
對應學群	〔一類組〕文史哲、法政、財經
備註	

課程名稱：	中文名稱： 探究與實作：地理與人文社會科學研究		
	英文名稱： Inquiry and Practice: Geographic Perspectives in the Humanities and Social Sciences		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	實作(實驗)		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1. 認識世界文化多元樣貌以及成因。 2. 培養學生討論、探究以及報告能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	選擇文化區
	第二週	小論文格式	寫作方法介紹 小組蒐集資料討論以及專題試想
	第三週	東北亞	文化體驗：韓國電影片段欣賞與剖析、韓式泡麵 小組討論學習單 1. 從飲食看文化——以韓式拌飯與日式精緻 2. 韓國教育與人性 3. 韓風席捲全球
	第四週	資料蒐集	撰寫小論文:資料蒐集、分析與統整 教師引導、給予意見
	第五週	南亞	文化體驗：印度身體彩繪、沙麗穿著示範、香料奶茶
	第六週	南亞	學文化體驗：印度電影片段欣賞與剖析 小組討論學習單 1. 種姓制度與不可接觸者 2. 多元宗教對生活的影響
	第七週	第一次期中考	
	第八週	資料蒐集	撰寫小論文:資料蒐集、分析與統整 教師引導、給予意見
	第九週	專題報告	成果展現、自評互評
	第十週	歐洲	文化體驗：起司試吃大會
	第十一週	歐洲	小組討論學習單：區域劃分的 1001 種方法、黃背心運動看法國政治經濟、英國脫歐之亂
	第十二週	歐洲	各組專題討論
	第十三週	研究主題分組討論	延伸討論
	第十四週	第二次期中考	
	第十五週	中南美洲	文化體驗：喝馬黛茶這檔事
	第十六週	中南美洲	小組討論學習單：兩個總統的委內瑞拉、中美地峽的第二道咽喉、中南美洲旅遊資源分析
	第十七週	中南美洲	各組專題討論
	第十八週	專題報告	成果展現、自評互評
	第十九週	文化體驗活動	fast food & Hollywood
	第二十週	研究主題分組討論	延伸討論

	第二十一週	期末考	
	第二十二週	專題報告/課程回顧與回饋	
學習評量：	專題書面 30%、上課表現 25%、專題口頭報告 25%、學習單 20%		
對應學群：	地球環境、社會心理、文史哲、遊憩運動		
備註：	1. 分組方式以三人為限，一組一學期將產出一個專題報告，擇優良作品投稿小論文。 2. 採主題式教學，以四個文化區切入，引發學生省思所看見的世界文化背後的秘辛、成因以及問題。 3. 桌椅可搬動成為小組。 4. 需要投影設備。		

課程名稱：	中文名稱： 探究與實作：歷史學探究		
	英文名稱： Inquiry and Practice: Historical inquiry		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	實作(實驗)		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1. 透過相關史料的閱讀及整理，將自我的歷史知識及史料證據組織出事件脈絡，提出個人的分析判斷與歷史解釋。 2. 理解時空背景對歷史事件發展或人物的影響，省思歷史發展的多元面向，並珍惜尊重其獨特性與主體性。 3. 應用或考察相關史料，透過小組內的分工與討論等方式，規劃、執行相關主題的創作或展演。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	歷史、史料與史實	臺灣早期原住民社會組織 1. 原住民族的文獻記載(東番記、福爾摩沙島略記) 2. 文獻記載背後的樣貌與意義(當時的文化、風俗及信仰狀況，敘述者抱持著如何的態度敘述) 3. 各組透過當時的文獻記載，描繪或表現出當時的原住民族的樣貌。
	第二週	歷史、史料與史實	清代的原住民族分類 1. 「生番」、「化番」、「熟番」的官方分類 2. 史料文獻「生番」、「化番」、「熟番」的形象描述
	第三週	歷史、史料與史實	日治時期的原住民族分類 1. 原住民族分類的轉變(伊能嘉矩應總督府之命，對臺灣原住民進行田野探查) 2. 相關史料文獻的描述(介紹伊能嘉矩的影片及著作) 3. 官方及民間對的當時原住民族的描述。
	第四週	歷史、史料與史實	現行的原住民族分類 1. 戰後初期官方對原住民族分類的改變 2. 山地山胞、平地山胞的分類依據，分類背後的意義與影響
	第五週	歷史、史料與史實	原住民族權益運動的興起(正名運動) 1. 原住民族運動的背景 2. 原住民族運動的影響
	第六週	複習	學習重點複習與檢視
	第七週	第一次期中考	
	第八週	歷史著作與歷史寫作	各組透過著作與文獻討論早期對原住民族的分類，討論背後的意義
	第九週	歷史著作與歷史寫作	各組透過著作與文獻討論當時清代對原住民族的分類，討論背後的意義
	第十週	歷史著作與歷史寫作	各組透過著作與文獻討論當時日治時期對原住民族的分類及描述，分析判斷其

			背後的意義。
	第十一週	歷史著作與歷史寫作	各組透過著作與文獻討論從戰後到現代對原住民族的分類及描述，分析判斷其背後的意義。
	第十二週	歷史著作與歷史寫作	「歷史寫作」的方法說明 1. ◎問題設定 2. ◎資料查詢
	第十三週	歷史著作與歷史寫作	歷史寫作」的方法說明 3. ◎聚焦資料與內容推論
	第十四週	第二次段考	
	第十五週	歷史著作與歷史寫作	實作：小論文撰寫 請學生以「台灣原住民族分類及地位的演變」的主題，依前兩堂「歷史寫作」的方式，書寫小論文
	第十六週	歷史著作與歷史寫作	實作：小論文撰寫 請學生以「台灣原住民族分類及地位的演變」的主題，依前兩堂「歷史寫作」的方式，書寫小論文
	第十七週	歷史著作與歷史寫作	實作：小論文撰寫 請學生以「台灣原住民族分類及地位的演變」的主題，依前兩堂「歷史寫作」的方式，書寫小論文
	第十八週	歷史解釋與反思	從學生撰寫的小論文中擷取「歷史解釋」的案例討論
	第十九週	歷史解釋與反思	從學生撰寫的小論文中擷取「歷史觀點」的案例討論
	第二十週	歷史解釋與反思	各組藉由課堂上介紹的原住民族的地位及分類在臺灣各個時期的演變，整理出時間架構與歷史脈絡，並於課堂上分享。
	第二十一週	期末考週	
	第二十二週	報告與分享	學生就「歷史解釋與反思」的三周課程，修改小論文，並期末發表。
學習評量：	1. 個人課堂參與及作業繳交：25%。 2. 小組的課堂分享表現及分組報告：25%。 3. 期中、期末報告：25%。 4. 上台報告自評、互評成績：25%。		
對應學群：	社會心理、文史哲、教育、法政		
備註：			

二、校訂必修課程

課程名稱：	中文名稱： 公民專題研究		
	英文名稱： Citizen research		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決、A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B2. 科技資訊與媒體素養、B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與： C1. 道德實踐與公民意識、C2. 人際關係與團隊合作、C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像：	移動力、探究力、表達力、想像力		
學習目標：	了解自己，培養資訊能力，文本閱讀與理解，彙整資料，個人儀態		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	認識自己與表達	性平、環境議題融入
	第二週	認識自己與表達	性平、環境議題融入
	第三週	認識自己與表達	性平、環境議題融入
	第四週	成長軌跡與個人資料建立	性平、環境、人權議題融入
	第五週	成長軌跡與個人資料建立	性平、環境、人權議題融入
	第六週	成長軌跡與個人資料建立	性平、環境、人權議題融入
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	資料搜尋技巧與檔案建置	性平、環境、人權議題融入
	第九週	資料搜尋技巧與檔案建置	性平、環境、人權議題融入
	第十週	資料搜尋技巧與檔案建置	性平、環境、人權議題融入
	第十一週	基本禮儀與個人展現	性平、環境、人權議題融入
	第十二週	基本禮儀與個人展現	性平、環境、人權議題融入
	第十三週	基本禮儀與個人展現	性平、環境、人權議題融入
	第十四週	第二次段考	第二次段考
	第十五週	確立興趣與資料整合	性平、環境、人權議題融入
	第十六週	確立興趣與資料整合	性平、環境、人權議題融入
	第十七週	確立興趣與資料整合	性平、環境、人權議題融入
	第十八週	確立興趣與資料整合	性平、環境、人權議題融入
	第十九週	成果展現	性平、環境、人權、環境議題融入
	第二十週	成果展現	性平、環境、人權、環境議題融入
	第二十一週	期末考	期末考
	第二十二週	成果展現	性平、環境、人權、環境議題融入
學習評量：	1. 小論文寫作（期末繳交，下學期投稿）：60% 2. 課堂參與：20% 3. 學習態度：20%		
對應學群：	文史哲、財經		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 公民專題研究		
	英文名稱： Citizen research		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決、A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B2. 科技資訊與媒體素養、B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與： C1. 道德實踐與公民意識、C2. 人際關係與團隊合作、C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像：	移動力、探究力、表達力、想像力		
學習目標：	了解自己，培養資訊能力，文本閱讀與理解，彙整資料，個人儀態		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	認識自己與表達	性平、環境議題融入
	第二週	認識自己與表達	性平、環境議題融入
	第三週	認識自己與表達	性平、環境議題融入
	第四週	成長軌跡與個人資料建立	性平、環境、人權議題融入
	第五週	成長軌跡與個人資料建立	性平、環境、人權議題融入
	第六週	成長軌跡與個人資料建立	性平、環境、人權議題融入
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	資料搜尋技巧與檔案建置	性平、環境、人權議題融入
	第九週	資料搜尋技巧與檔案建置	性平、環境、人權議題融入
	第十週	資料搜尋技巧與檔案建置	性平、環境、人權議題融入
	第十一週	基本禮儀與個人展現	性平、環境、人權議題融入
	第十二週	基本禮儀與個人展現	性平、環境、人權議題融入
	第十三週	基本禮儀與個人展現	性平、環境、人權議題融入
	第十四週	第二次段考	第二次段考
	第十五週	確立興趣與資料整合	性平、環境、人權議題融入
	第十六週	確立興趣與資料整合	性平、環境、人權議題融入
	第十七週	確立興趣與資料整合	性平、環境、人權議題融入
	第十八週	確立興趣與資料整合	性平、環境、人權議題融入
	第十九週	成果展現	性平、環境、人權、環境議題融入
	第二十週	成果展現	性平、環境、人權、環境議題融入
	第二十一週	期末考	期末考
	第二十二週	成果展現	性平、環境、人權、環境議題融入
學習評量：	1. 小論文寫作（期末繳交，下學期投稿）：60% 2. 課堂參與：20% 3. 學習態度：20%		
對應學群：	文史哲、財經		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 化學專題研究		
	英文名稱： Chemistry research		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決、A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與： C2. 人際關係與團隊合作、C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像：	探究力、表達力		
學習目標：	1. 增進學生化學的基本知識，進而將課堂所學知識與生活作結合，運用在生活中的各種自然現象。 2. 經由分組討論的方式，讓學生學習如何透過團隊合作解決問題，並從中探索自我價值與學習他人的長處。 3. 透過實際操作、上台報告分享、科技融入學習等上課方式，培養學生獨立思考、口語表達與應用的能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程簡介&分組	課程簡介&分組
	第二週	介紹化學相關研究與延伸應用	環境、海洋議題融入
	第三週	分組搜尋想探討主題	環境、海洋議題融入
	第四週	主題資料搜尋、文獻閱讀； 討論主題合適性、可研究性	培養學生科學文獻搜尋之能力
	第五週	提出專題研究主題與計畫	環境、海洋議題融入
	第六週	規劃研究方法與步驟	環境、海洋議題融入
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	設計主題相關實驗&操作方法	環境、海洋議題融入
	第九週	實驗操作與修正 Part I	環境、海洋議題融入
	第十週	實驗操作與修正 Part II	環境、海洋議題融入
	第十一週	介紹相關數據處理軟體與方法	介紹相關數據處理軟體與方法
	第十二週	研究數據分析、繪圖與討論 Part I	小組進行討論，並對數據提出問題
	第十三週	研究數據分析、繪圖與討論 PartII	小組進行討論，並對數據提出問題
	第十四週	第二次段考	第二次段考
	第十五週	研究問題與討論	從研究數據探討實驗處理流程
	第十六週	介紹研究報告撰寫方式；撰寫研究報告 Part I	數據繪圖處理
	第十七週	撰寫研究報告 Part II	數據繪圖處理
	第十八週	呈現專題研究報告	科學論文撰寫與繪圖軟體應用
	第十九週	呈現專題研究報告	科學論文撰寫與繪圖軟體應用
第二十週	專題研究成果報告 Part I	專題研究成果報告 Part I	

	第二十一週	期末考	期末考
	第二十二週	專題研究成果報告 Part II	專題研究成果報告 Part II
學習評量：	1、上課態度：20% 2、課堂討論：40% 3、專題研究書面報告：20% 4、專題研究上台成果報告：20%		
對應學群：	工程、數理化		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 化學專題研究		
	英文名稱： Chemistry research		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決、A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與： C2. 人際關係與團隊合作、C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像：	探究力、表達力		
學習目標：	1. 增進學生化學的基本知識，進而將課堂所學知識與生活作結合，運用在生活中的各種自然現象。 2. 經由分組討論的方式，讓學生學習如何透過團隊合作解決問題，並從中探索自我價值與學習他人的長處。 3. 透過實際操作、上台報告分享、科技融入學習等上課方式，培養學生獨立思考、口語表達與應用的能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程簡介&分組	課程簡介&分組
	第二週	介紹化學相關研究與延伸應用	環境、海洋議題融入
	第三週	分組搜尋想探討主題	分組搜尋想探討主題
	第四週	主題資料搜尋、文獻閱讀； 討論主題合適性、可研究性	培養學生科學文獻搜尋之能力
	第五週	提出專題研究主題與計畫	環境、海洋議題融入
	第六週	規劃研究方法與步驟	環境、海洋議題融入
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	設計主題相關實驗&操作方法	環境、海洋議題融入
	第九週	實驗操作與修正 Part I	實驗操作與修正 Part I
	第十週	實驗操作與修正 Part II	實驗操作與修正 Part II
	第十一週	介紹相關數據處理軟體與方法	介紹相關數據處理軟體與方法
	第十二週	研究數據分析、繪圖與討論 Part I	小組進行討論，並對數據提出問題
	第十三週	研究數據分析、繪圖與討論 PartII	小組進行討論，並對數據提出問題
	第十四週	第二次段考	第二次段考
	第十五週	研究問題與討論	從研究數據探討實驗處理流程
	第十六週	介紹研究報告撰寫方式；撰寫研究報告 Part I	數據繪圖處理
	第十七週	撰寫研究報告 Part II	數據繪圖處理
	第十八週	呈現專題研究報告	科學論文撰寫與繪圖軟體應用
	第十九週	呈現專題研究報告	科學論文撰寫與繪圖軟體應用
第二十週	專題研究成果報告 Part I	專題研究成果報告 Part I	

	第二十一週	期末考	期末考
	第二十二週	專題研究成果報告 Part II	專題研究成果報告 Part II
學習評量：	1、上課態度：20% 2、課堂討論：40% 3、專題研究書面報告：20% 4、專題研究上台成果報告：20%		
對應學群：	工程、數理化		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 生物專題研究		
	英文名稱： Biological research		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決、A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與： C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像：	移動力、探究力、表達力		
學習目標：	1、增強基礎實驗能力 2、訓練科學文本閱讀及思辯能力 3、培養科學素養，能有系統的學習科學能力		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹及熟悉夥伴	課程介紹及熟悉夥伴
	第二週	探究學習緒論	探究學習緒論
	第三週	生物研究主題的選定	生物研究主題的選定
	第四週	生物基礎實驗操作 I	實驗操作 I
	第五週	研究主題合適性的分析	研究主題合適性的分析
	第六週	生物基礎實驗操作 II	實驗操作 II
	第七週	第一次期中考	第一次期中考
	第八週	研究計畫的擬定及討論 I	研究計畫的擬定及討論 I
	第九週	研究計畫的擬定及討論 II	研究計畫的擬定及討論 II
	第十週	實驗設計 I	共同考論實驗設計之可行性
	第十一週	實驗設計修正 II	修正實驗設計
	第十二週	實驗操作 I	實驗操作 I
	第十三週	實驗操作 II	實驗操作 II
	第十四週	第二次期中考	第二次期中考
	第十五週	實驗操作 III	實驗操作 III
	第十六週	研究報告的撰寫 I	結果的表格統整與呈現
	第十七週	研究報告的撰寫 II	結果的表格統整與呈現
	第十八週	研究報告的撰寫 III	研究報告的撰寫 III
	第十九週	研究作品呈現的準備	研究作品呈現的準備
	第二十週	期末研究發表 I	期末研究發表 I
	第二十一週	期末考	期末考
	第二十二週	期末研究發表 II	期末研究發表 II
學習評量：	評分方式暨成績計算 1、上課態度：40% 2、主題研究的階段性報告：40% 3、專題研究成果報告：20%		
對應學群：	醫藥衛生、生命科學		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 生物專題研究		
	英文名稱： Biological research		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決、A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與： C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像：	移動力、探究力、表達力		
學習目標：	1、增強基礎實驗能力 2、訓練科學文本閱讀及思辯能力 3、培養科學素養，能有系統的學習科學能力		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹及熟悉夥伴	課程介紹及熟悉夥伴
	第二週	探究學習緒論	探究學習緒論
	第三週	生物研究主題的選定	生物研究主題的選定
	第四週	生物基礎實驗操作 I	實驗操作 I
	第五週	研究主題合適性的分析	研究主題合適性的分析
	第六週	生物基礎實驗操作 II	實驗操作 II
	第七週	第一次期中考	第一次期中考
	第八週	研究計畫的擬定及討論 I	研究計畫的擬定及討論 I
	第九週	研究計畫的擬定及討論 II	研究計畫的擬定及討論 II
	第十週	實驗設計 I	共同考論實驗設計之可行性
	第十一週	實驗設計修正 II	修正實驗設計
	第十二週	實驗操作 I	實驗操作 I
	第十三週	實驗操作 II	實驗操作 II
	第十四週	第二次期中考	第二次期中考
	第十五週	實驗操作 III	實驗操作 III
	第十六週	研究報告的撰寫 I	結果的表格統整與呈現
	第十七週	研究報告的撰寫 II	結果的表格統整與呈現
	第十八週	研究報告的撰寫 III	結果的表格統整與呈現
	第十九週	研究作品呈現的準備	研究作品呈現的準備
	第二十週	期末研究發表 I	期末研究發表 I
	第二十一週	期末考	期末考
	第二十二週	期末研究發表 II	期末研究發表 II
學習評量：	評分方式暨成績計算 1、上課態度：40% 2、主題研究的階段性報告：40% 3、專題研究成果報告：20%		
對應學群：	醫藥衛生、生命科學		
備註：			
課程名稱：	中文名稱： 地球科學專題研究		
	英文名稱： Earth science research		

授課年段：	二上	學分總數：	2
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決、A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與： C1. 道德實踐與公民意識、C2. 人際關係與團隊合作		
學生圖像：	探究力、表達力、想像力		
學習目標：	1. 增進學生地球科學的基礎知識，進而將所學的地球科學知識與生活作結合，運用在生活中所遇到的各種自然現象。 2. 經由分組討論的方式，讓學生學習如何透過團隊合作解決問題，並從中探索自我價值與學習他人的長處。 3. 透過實際操作、上台報告分享、科技融入學習等上課方式，培養學生獨立思考、口語表達與應用的能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程簡介&分組	課程簡介&分組
	第二週	介紹地科相關研究與延伸應用	海洋、環境議題融入教學
	第三週	分組搜尋想探討主題	小組討論
	第四週	主題資料搜尋、文獻閱讀；討論主題合適性、可研究性	科學文獻探索
	第五週	提出地科專題研究主題與計畫	小組討論
	第六週	規劃研究方法與步驟	科學方法探究
	第七週	第一次期中考	第一次期中考
	第八週	設計主題相關實驗&操作方法	文獻搜索&實驗設計
	第九週	實驗操作與修正	小組討論實驗設計之可行性
	第十週	實驗操作與修正 Part II	小組討論實驗設計之可行性
	第十一週	介紹相關數據處理軟體與方法	數據處理軟體介紹(SPSS、SAS)
	第十二週	研究數據分析、繪圖與討論	數據圖形處理
	第十三週	研究數據分析、繪圖與討論 Part II	數據圖形處理
	第十四週	第二次期中考	第二次期中考
	第十五週	研究問題與討論	研究問題與討論
	第十六週	介紹研究報告撰寫方式；撰寫研究報告	撰寫科學論文
	第十七週	撰寫研究報告 Part II	撰寫科學論文
	第十八週	呈現專題研究報告（海報）	呈現專題研究報告（海報）
	第十九週	呈現專題研究報告（海報）	呈現專題研究報告（海報）
	第二十週	專題研究成果報告	口語表達&成果分享

	第二十一週	期末考	期末考
	第二十二週	專題研究成果報告 Part II	口語表達&成果分享
學習評量：	1、上課態度：20% 2、課堂討論：40% 3、專題研究書面報告：20% 4、專題研究上台成果報告：20%		
對應學群：	數理化、地球環境		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 地球科學專題研究		
	英文名稱： Earth science research		
授課年段：	二下	學分總數： 2	
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決、A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與： C1. 道德實踐與公民意識、C2. 人際關係與團隊合作		
學生圖像：	探究力、表達力、想像力		
學習目標：	1. 增進學生地球科學的基礎知識，進而將所學的地球科學知識與生活作結合，運用在生活中所遇到的各種自然現象。 2. 經由分組討論的方式，讓學生學習如何透過團隊合作解決問題，並從中探索自我價值與學習他人的長處。 3. 透過實際操作、上台報告分享、科技融入學習等上課方式，培養學生獨立思考、口語表達與應用的能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程簡介&分組	課程簡介&分組
	第二週	介紹地科相關研究與延伸應用	海洋、環境議題融入教學
	第三週	分組搜尋想探討主題	小組討論
	第四週	主題資料搜尋、文獻閱讀；討論主題合適性、可研究性	科學文獻探索
	第五週	提出地科專題研究主題與計畫	小組討論
	第六週	規劃研究方法與步驟	科學方法探究
	第七週	第一次期中考	第一次期中考
	第八週	設計主題相關實驗&操作方法	文獻搜索&實驗設計
	第九週	實驗操作與修正	小組討論實驗設計之可行性
	第十週	實驗操作與修正 Part II	小組討論實驗設計之可行性
	第十一週	介紹相關數據處理軟體與方法	數據處理軟體介紹(SPSS、SAS)
	第十二週	研究數據分析、繪圖與討論	數據圖形處理
	第十三週	研究數據分析、繪圖與討論 Part II	數據圖形處理
	第十四週	第二次期中考	第二次期中考
	第十五週	研究問題與討論	研究問題與討論
	第十六週	介紹研究報告撰寫方式；撰寫研究報告	撰寫科學論文
	第十七週	撰寫研究報告 Part II	撰寫科學論文
	第十八週	呈現專題研究報告（海報）	呈現專題研究報告（海報）
	第十九週	呈現專題研究報告（海	呈現專題研究報告（海報）

		報)	
	第二十週	專題研究成果報告	口語表達&成果分享
	第二十一週	期末考	期末考
	第二十二週	專題研究成果報告 Part II	口語表達&成果分享
學習評量：	1、上課態度：20% 2、課堂討論：40% 3、專題研究書面報告：20% 4、專題研究上台成果報告：20%		
對應學群：	數理化、地球環境		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 地理專題研究		
	英文名稱： Geographical research		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2. 系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像：	探究力、表達力		
學習目標：	1. 認識世界文化多元樣貌以及成因。 2. 培養學生討論、探究以及報告能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	課程介紹
	第二週	【韓式拌飯與戰亂】	人權議題融入
	第三週	文化體驗活動：韓服體驗	實察：韓國觀光公社
	第四週	研究主題討論	日式精緻與韓式拌飯飲食、韓國教育與人性、老年人口輕生、韓風席捲全球、韓國電影產業
	第五週	延伸討論	延伸討論
	第六週	專題報告	學生專題報告
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	【人妖王國？！LADY OR LADYBOY？】	性平人權議題融入教學
	第九週	文化體驗活動：東炎湯麵	文化體驗活動：東炎湯麵
	第十週	研究主題討論	宗教層面的影響（佛教）、戰爭層面影響（越戰）、經濟層面的影響
	第十一週	週專題報告	學生專題報告
	第十二週	【寶萊塢背後秘辛 貧民窟裡的夢想】	【寶萊塢背後秘辛 貧民窟裡的夢想】
	第十三週	文化體驗活動	手繪 henna(印度身體彩繪)
	第十四週	第二次段考	第二次段考
	第十五週	研究主題討論	種姓制度與不可接觸者、女性在家庭/求學/求職的地位、貧民窟、恆河意義、宗教影響生活、印度的牛的地位與經濟影響、印度節慶(色彩節、打男人節、排燈節、大寶森節……)、印度飲食(茹素、香料)
	第十六週	專題報告	學生專題報告
	第十七週	【16 歲開車離家自立門戶】	【16 歲開車離家自立門戶】
	第十八週	文化體驗活動：fast food & Hollywood	文化體驗活動：fast food & Hollywood
	第十九週	研究主題討論	美式獨立自主與義式賴家王老五比較、美國教育與台灣教育比較、美國與台灣對多元文化包容度差異、美國的小文化分區

	第二十週	專題報告	學生專題報告
	第二十一週	期末考	期末考
	第二十二週	課程回顧與回饋	課程回顧與回饋
學習評量：	專題書面 30%、上課表現 25%、專題口頭報告 25%、學習單 20%		
對應學群：	藝術、大眾傳播、文史哲		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 地理專題研究		
	英文名稱： Geographical research		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2. 系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像：	探究力、表達力		
學習目標：	1. 認識世界文化多元樣貌以及成因。 2. 培養學生討論、探究以及報告能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	課程介紹
	第二週	【韓式拌飯與戰亂】	人權議題融入
	第三週	文化體驗活動：韓服體驗	實察：韓國觀光公社
	第四週	研究主題討論	日式精緻與韓式拌飯飲食、韓國教育與人性、老年人口輕生、韓風席捲全球、韓國電影產業
	第五週	延伸討論	延伸討論
	第六週	專題報告	學生專題報告
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	【人妖王國？！LADY OR LADYBOY？】	性平人權議題融入教學
	第九週	文化體驗活動：東炎湯麵	文化體驗活動：東炎湯麵
	第十週	研究主題討論	宗教層面的影響（佛教）、戰爭層面影響（越戰）、經濟層面的影響
	第十一週	專題報告	學生專題報告
	第十二週	【寶萊塢背後秘辛 貧民窟裡的夢想】	寶萊塢背後秘辛 貧民窟裡的夢想】
	第十三週	文化體驗活動	手繪 henna(印度身體彩繪)
	第十四週	第二次段考	第二次段考
	第十五週	研究主題討論	種姓制度與不可接觸者、女性在家庭/求學/求職的地位、貧民窟、恆河意義、宗教影響生活、印度的牛的地位與經濟影響、印度節慶(色彩節、打男人節、排燈節、大寶森節……)、印度飲食(茹素、香料)
	第十六週	專題報告	學生專題報告
	第十七週	【16 歲開車離家自立門戶】	【16 歲開車離家自立門戶】
	第十八週	文化體驗活動：fast food & Hollywood	文化體驗活動：fast food & Hollywood
	第十九週	研究主題討論	美式獨立自主與義式賴家王老五比較、美國教育與台灣教育比較、美國與台灣對多元文化包容度差異、美國的小文化分區

	第二十週	專題報告	學生專題報告
	第二十一週	期末考	期末考
	第二十二週	課程回顧與回饋	課程回顧與回饋
學習評量：	專題書面 30%、上課表現 25%、專題口頭報告 25%、學習單 20%		
對應學群：	藝術、大眾傳播、文史哲		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 物理專題研究		
	英文名稱： Physical research		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決、A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與： C2. 人際關係與團隊合作		
學生圖像：	移動力、探究力、表達力、想像力		
學習目標：	1. 增進學生物理的基本常識、知識，進而將課堂所學知識與生活作結合，運用在生活中的各種自然現象、人文社會領域。 2. 經由分組討論的方式，讓學生學習如何透過團隊合作解決問題，並從中探索自我價值與學習他人的長處。 3. 透過實際操作、上台報告分享、科技融入學習等上課方式，培養學生獨立思考、口語表達與應用學科知能的能力，以因應現在生活及未來未知之挑戰。 課程核心素養		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程簡介(自我介紹)	自介前測
	第二週	解凍團康(表達力訓練)	學習破冰表達
	第三週	教案與海報製作(文宣力課程)	運用聯想法聚焦
	第四週	帶動唱與模仿課(肢體語言)	開拓肢體語言
	第五週	自信與膽識大考驗	收集校外人士回饋
	第六週	完成自我介紹行銷影片分享	完成自我介紹行銷影片分享
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	確立專業內容(演示篇)	科學魔術
	第九週	確立專業內容(競賽製作篇)	定義專業主題，例:科趣競賽製作
	第十週	教學的關鍵術語和技巧	學習行話加以精煉
	第十一週	小組發表(演示篇)	第二階段成果
	第十二週	大師教專業(典範)	見賢思齊加以磨練
	第十三週	小組發表(競賽製作篇)	第三階段成果
	第十四週	第二次段考	第二次段考
	第十五週	教學模擬試跑(教室內)	整班半組同學演示
	第十六週	教學模擬試跑(教室內)	整班半組同學參與
	第十七週	小組計畫執行(沙盤推演篇)	計畫撰寫與執行
	第十八週	教學模擬試跑(教室外)	科學日實戰
	第十九週	影片成果製作課程	製作成果影片
	第二十週	期末成果報告	期末成果報告
	第二十一週	期末考	期末考
	第二十二週	期末成果報告	寒暑假搭配營隊服務學習

學習評量：	學習歷程檔案評量 三階段成果作品(40%)+科學日實戰(40%)+成果影片(20%)
對應學群：	資訊、數理化
備註：	

課程名稱：	中文名稱： 物理專題研究		
	英文名稱： Physical research		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決、A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與： C2. 人際關係與團隊合作		
學生圖像：	移動力、探究力、表達力、想像力		
學習目標：	1. 增進學生物理的基本常識、知識，進而將課堂所學知識與生活作結合，運用在生活中的各種自然現象、人文社會領域。 2. 經由分組討論的方式，讓學生學習如何透過團隊合作解決問題，並從中探索自我價值與學習他人的長處。 3. 透過實際操作、上台報告分享、科技融入學習等上課方式，培養學生獨立思考、口語表達與應用學科知能的能力，以因應現在生活及未來未知之挑戰。 課程核心素養		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程簡介(自我介紹)	自介前測
	第二週	解凍團康(表達力訓練)	學習破冰表達
	第三週	教案與海報製作(文宣力課程)	運用聯想法聚焦
	第四週	帶動唱與模仿課(肢體語言)	開拓肢體語言
	第五週	自信與膽識大考驗	收集校外人士回饋
	第六週	完成自我介紹行銷影片分享	完成自我介紹行銷影片分享
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	確立專業內容(演示篇)	科學魔術
	第九週	確立專業內容(競賽製作篇)	定義專業主題，例:科趣競賽製作
	第十週	教學的關鍵術語和技巧	學習行話加以精煉
	第十一週	小組發表(演示篇)	第二階段成果
	第十二週	大師教專業(典範)	見賢思齊加以磨練
	第十三週	小組發表(競賽製作篇)	第三階段成果
	第十四週	第二次段考	第二次段考
	第十五週	教學模擬試跑(教室內)	整班半組同學演示
	第十六週	教學模擬試跑(教室內)	整班半組同學參與
	第十七週	小組計畫執行(沙盤推演篇)	計畫撰寫與執行
	第十八週	教學模擬試跑(教室外)	科學日實戰
	第十九週	影片成果製作課程	製作成果影片
	第二十週	期末成果報告	期末成果報告
	第二十一週	期末考	期末考
	第二十二週	期末成果報告	寒暑假搭配營隊服務學習

學習評量：	學習歷程檔案評量 三階段成果作品(40%)+科學日實戰(40%)+成果影片(20%)
對應學群：	資訊、數理化
備註：	

課程名稱：	中文名稱： 英文專題研究		
	英文名稱： English research		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決、A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達		
	C 社會參與：		
學生圖像：	移動力、探究力、表達力		
學習目標：	Help students get ready for college and facilitate students to write the autobiography and statement of purpose		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	The writing of autobiography 1	The writing of autobiography 1
	第二週	The writing of autobiography 2	The writing of autobiography 2
	第三週	The writing of autobiography 3	The writing of autobiography 3
	第四週	The writing of autobiography 4	The writing of autobiography 4
	第五週	Individual conference 1	Individual conference 1
	第六週	Individual conference 2	Individual conference 2
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	Individual conference 3	Individual conference 3
	第九週	The writing of statement of purpose 1	The writing of statement of purpose 1
	第十週	The writing of statement of purpose 2	The writing of statement of purpose 2
	第十一週	The writing of statement of purpose 3	The writing of statement of purpose 3
	第十二週	The writing of statement of purpose 4	The writing of statement of purpose 4
	第十三週	Individual conference 1	Individual conference 1
	第十四週	第二次段考	第二次段考
	第十五週	Individual conference 2	Individual conference 2
	第十六週	Individual conference 3	Individual conference 3
	第十七週	Oral self-introduction 1	Oral self-introduction 1
	第十八週	Oral self-introduction	Oral self-introduction 2

		2	
	第十九週	Oral presentation 1	Oral presentation 1
	第二十週	Oral presentation 2	Oral presentation 2
	第二十一週	第三次段考	第三次段考
	第二十二週	Oral presentation 3	Oral presentation 3
學習評量：	Attendance/Participation 20% Writing revision 40% Oral Presentation 20% Final Writing 20%		
對應學群：	外語		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 英文專題研究		
	英文名稱： English research		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決、A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達		
	C 社會參與：		
學生圖像：	移動力、探究力、表達力		
學習目標：	Help students get ready for college and facilitate students to write the autobiography and statement of purpose		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	The writing of autobiography 1	The writing of autobiography 1
	第二週	The writing of autobiography 2	The writing of autobiography 2
	第三週	The writing of autobiography 3	The writing of autobiography 3
	第四週	The writing of autobiography 4	The writing of autobiography 4
	第五週	Individual conference 1	Individual conference 1
	第六週	Individual conference 2	Individual conference 2
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	Individual conference 3	Individual conference 3
	第九週	The writing of statement of purpose 1	The writing of statement of purpose 1
	第十週	The writing of statement of purpose 2	The writing of statement of purpose 2
	第十一週	The writing of statement of purpose 3	The writing of statement of purpose 3
	第十二週	The writing of statement of purpose 4	The writing of statement of purpose 4
	第十三週	Individual conference 1	Individual conference 1
	第十四週	第二次段考	第二次段考
	第十五週	Individual conference 2	Individual conference 2
	第十六週	Individual conference 3	Individual conference 3
	第十七週	Oral self-introduction 1	Oral self-introduction 1
	第十八週	Oral self-introduction	Oral self-introduction 2

		2	
	第十九週	Oral presentation 1	Oral presentation 1
	第二十週	Oral presentation 2	Oral presentation 2
	第二十一週	第三次段考	第三次段考
	第二十二週	Oral presentation 3	Oral presentation 13
學習評量：	Attendance/Participation 20% Writing revision 40% Oral Presentation 20% Final Writing 20%		
對應學群：	外語		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 國文專題研究		
	英文名稱： Chinese research		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C2. 人際關係與團隊合作		
學生圖像：	探究力、表達力、想像力		
學習目標：	1. 系統化經典人物閱讀理解培訓，深化語文表達及寫作。 2. 培養正確完整的資訊檢索能力，以及訊息取用的正確觀念，培養自由主動及博雅的知識理解以及情意感知。 3. 銜接大學生涯規畫所需之專題計畫撰寫能力訓練。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	課程介紹
	第二週	圖書資訊素養－資訊搜尋	1. 國家圖書館博碩士論文加值系統 2. 華藝線上圖書館(中文期刊論文系統) http://www.airitilibrary.com/ 3. Google 學術搜尋系統 https://scholar.google.com.tw/
	第三週	閱讀理解策略	1. BIG6 閱讀策略 2. 研究方法介紹
	第四週	經典人物專題導讀	秦始皇
	第五週	經典人物專題導讀	孫臏
	第六週	經典人物專題導讀	田單
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	經典人物專題導讀	李清照
	第九週	經典人物專題導讀	曹操
	第十週	經典人物專題導讀	伍子胥
	第十一週	經典人物專題導讀	紅樓夢人物
	第十二週	現代人物專題導讀	張愛玲
	第十三週	現代人物專題導讀	鍾理和
	第十四週	第二次段考	第二次段考
	第十五週	現代人物專題導讀	白先勇
	第十六週	現代人物專題導讀	夏宇
	第十七週	現代人物專題導讀	金庸
	第十八週	現代人物專題導讀	王禎和
	第十九週	專題製作	專題製作
	第二十週	專題製作	專題製作
	第二十一週	期末考	期末考
	第二十二週	成果發表	成果發表
學習評量：	1. 心得寫作 25% 2. 完成投稿報名參加指定比賽 5% 3. 專題製作 30% 4. 簡報製作與期末公開發表 40%(至少須完成專題前三章)		
對應學群：	藝術、文史哲		

備註：	
-----	--

課程名稱：	中文名稱： 國文專題研究		
	英文名稱： Chinese research		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與： C2. 人際關係與團隊合作		
學生圖像：	探究力、表達力、想像力		
學習目標：	1. 系統化經典人物閱讀理解培訓，深化語文表達及寫作。 2. 培養正確完整的資訊檢索能力，以及訊息取用的正確觀念，培養自由主動及博雅的知識理解以及情意感知。 3. 銜接大學生涯規畫所需之專題計畫撰寫能力訓練。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	課程介紹
	第二週	圖書資訊素養—資訊搜尋	1. 國家圖書館博碩士論文加值系統 2. 華藝線上圖書館(中文期刊論文系統) http://www.airitilibrary.com/ 3. Google 學術搜尋系統 https://scholar.google.com.tw/
	第三週	閱讀理解策略	1. BIG6 閱讀策略 2. 研究方法介紹
	第四週	經典人物專題導讀	秦始皇
	第五週	經典人物專題導讀	孫臏
	第六週	經典人物專題導讀	田單
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	經典人物專題導讀	李清照
	第九週	經典人物專題導讀	曹操
	第十週	經典人物專題導讀	伍子胥
	第十一週	經典人物專題導讀	紅樓夢人物
	第十二週	現代人物專題導讀	張愛玲
	第十三週	現代人物專題導讀	鍾理和
	第十四週	第二次段考	第二次段考
	第十五週	現代人物專題導讀	白先勇
	第十六週	現代人物專題導讀	夏宇
	第十七週	現代人物專題導讀	金庸
	第十八週	現代人物專題導讀	王禎和
	第十九週	專題製作	專題製作
	第二十週	專題製作	專題製作
	第二十一週	期末考	期末考
	第二十二週	成果發表	成果發表
學習評量：	1. 心得寫作 25% 2. 完成投稿報名參加指定比賽 5% 3. 專題製作 30% 4. 簡報製作與期末公開發表 40%(至少須完成專題前三章)		
對應學群：	藝術、文史哲		

備註：	
-----	--

課程名稱：	中文名稱： 艋舺風華		
	英文名稱： Monga culture		
授課年段：	一上		學分總數： 2
課程屬性：	跨領域/科目統整		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決、A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養、B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與： C2. 人際關係與團隊合作、C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像：	移動力、探究力、表達力、想像力		
學習目標：	1. 國文科：認識萬華(艋舺)地區的衣飾文化發展、大理服飾產業崛起與沒落的原因，以及可以如何活化。了解不同年代的衣著風格，自衣飾發展中培養自我審美能力。藉由閱讀不同作家撰寫對衣飾文化的觀點，培養創作觸角與表達能力。 2. 英文科：熟知與艋舺龍山寺相關之歷史、典故與藝術美學、能以英語導覽艋舺龍山寺。熟悉相關科技資訊軟硬體、研讀艋舺龍山寺英語簡介、造訪艋舺龍山寺。 3. 歷史科：認知目標期許學生能充分了解並體認華江高中所在地的艋舺歷史文化、發展與在地特色。情意目標由理解在地文化出發，認識時空編織而成的艋舺風華、體會歷史變遷下的人群與社會連結紐帶，關懷多元文化的呈現，與傳統和現代之間的互動與揉合。國際教育目標：在全球化浪潮下，期許學生經由認知在地的艋舺歷史文化，進而薦介給國外人士，讓更多人認識艋舺、大台北、甚至是台灣的民族與特色，成為在地文化與全球化世界溝通的重要媒介，站穩腳跟，放眼世界。 4. 地理科：學習使用地理工具。實地走踏，瞭解東園街的前世與今生。透過採訪、製作海報、旅遊提案等學習彙整資料與上台報告。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	艋舺「衣」導論	討論大理服飾產業崛起與沒落的原因，以及可以如何活化，重新成為「聚客」的商圈。 2. 搭配 15 分鐘影片：時尚唐裝文青革命／公視晚間新聞-效法韓東大門 艋舺成衣圈要變身／艋舺服飾店家提袋為何白牡丹為圖像
	第二週	校外走讀：大理服飾商家訪談	學生分成三組，採訪三個不同面向代表性的服飾商家： 嫺熟艋舺在地人文歷史，領航服飾轉型——衣美服裝行 老字號旗袍，二代接手轉型潮店——九段工坊 艋舺商圈星味最濃，主播名流最愛——冠婷服飾
	第三週	上台分享訪談心得	上台分享訪談心得
	第四週	閱讀衣的文學	朵思現代詩〈洗衣〉／簡嫫散文〈顏色像詩〉 思考華江高中制服設計的美感與舒適度，什麼樣的制服能更加凸顯華江人才

		華洋溢的青春？
第五週	校外走讀：西園 29 服飾創作基地	校外走讀：西園 29 服飾創作基地
第六週	課程介紹	課程介紹
第七週	第一次段考	第一次段考
第八週	龍山寺導覽	介紹與寺廟及宗教的相關英文字彙，指導學生導覽解說技巧，觀摩艋舺龍山寺導覽影片
第九週	導覽影片製作 I	分組討論導覽內容與製作導覽所需影片
第十週	導覽影片製作 II	各小組排演導覽
第十一週	成果發表	以小組方式，輔以科技資訊軟硬體，呈現艋舺龍山寺英語導覽
第十二週	「電影中的艋舺」：艋舺的前世今生	一府二鹿三艋舺「艋舺大車拚」：頂下郊拚
第十三週	「錢堆間的艋舺」：談經濟與產業的發展與變遷	從萬華豪宅談起，談泉州商人、香燭業、織繡業、服飾業、印刷業、加蚋仔三寶
第十四週	第二次段考	第二次段考
第十五週	「煙霧裡的艋舺」：艋舺神靈信仰、宗教建築、艋舺教會	以龍山寺(觀音信仰)青山宮(王爺信仰)廣照宮(保儀大夫)艋舺教會(基督教)為例
第十六週	「舌尖上的艋舺」：艋舺美食特色	透過實地採訪，介紹艋舺美食與台灣小吃特色
第十七週	課程要求	1、分組 2、選定報告題目 3、GPS 定位功能操作 4、百年歷史地圖操作 5、提醒下周實察事項
第十八週	地理實察	1、百年街道的前世 2、百年街道的今生
第十九週	分組作業	1、東園街採訪 2、實察海報製作 3、旅遊導覽提案
第二十週	報告與分享	報告與分享
第二十一週	期末考	期末考
第二十二週	報告與分享	報告與分享
學習評量：	1. 國文科：以小組討論、學習單撰寫、上台發表等方式呈現。作業均在課堂內完成，以便即時檢視學生學習成效。 2. 英文科：以小組方式，輔以科技資訊軟硬體，呈現艋舺龍山寺英語導覽，依此評分。 3. 歷史科：上課態度 10%；小考 20%；分組討論 20%；學期報告 50%。 4. 地理科：學習單 30%，報告 30%，參與度 40%。	
對應學群：	資訊、地球環境、建築設計、藝術、大眾傳播、外語、文史哲、教育	
備註：		

課程名稱：	中文名稱： 艋舺風華		
	英文名稱： Monga culture		
授課年段：	一下	學分總數： 2	
課程屬性：	跨領域/科目統整		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決、A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養、B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與： C2. 人際關係與團隊合作、C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像：	移動力、探究力、表達力、想像力		
學習目標：	1. 國文科：認識萬華(艋舺)地區的衣飾文化發展、大理服飾產業崛起與沒落的原因，以及可以如何活化。了解不同年代的衣著風格，自衣飾發展中培養自我審美能力。藉由閱讀不同作家撰寫對衣飾文化的觀點，培養創作觸角與表達能力。 2. 英文科：熟知與艋舺龍山寺相關之歷史、典故與藝術美學、能以英語導覽艋舺龍山寺。熟悉相關科技資訊軟硬體、研讀艋舺龍山寺英語簡介、造訪艋舺龍山寺。 3. 歷史科：認知目標期許學生能充分了解並體認華江高中所在地的艋舺歷史文化、發展與在地特色。情意目標由理解在地文化出發，認識時空編織而成的艋舺風華、體會歷史變遷下的人群與社會連結紐帶，關懷多元文化的呈現，與傳統和現代之間的互動與揉合。國際教育目標：在全球化浪潮下，期許學生經由認知在地的艋舺歷史文化，進而薦介給國外人士，讓更多人認識艋舺、大台北、甚至是台灣的民族與特色，成為在地文化與全球化世界溝通的重要媒介，站穩腳跟，放眼世界。 4. 地理科：學習使用地理工具。實地走踏，瞭解東園街的前世與今生。透過採訪、製作海報、旅遊提案等學習彙整資料與上台報告。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	艋舺「衣」導論	討論大理服飾產業崛起與沒落的原因，以及可以如何活化，重新成為「聚客」的商圈。 2. 搭配 15 分鐘影片：時尚唐裝文青革命／公視晚間新聞-效法韓東大門 艋舺成衣圈要變身／艋舺服飾店家提袋為何白牡丹為圖像
	第二週	校外走讀：大理服飾商家訪談	嫺熟艋舺在地人文歷史，領航服飾轉型——衣美服裝行 老字號旗袍，二代接手轉型潮店——九段工坊 艋舺商圈星味最濃，主播名流最愛——冠婷服飾
	第三週	報告與分享	三組學生上台分享訪談心得
	第四週	閱讀衣的文學	朵思現代詩〈洗衣〉／簡嫔散文〈顏色像詩 思考華江高中制服設計的美感與舒適度，什麼樣的制服能更加凸顯華江人才華洋溢的青春？
	第五週	校外走讀	西園 29 服飾創作基地

	第六週	課程介紹	課程介紹
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	龍山寺導覽	介紹與寺廟及宗教的相關英文字彙，指導學生導覽解說技巧，觀摩艋舺龍山寺導覽影片
	第九週	導覽影片製作 I	小組編制導覽內容與製作導覽所需影片
	第十週	導覽影片製作 II	小組排演導覽
	第十一週	成果發表	以小組方式，輔以科技資訊軟硬體，呈現艋舺龍山寺英語導覽
	第十二週	「電影中的艋舺」：艋舺的前世今生	一府二鹿三艋舺「艋舺大車拚」：頂下郊拚
	第十三週	「錢堆間的艋舺」：談經濟與產業的發展與變遷	從萬華豪宅談起，談泉州商人、香燭業、織繡業、服飾業、印刷業、加蚋仔三寶
	第十四週	第二次段考	第二次段考
	第十五週	「煙霧裡的艋舺」：艋舺神靈信仰、宗教建築、艋舺教會	以龍山寺(觀音信仰)青山宮(王爺信仰)廣照宮(保儀大夫)艋舺教會(基督教)為例
	第十六週	「舌尖上的艋舺」：艋舺美食特色	透過實地採訪，介紹艋舺美食與台灣小吃特色
	第十七週	課程介紹	1、分組 2、選定報告題 3、GPS 定位功能操作 4、百年歷史地圖操作 5、提醒下周實察事項
	第十八週	地理實察	1. 百年街道的前世 2、百年街道的今生
	第十九週	分組作業	1、東園街採訪 2、實察海報製作 3、旅遊導覽提案
	第二十週	報告與分享 I	報告與分享 I
	第二十一週	期末考	期末考
	第二十二週	報告與分享 II	報告與分享 II
學習評量：	1. 國文科：以小組討論、學習單撰寫、上台發表等方式呈現。作業均在課堂內完成，以便即時檢視學生學習成效。 2. 英文科：以小組方式，輔以科技資訊軟硬體，呈現艋舺龍山寺英語導覽，依此評分。 3. 歷史科：上課態度 10%；小考 20%；分組討論 20%；學期報告 50%。 4. 地理科：學習單 30%，報告 30%，參與度 40%。		
對應學群：	資訊、地球環境、建築設計、藝術、社會心理、大眾傳播、外語、文史哲、教育、遊憩運動		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：數學專題研究		
	英文名稱：Mathematical research		
授課年段：	二上		學分總數：2
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決		
	B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與：		
學生圖像：	探究力、表達力、想像力		
學習目標：	1 使學生對於各類數學研究之過程與方法有基本的認識。 2. 提供各種資源探索有趣的數學主題，進而培養數學能力。 3. 透過專題，引導學生設定主題，學習資料蒐集、理解、統整及歸納。 4. 教導學生使用數學幾何與代數軟體。 5. 培養學生獨立思考自我解決問題的能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	柏拉圖多面體+立體圖形 1	柏拉圖多面體+立體圖形 1
	第二週	柏拉圖多面體+立體圖形 2	柏拉圖多面體+立體圖形 2
	第三週	柏拉圖多面體+立體圖形 3	柏拉圖多面體+立體圖形 3
	第四週	柏拉圖多面體+立體圖形 4	柏拉圖多面體+立體圖形 4
	第五週	GeoGebra 數學繪圖 1	GeoGebra 數學繪圖 1
	第六週	GeoGebra 數學繪圖 2	GeoGebra 數學繪圖 2
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	GeoGebra 數學繪圖 3	GeoGebra 數學繪圖 3
	第九週	GeoGebra 數學繪圖 4	GeoGebra 數學繪圖 4
	第十週	藝數 1	藝數 1
	第十一週	藝數 2	藝數 2
	第十二週	藝數 3	藝數 3
	第十三週	藝數 4	藝數 4
	第十四週	第二次段考	第二次段考
	第十五週	機率論 1	機率論 1
	第十六週	機率論 2	機率論 2
	第十七週	機率論 3	機率論 3
	第十八週	密碼論 1	密碼論 1
	第十九週	密碼論 2	密碼論 2
	第二十週	密碼論 3	密碼論 3
	第二十一週	期末考	期末考
	第二十二週	期末報告分享	期末報告分享
學習評量：	1. 學習單 20%：以課堂內容為主，課後完成。 2. 課堂筆記 25%：對課堂內容作重點筆記並寫心得。 3. 課堂討論 25%：學生上台演示與分組討論。 4. 期末簡報 30%：學生期末書面報告。		

對應學群：	資訊、工程、數理化、藝術
備註：	一、學習方式：經過各單元教學，及分組討論及操作題目，進而培養數學能力。 二、學習效益：數學專題課程設計教導學生對數學的批判、分析和解決問題的能力，進而培養學生欣賞數學的能力。

課程名稱：	中文名稱：數學專題研究		
	英文名稱：Mathematical research		
授課年段：	二下		學分總數：2
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決		
	B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養、B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與：		
學生圖像：	探究力、表達力、想像力		
學習目標：	1. 使學生對於各類數學研究之過程與方法有基本的認識。 2. 提供各種資源探索有趣的數學主題，進而培養數學能力。 3. 透過專題，引導學生設定主題，學習資料蒐集、理解、統整及歸納。 4. 教導學生使用數學幾何與代數軟體。 5. 培養學生獨立思考自我解決問題的能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	柏拉圖多面體+立體圖形 1	柏拉圖多面體+立體圖形 1
	第二週	柏拉圖多面體+立體圖形 2	柏拉圖多面體+立體圖形 2
	第三週	柏拉圖多面體+立體圖形 3	柏拉圖多面體+立體圖形 3
	第四週	柏拉圖多面體+立體圖形 4	柏拉圖多面體+立體圖形 4
	第五週	GeoGebra 數學繪圖 1	GeoGebra 數學繪圖 1
	第六週	GeoGebra 數學繪圖 2	GeoGebra 數學繪圖 2
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	GeoGebra 數學繪圖 3	GeoGebra 數學繪圖 3
	第九週	GeoGebra 數學繪圖 4	GeoGebra 數學繪圖 4
	第十週	藝數 1	藝數 1
	第十一週	藝數 2	藝數 2
	第十二週	藝數 3	藝數 3
	第十三週	藝數 4	藝數 4
	第十四週	第二次段考	第二次段考
	第十五週	機率論 1	機率論 1
	第十六週	機率論 2	機率論 2
	第十七週	機率論 3	機率論 3
	第十八週	密碼論 1	密碼論 1
	第十九週	密碼論 2	密碼論 2
	第二十週	密碼論 3	密碼論 3
	第二十一週	期末考	期末考
	第二十二週	期末報告分享	期末報告分享
學習評量：	1. 學習單 20%：以課堂內容為主，課後完成。 2. 課堂筆記 25%：對課堂內容作重點筆記並寫心得。 3. 課堂討論 25%：學生上台演示與分組討論。		

	4. 期末簡報 30%：學生期末書面報告。
對應學群：	資訊、工程、數理化、藝術
備註：	一、學習方式：經過各單元教學，及分組討論及操作題目，進而培養數學能力。 二、學習效益：數學專題課程設計教導學生對數學的批判、分析和解決問題的能力，進而培養學生欣賞數學的能力。

課程名稱：	中文名稱： 閱讀與表達		
	英文名稱： Reading and Expression		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決、A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與： C1. 道德實踐與公民意識、C2. 人際關係與團隊合作、C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像：	移動力、探究力、表達力		
學習目標：	1. 國文科：提升閱讀素養：學習各種閱讀策略，期能掌握篇章主旨、表層訊息、深層涵義，進而提出觀點和想法。厚植寫作實力：在閱讀理解的基礎上，以大考中心提供的國寫研究試題或試辦試題為文本，期能適切表達知性理路及感性情意，強化寫作能力。配合大學選才：奠定學理論述閱讀理解的基礎，學習詮釋、議論的技巧。		
	2. 英文科：培養學生閱讀文章後，能以英文流暢表達。		
	3. 數學科：(1)能讀報生活相關資料的統計圖表(2)能將資料整理成圖表，並抽取圖表中有意義的資訊加以解讀(3)能判斷社會情勢或經濟趨勢、商業情勢、意見調查或者普查的真實性。		
	4. 社會科：學生透過閱讀文本，學習閱讀分析讀本，並表達其內容。		
	5. 自然科：透過科學文本閱讀建立學生收集資訊、整理資料、了解科學邏輯、培養科學解釋及推理能力，進而能對專題進行寫作。藉由小組合作、交流，從閱讀中探討並進行反思。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	閱讀策略介紹	PISA、六何法、提問法等。
	第二週	國寫解題流程	讀題目→讀材料→分析內容→形成觀點
	第三週	國寫知性試題練習	1. 套用第一週習得的閱讀策略，進行解題 2. 解題結果可透過分組討論、口頭表達方式呈現 3. 實際操作，獨力完成書寫
	第四週	國寫情意試題練習	1. 套用第一週習得的閱讀策略，進行解題 2. 解題結果可透過分組討論、口頭表達方式呈現 3. 實際操作，獨力完成書寫
	第五週	閱讀理解策略介紹	摘要法(長短文)。
	第六週	閱讀短篇小說	單字、片語、句型解說，並找出問題的答案
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	閱讀小篇小說Ⅱ	閱讀由老師所撰寫的故事摘要。小組討論並說出對故事角色及人物看法。
	第九週	閱讀短篇小說Ⅱ I	閱讀第二篇短篇小說。單字、片語、句型解說，並找出問題的答案。
	第十週	閱讀小篇小說IV	閱讀各組學生對第二篇故事所作的摘要，並加以訂正(學生必須將摘要存放於

			USB 中，以利方便於電腦呈現)。學生分組討論並說出對故事角色及人物看法。
	第十一週	世界地理導覽	世界地理雜誌
	第十二週	看故事學歷史	網路讀本-故事
	第十三週	公民雜誌閱讀	遠見雜誌、天下雜誌
	第十四週	第二次段考	第二次段考
	第十五週	學分成果發表	學生選一讀本發表
	第十六週	閱讀理解策略介紹	摘要法
	第十七週	課程介紹、熟悉夥伴	環境議題
	第十八週	認識能源	能源議題
	第十九週	食在安心	食安議題
	第二十週	各主題統整報告	各主題統整報告
	第二十一週	期末考	期末考
	第二十二週	成果發表	成果發表
學習評量：	1. 國文科：閱讀策略學習單撰寫。分組討論、口語表達。完成知性及情意寫作。 2. 英文科：分組討論、口語表達。 3. 數學科：課堂討論 40%，書面報告 40%，上課表現 20%。 4. 社會科：分組上台，給予分數 60%、上課學習態度 40%。 5. 自然科：上課態度 40%、議題探討學習單 40%、主題報告 20%。		
對應學群：	數理化、大眾傳播、外語、文史哲、教育		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 閱讀與表達		
	英文名稱： Reading and Expression		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決、A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與： C1. 道德實踐與公民意識、C2. 人際關係與團隊合作、C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像：	移動力、探究力、表達力		
學習目標：	1. 國文科：提升閱讀素養：學習各種閱讀策略，期能掌握篇章主旨、表層訊息、深層涵義，進而提出觀點和想法。厚植寫作實力：在閱讀理解的基礎上，以大考中心提供的國寫研究試題或試辦試題為文本，期能適切表達知性理路及感性情意，強化寫作能力。配合大學選才：奠定學理論述閱讀理解的基礎，學習詮釋、議論的技巧。		
	2. 英文科：培養學生閱讀文章後，能以英文流暢表達。		
	3. 數學科：(1)能讀報生活相關資料的統計圖表(2)能將資料整理成圖表，並抽取圖表中有意義的資訊加以解讀(3)能判斷社會情勢或經濟趨勢、商業情勢、意見調查或者普查的真實性。		
	4. 社會科：學生透過閱讀文本，學習閱讀分析讀本，並表達其內容。		
	5. 自然科：透過科學文本閱讀建立學生收集資訊、整理資料、了解科學邏輯、培養科學解釋及推理能力，進而能對專題進行寫作。藉由小組合作、交流，從閱讀中探討並進行反思。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	閱讀策略介紹	PISA、六何法、提問法等。
	第二週	國寫解題流程	讀題目→讀材料→分析內容→形成觀點
	第三週	國寫知性試題練習	1. 套用第一週習得的閱讀策略，進行解題 2. 解題結果可透過分組討論、口頭表達方式呈現 3. 實際操作，獨力完成書寫
	第四週	國寫情意試題練習	1. 套用第一週習得的閱讀策略，進行解題 2. 解題結果可透過分組討論、口頭表達方式呈現 3. 實際操作，獨力完成書寫
	第五週	閱讀理解策略介紹	摘要法(長短文)。
	第六週	閱讀短篇小說	單字、片語、句型解說，並找出問題的答案
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	閱讀小篇小說Ⅱ	閱讀由老師所撰寫的故事摘要。小組討論並說出對故事角色及人物看法。
	第九週	閱讀短篇小說Ⅱ I	閱讀第二篇短篇小說。單字、片語、句型解說，並找出問題的答案。
	第十週	閱讀小篇小說IV	閱讀各組學生對第二篇故事所作的摘要，並加以訂正(學生必須將摘要存放於

			USB 中，以利方便於電腦呈現)。學生分組討論並說出對故事角色及人物看法。
	第十一週	世界地理導覽	世界地理雜誌
	第十二週	看故事學歷史	網路讀本-故事
	第十三週	公民雜誌閱讀	遠見雜誌、天下雜誌
	第十四週	第二次段考	第二次段考
	第十五週	學分成果發表	學生選一讀本發表
	第十六週	閱讀理解策略介紹	摘要法
	第十七週	課程介紹、熟悉夥伴	環境議題
	第十八週	認識能源	能源議題
	第十九週	食在安心	食安議題
	第二十週	各主題統整報告	各主題統整報告
	第二十一週	期末考	期末考
	第二十二週	成果發表	成果發表
學習評量：	1. 國文科：閱讀策略學習單撰寫。分組討論、口語表達。完成知性及情意寫作。 2. 英文科：分組討論、口語表達。 3. 數學科：課堂討論 40%，書面報告 40%，上課表現 20%。 4. 社會科：分組上台，給予分數 60%、上課學習態度 40%。 5. 自然科：上課態度 40%、議題探討學習單 40%、主題報告 20%。		
對應學群：	數理化、大眾傳播、外語、文史哲、教育		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 歷史專題研究		
	英文名稱： Historical research		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決、A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與： C1. 道德實踐與公民意識、C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像：	移動力、探究力、表達力、想像力		
學習目標：	從電影的內容，引導學生探討有興趣的問題，藉由資料收集、閱讀和討論，擬定研究計畫，並撰寫出論文報告 教學大綱： 週次 單元/主題 內容綱要		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	課程介紹
	第二週	論文格式說明 論文格式實作	練習查找期刊論文書目與書目格式、註腳格式撰寫
	第三週	論文格式說明 論文格式實作	練習查找期刊論文書目與書目格式、註腳格式撰寫
	第四週	電影欣賞（一） 分組討論	電影欣賞（一） 分組討論
	第五週	電影欣賞（一） 分組討論	電影欣賞（一） 分組討論
	第六週	分組報告與回饋	發表各組的觀後感與關注的議題，其他組別給予意見或提問
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	電影欣賞（二） 分組討論	電影欣賞（二） 分組討論
	第九週	電影欣賞（二） 分組討論	電影欣賞（二） 分組討論
	第十週	分組報告與回饋	發表各組的觀後感與關注的議題，其他組別給予意見或提問
	第十一週	研擬論文大綱	從兩部電影的分析與討論中，擬定論文題目與方向
	第十二週	分組報告與回饋	各組發表論文計畫，其他組別給予意見與提問
	第十三週	收集與閱讀資料	利用電腦教室查找書目，並在課餘時間閱讀資料與分析
	第十四週	第二次段考	第二次段考
	第十五週	收集與閱讀資料	利用電腦教室查找書目，並在課餘時間閱讀資料與分析
	第十六週	修訂論文大綱	修訂論文大綱
	第十七週	分組報告與回饋	各組報告收集資料的過程與遭遇的困境，以及修改後的論文計畫，其他組別給予意見與提問
	第十八週	分組討論 撰寫論文	分組討論 撰寫論文

	第十九週	分組討論 撰寫論文	分組討論 撰寫論文
	第二十週	完成論文	完成論文
	第二十一週	期末考	期末考
	第二十二週	分組報告與回饋	繳交紙本報告，各組分享論文撰寫經歷
學習評量：	上台報告 50% 論文寫作 50%		
對應學群：	社會心理		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 歷史專題研究		
	英文名稱： Historical research		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決、A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與： C1. 道德實踐與公民意識、C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像：	移動力、探究力、表達力、想像力		
學習目標：	從電影的內容，引導學生探討有興趣的問題，藉由資料收集、閱讀和討論，擬定研究計畫，並撰寫出論文報告		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	課程介紹
	第二週	論文格式說明 論文格式實作	練習查找期刊論文書目與書目格式、註腳格式撰寫
	第三週	論文格式說明 論文格式實作	練習查找期刊論文書目與書目格式、註腳格式撰寫
	第四週	電影欣賞（一） 分組討論	電影欣賞（一）
	第五週	電影欣賞（一） 分組討論	電影欣賞（一） 分組討論
	第六週	分組報告與回饋	發表各組的觀後感與關注的議題，其他組別給予意見或提問
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	電影欣賞（二） 分組討論	電影欣賞（二） 分組討論
	第九週	電影欣賞（二） 分組討論	電影欣賞（二） 分組討論
	第十週	分組報告與回饋	發表各組的觀後感與關注的議題，其他組別給予意見或提問
	第十一週	研擬論文大綱	從兩部電影的分析與討論中，擬定論文題目與方向
	第十二週	分組報告與回饋	各組發表論文計畫，其他組別給予意見與提問
	第十三週	收集與閱讀資料	利用電腦教室查找書目，並在課餘時間閱讀資料與分析
	第十四週	第二次段考	第二次段考
	第十五週	收集與閱讀資料	利用電腦教室查找書目，並在課餘時間閱讀資料與分析
	第十六週	修訂論文大綱	修訂論文大綱
	第十七週	分組報告與回饋	各組報告收集資料的過程與遭遇的困境，以及修改後的論文計畫，其他組別給予意見與提問
	第十八週	分組討論 撰寫論文	分組討論 撰寫論文

	第十九週	分組討論 撰寫論文	分組討論 撰寫論文
	第二十週	完成論文	完成論文
	第二十一週	期末考	期末考
	第二十二週	分組報告與回饋	繳交紙本報告，各組分享論文撰寫經歷
學習評量：	上台報告 50% 論文寫作 50%		
對應學群：	文史哲		
備註：			

三、多元選修課程

課程名稱：	中文名稱： 22 堂實務商學與法律課程		
	英文名稱： 22 practical business and law courses		
授課年段：	三上		學分總數： 3
課程屬性：	實作(實驗)		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進, A2. 系統思考與問題解決, A3. 規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動： B2. 科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與： C1. 道德實踐與公民意識, C2. 人際關係與團隊合作, C3. 多元文化與國際理解,		
學生圖像：	移動力，探究力，		
學習目標：	1. 啟發學生對財經、法律領域議題的興趣。 2. 培養學生在財經、法律領域課程的探究能力、實作能力與公民素養。 3. 強化學生在議題探究中的閱讀素養與跨界思考的整合能力		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	學期課程介紹	投資理財概念、分組 金融商品介紹—股票、期貨
	第二週	分組報告	(1) 小組報告 (2) 金融經濟史學 (3) 股票博物館參觀前置作業
	第三週	股票博物館	(1) 出發至股票博物館參觀 (2) 股票博物館參觀 (3) 股票博物館 Q/A 時間
	第四週	桌遊金融戰略王	(1) 金融戰略王介紹 (2) 金融戰略王操作 (3) 金融戰略王操作、反思
	第五週	電影學思達	(1) 電影學思達—大賣空 (2)小組討論 *精選重要片段 *與學生討論部分劇情的意義。
	第六週	民間標會王	(1) 課程簡介—實務操作 (2) 民間標會實戰演練—內標制 (3) 民間標會實戰演練—外標制
	第七週	第一次期中考	第一次期中考
	第八週	財務報表認識	(1) 行銷課程 (2) 行銷課程 (3) 公司財務報表分析 (4) 模擬投資 (5) 實務操作
	第九週	行銷課程	(1) 行銷課程 (2) 行銷課程 (3) 行銷實作
	第十週	桌遊現金流	(1) 現金流(臺灣版)介紹 (2) 現金流操作 (3) 現金流操作與反思

	第十一週	法律課程	(1) 法律課程介紹 (2) 第三冊原理原則複習 (3) 公民審議 SAC
	第十二週	電影學思達	鹹豬手事件簿 *精選重要片段 *與學生討論部分劇情的意義。
	第十三週	第二次段考	第二次段考
	第十四週	怕死讀書會	書籍小組分享
	第十五週	刑事司法冤案	(1) 刑事科學鑑定—陳龍綺案 (2) 錯誤指認—張月英、后豐大橋案 (3) 不實自白與刑求—鄭性澤、蘇建和案
	第十六週	冤獄平反協會演講	(1) 冤案座談—冤獄平反協會 (2) 無辜者關懷議題
	第十七週	法庭實務介紹	(1) 法庭實務介紹 (2) 法庭觀察重點 (3) 法庭觀察資料搜尋、法規資料庫
	第十八週	法庭參觀	(1) 法院參觀 (2) 法庭觀察 (3) 觀察後座談
	第十九週	模擬法庭	(1) 司改會—模擬法庭 (2) 國民法官制度介紹
	第二十週	PPT 競賽	(1) PPT 技巧介紹 (2) PPT 操作 (3) PPT 成果發表
	第二十一週	課程總結	(1) 課程盤點：開放空間 (2) 整理自己有興趣想投入的未來方向 (3) 期末問卷填寫、座談與心得分享
	第二十二週	【第三次段考】 期末資料繳交	【第三次段考】 期末資料繳交
學習評量：	1. 自評…… 40% (綜合自己整學期表現自行評分) 2. 他評…… 10% (他人評量的主要項目為小組報告) 3. 教評…… 40% (含作業繳交狀態、上課表現及態度) 4. 出席…… 10%		
對應學群：	法政，財經，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 22 堂實務商學與法律課程		
	英文名稱： 22 practical business and law courses		
授課年段：	三下		學分總數： 3
課程屬性：	實作(實驗)		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進, A2. 系統思考與問題解決, A3. 規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動： B2. 科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與： C1. 道德實踐與公民意識, C2. 人際關係與團隊合作, C3. 多元文化與國際理解,		
學生圖像：	移動力，探究力，		
學習目標：	1. 啟發學生對財經、法律領域議題的興趣。 2. 培養學生在財經、法律領域課程的探究能力、實作能力與公民素養。 3. 強化學生在議題探究中的閱讀素養與跨界思考的整合能力		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	學期課程介紹	投資理財概念、分組 金融商品介紹—股票、期貨
	第二週	分組報告	(1) 小組報告 (2) 金融經濟史學 (3) 股票博物館參觀前置作業
	第三週	股票博物館	(1) 出發至股票博物館參觀 (2) 股票博物館參觀 (3) 股票博物館 Q/A 時間
	第四週	桌遊金融戰略王	(1) 金融戰略王介紹 (2) 金融戰略王操作 (3) 金融戰略王操作、反思
	第五週	電影學思達	(1)電影學思達—大賣空 (2)小組討論 *精選重要片段 *與學生討論部分劇情的意義。
	第六週	民間標會王	民間標會王
	第七週	第一次期中考	第一次期中考
	第八週	財務報表認識	(1) 行銷課程 (2) 行銷課程 (3) 公司財務報表分析 (4) 模擬投資 (5) 實務操作
	第九週	行銷課程	(1) 行銷課程 (2) 行銷課程 (3) 行銷實作
	第十週	桌遊現金流	(1) 現金流(臺灣版)介紹 (2) 現金流操作 (3) 現金流操作與反思
	第十一週	法律課程	(1) 法律課程介紹 (2) 第三冊原理原則複習 (3) 公民審議 SAC

	第十二週	電影學思達	鹹豬手事件簿 *精選重要片段 *與學生討論部分劇情的意義。
	第十三週	第二次段考	第二次段考
	第十四週	怕死讀書會	書籍小組分享
	第十五週	刑事司法冤案	(1) 刑事科學鑑定—陳龍綺案 (2) 錯誤指認—張月英、后豐大橋案 (3) 不實自白與刑求—鄭性澤、蘇建和案
	第十六週	冤獄平反協會演講	(1) 冤案座談—冤獄平反協會 (2) 無辜者關懷議題
	第十七週	法庭實務介紹	(1) 法庭實務介紹 (2) 法庭觀察重點 (3) 法庭觀察資料搜尋、法規資料庫
	第十八週	法庭參觀	(1) 法院參觀 (2) 法庭觀察 (3) 觀察後座談
	第十九週	模擬法庭	(1) 司改會—模擬法庭 (2) 國民法官制度介紹
	第二十週	PPT 競賽	(1) PPT 技巧介紹 (2) PPT 操作 (3) PPT 成果發表
	第二十一週	課程總結	(1) 課程盤點：開放空間 (2) 整理自己有興趣想投入的未來方向 (3) 期末問卷填寫、座談與心得分享
	第二十二週	【第三次段考】 期末資料繳交	【第三次段考】 期末資料繳交
學習評量：	1. 自評…… 40% (綜合自己整學期表現自行評分) 2. 他評…… 10% (他人評量的主要項目為小組報告) 3. 教評…… 40% (含作業繳交狀態、上課表現及態度) 4. 出席…… 10%		
對應學群：	法政, 財經,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 人文社會學群課程		
	英文名稱： Humanities and Sociology Group		
授課年段：	三上		學分總數： 3
課程屬性：	實作(實驗)		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進, A2. 系統思考與問題解決, A3. 規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達, B2. 科技資訊與媒體素養, B3. 藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與： C1. 道德實踐與公民意識, C2. 人際關係與團隊合作, C3. 多元文化與國際理解,		
學生圖像：	移動力, 表達力, 想像力,		
學習目標：	1. 認識微電影的定義、特色與製作流程。 2. 瞭解影像語言、影像美學與影片風格的運用。 3. 引導學生撰寫劇本、拍攝影片及後製以完成個人微電影作品，強化學生文學創作及資訊設備的應用能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程簡介與說明	課程簡介與說明
	第二週	微電影介紹	微電影的定義與特點、影像語言與影像美學
	第三週	主題(二)－前期製作階段之工作與技能：故事創作、劇本撰寫及分鏡表製作。	電影劇本創作、分組討論
	第四週	主題(二)－前期製作階段之工作與技能：故事創作、劇本撰寫及分鏡表製作。	電影劇本創作、分組討論
	第五週	主題(二)－前期製作階段之工作與技能：故事創作、劇本撰寫及分鏡表製作。	電影劇本創作、分組討論
	第六週	主題(二)－前期製作階段之工作與技能：故事創作、劇本撰寫及分鏡表製作。	電影劇本創作、分組討論
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	主題三：影片拍攝與運鏡技巧 外聘講師：張翠芳老師(暫定)	影片拍攝與運鏡技巧
	第九週	製作階段之工作與技能：攝影機操作、運鏡、取景及收音	影片拍攝、分組討論
	第十週	製作階段之工作與技能：攝影機操作、運鏡、取景及收音	影片拍攝、分組討論
	第十一週	製作階段之工作與技能：	影片拍攝、分組討論

		攝影機操作、運鏡、取景及收音	
第十二週	主題四：影片後製與配樂音效 外聘講師：黃乾育老師(暫定)		影片後製與配樂音效
第十三週	後期製作階段之工作與技能：剪輯、配音、配樂及字幕等相關概念		影片後製、分組討論
第十四週	第二次段考		第二次段考
第十五週	後期製作階段之工作與技能：剪輯、配音、配樂及字幕等相關概念		影片後製、分組討論
第十六週	後期製作階段之工作與技能：剪輯、配音、配樂及字幕等相關概念		影片後製、分組討論
第十七週	後期製作階段之工作與技能：剪輯、配音、配樂及字幕等相關概念		影片後製、分組討論
第十八週	作品驗收與發表(1)		作品驗收與發表(1)
第十九週	作品驗收與發表(2)		作品驗收與發表(2)
第二十週	作品驗收與發表(3)		作品驗收與發表(3)
第二十一週	期末考		期末考
第二十二週	課程心得與回顧分享		課程心得與回顧分享
學習評量：	創作劇本及理念(40%) 微電影作品(40%：配樂、運鏡、藝術) 同儕互評(20%)		
對應學群：	資訊，藝術，大眾傳播，文史哲，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 人文社會學群課程		
	英文名稱： Humanities and Sociology Group		
授課年段：	三下		學分總數： 3
課程屬性：	實作(實驗)		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進, A2. 系統思考與問題解決, A3. 規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達, B2. 科技資訊與媒體素養, B3. 藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與： C1. 道德實踐與公民意識, C2. 人際關係與團隊合作, C3. 多元文化與國際理解,		
學生圖像：	移動力, 表達力, 想像力,		
學習目標：	1. 認識微電影的定義、特色與製作流程。 2. 瞭解影像語言、影像美學與影片風格的運用。 3. 引導學生撰寫劇本、拍攝影片及後製以完成個人微電影作品，強化學生文學創作及資訊設備的應用能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程簡介與說明	課程簡介與說明
	第二週	微電影介紹	微電影的定義與特點、影像語言與影像美學
	第三週	主題(二)－前期製作階段之工作與技能：故事創作、劇本撰寫及分鏡表製作。	電影劇本創作、分組討論
	第四週	主題(二)－前期製作階段之工作與技能：故事創作、劇本撰寫及分鏡表製作。	電影劇本創作、分組討論
	第五週	主題(二)－前期製作階段之工作與技能：故事創作、劇本撰寫及分鏡表製作。	電影劇本創作、分組討論
	第六週	主題(二)－前期製作階段之工作與技能：故事創作、劇本撰寫及分鏡表製作。	電影劇本創作、分組討論
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	主題三：影片拍攝與運鏡技巧 外聘講師：張翠芳老師(暫定)	影片拍攝與運鏡技巧
	第九週	製作階段之工作與技能：攝影機操作、運鏡、取景及收音	影片拍攝、分組討論
	第十週	製作階段之工作與技能：攝影機操作、運鏡、取景及收音	影片拍攝、分組討論
	第十一週	製作階段之工作與技能：	影片拍攝、分組討論

		攝影機操作、運鏡、取景及收音	
第十二週	主題四：影片後製與配樂音效 外聘講師：黃乾育老師(暫定)		影片後製與配樂音效
第十三週	後期製作階段之工作與技能：剪輯、配音、配樂及字幕等相關概念		影片後製、分組討論
第十四週	第二次段考		第二次段考
第十五週	後期製作階段之工作與技能：剪輯、配音、配樂及字幕等相關概念		影片後製、分組討論
第十六週	後期製作階段之工作與技能：剪輯、配音、配樂及字幕等相關概念		影片後製、分組討論
第十七週	後期製作階段之工作與技能：剪輯、配音、配樂及字幕等相關概念		影片後製、分組討論
第十八週	作品驗收與發表(1)		作品驗收與發表(1)
第十九週	作品驗收與發表(2)		作品驗收與發表(2)
第二十週	作品驗收與發表(3)		作品驗收與發表(3)
第二十一週	期末考		期末考
第二十二週	課程心得與回顧分享		課程心得與回顧分享
學習評量：	創作劇本及理念(40%) 微電影作品(40%：配樂、運鏡、藝術) 同儕互評(20%)		
對應學群：	資訊，藝術，大眾傳播，文史哲，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 不一樣的世界史		
	英文名稱： Different world history		
授課年段：	三上		學分總數： 3
課程屬性：	大學預修課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進, A2. 系統思考與問題解決, A3. 規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動： B3. 藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與： C1. 道德實踐與公民意識, C2. 人際關係與團隊合作, C3. 多元文化與國際理解,		
學生圖像：	探究力，表達力，		
學習目標：	學生對世界特色文化的探索能力，並對性別、族群議題具有思考力、判斷力及平等觀		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	印度文化→古典篇	印度文化→古典篇
	第二週	印度文化→中古篇	印度文化→中古篇
	第三週	印度文化→現代篇	印度文化→現代篇
	第四週	印度宗教藝術	印度宗教藝術
	第五週	印度性別、族群、貧富差距的探討	印度性別、族群、貧富差距的探討
	第六週	伊斯蘭教的起源	伊斯蘭教的起源
	第七週	伊斯蘭世界的擴張	伊斯蘭世界的擴張
	第八週	伊斯蘭教與日常生活	伊斯蘭教與日常生活
	第九週	清真寺參訪	清真寺參訪
	第十週	電影欣賞 〈我和我的冠軍女兒〉	綜合討論
	第十一週	電影欣賞〈天堂的孩子〉	綜合討論
	第十二週	1. 中南美洲三大古文明介紹 2. 影片欣賞「阿波卡獵逃」	中南美洲三大古文明介紹
	第十三週	1. 資料閱讀「哥倫布」 2. 「哥倫布」英雄？殺人魔？ 3. 哥倫布紀念日是否該廢除？	以分組討論模式，分析關於「哥倫布」這個人
	第十四週	1. 資料閱讀「哥倫布大交換」 2. 哥倫布大交換對歐、亞、非、美各洲的影響	以分組討論模式，討論哥倫布大交換的影響
	第十五週	1. 電影欣賞「革命前夕的摩托車日記」 2. 美國對中南美洲歷來政策	以分組方式(一組分配一國)，對中南美洲現況分析
	第十六週	1. 新殖民主義、後殖民主義 2. 香蕉共和國	以分組方式查找「香蕉共和國」的起因、發展及影響
第十七週	1. 電影欣賞「阿根廷別為我哭泣」 2. 中南美洲各國現況及困境	以分組方式(一組分配一國)，中南美洲的改革	

	第十八週	1. 中南美洲的民粹主義 2. 中南美洲領導者「切格瓦拉」、「裴隆」、「卡斯楚」、「查維茲」、「馬德羅」、「阿葉德」、「玻利瓦爾」	以分組方式(一組分配一國)，介紹中南美洲領導者
	第十九週	1. 非洲古文明介紹 2. 非洲於新、舊帝國主義時期受壓迫情況	非洲古文明介紹
	第二十週	1. 電影欣賞「血鑽石」 2. 新殖民主義、後殖民主義對非洲影響	電影欣賞「血鑽石」
	第二十一週	中南美洲文化綜合討論	中南美洲文化綜合討論
	第二十二週	成果分享	成果分享
學習評量：多元評量，以學生為主體、教師為輔助的方式，培養學生帶得走的能力			
對應學群：大眾傳播，文史哲，			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 不一樣的世界史		
	英文名稱： Different world history		
授課年段：	三下		學分總數： 3
課程屬性：	大學預修課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進, A2. 系統思考與問題解決, A3. 規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動： B3. 藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與： C1. 道德實踐與公民意識, C2. 人際關係與團隊合作, C3. 多元文化與國際理解,		
學生圖像：	探究力，表達力，		
學習目標：	學生對世界特色文化的探索能力，並對性別、族群議題具有思考力、判斷力及平等觀		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	印度文化→古典篇	印度文化古典篇
	第二週	印度文化→中古篇	印度文化中古篇
	第三週	印度文化→現代篇	印度文化現代篇
	第四週	印度宗教藝術	印度宗教藝術
	第五週	印度性別、族群、貧富差距的探討	印度性別、族群、貧富差距的探討
	第六週	伊斯蘭教的起源	伊斯蘭教的起源
	第七週	伊斯蘭世界的擴張	伊斯蘭世界的擴張
	第八週	伊斯蘭教與日常生活	伊斯蘭教與日常生活
	第九週	清真寺參訪	清真寺參訪
	第十週	電影欣賞 〈我和我的冠軍女兒〉	綜合討論
	第十一週	電影欣賞〈天堂的孩子〉	綜合討論
	第十二週	1. 中南美洲三大古文明介紹 2. 影片欣賞「阿波卡獵逃」	中南美洲三大古文明介紹
	第十三週	1. 資料閱讀「哥倫布」 2. 「哥倫布」英雄？殺人魔？ 3. 哥倫布紀念日是否該廢除？	以分組討論模式，分析關於「哥倫布」這個人
	第十四週	1. 資料閱讀「哥倫布大交換」 2. 哥倫布大交換對歐、亞、非、美各洲的影響	以分組討論模式，討論哥倫布大交換的影響
	第十五週	1. 電影欣賞「革命前夕的摩托車日記」 2. 美國對中南美洲歷來政策	以分組方式(一組分配一國)，對中南美洲現況分析
	第十六週	1. 新殖民主義、後殖民主義 2. 香蕉共和國	以分組方式查找「香蕉共和國」的起因、發展及影響
第十七週	1. 電影欣賞「阿根廷別為我哭泣」 2. 中南美洲各國現況及困境	以分組方式(一組分配一國)，中南美洲的改革	

	第十八週	1. 中南美洲的民粹主義 2. 中南美洲領導者「切格瓦拉」、「裴隆」、「卡斯楚」、「查維茲」、「馬德羅」、「阿葉德」、「玻利瓦爾」	以分組方式(一組分配一國)，介紹中南美洲領導者
	第十九週	1. 非洲古文明介紹 2. 非洲於新、舊帝國主義時期受壓迫情況	非洲古文明介紹
	第二十週	1. 電影欣賞「血鑽石」 2. 新殖民主義、後殖民主義對非洲影響	非洲古文明介紹
	第二十一週	中南美洲文化綜合討論	中南美洲文化綜合討論
	第二十二週	成果分享	成果分享
學習評量：		多元評量，以學生為主體、教師為輔助的方式，培養學生帶得走的能力	
對應學群：		大眾傳播，文史哲，	
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 日語		
	英文名稱： 日本語（にほんご）		
授課年段：	一上		學分總數： 2
課程屬性：	第二外語		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與： C2. 人際關係與團隊合作, C3. 多元文化與國際理解,		
學生圖像：	表達力,		
學習目標：	1. 了解日語的語音系統及語法結構。 2. 熟悉假名及漢字的正確書寫方式。 3. 以課堂上的所學知識，習得簡單的文法及會話能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	認識同學、平假名清音	人權議題融入
	第二週	濁音、半濁音、長音、促音	性平議題融入
	第三週	拗音、平假名複習、片假名清音	環境議題融入
	第四週	濁音、半濁音、長音、促音	海洋議題融入
	第五週	拗音、片假名複習	性平議題融入
	第六週	日語輸入法、加油日本語第一課	人權議題融入
	第七週	第一次期中考	第一次期中考
	第八週	加由日本語第二課	海洋議題融入
	第九週	加油日本語第二課	性平議題融入
	第十週	賀卡製作	人權議題融入
	第十一週	賀卡製作	環境議題融入
	第十二週	加油日本語第三課	海洋議題融入
	第十三週	加油日本語第三課	性平議題融入
	第十四週	第二次期中考	第二次期中考
	第十五週	日語歌唱練習、加油日本語第四課	人權議題融入
	第十六週	日語歌唱練習、加油日本語第四課	環境議題融入
	第十七週	日語歌曲練習	人權議題融入
	第十八週	日語歌曲練習	環境議題融入
	第十九週	日語聽力練習	性平議題融入
	第二十週	成果發表準備	人權議題融入
	第二十一週	期末考	期末考
	第二十二週	成果發表	成果發表
學習評量：	口試或筆試(30%)、平時成績(10%)、成果展(30%)、出席率（30%）等來計算成績		
對應學群：	工程， 外語， 財經，		
備註：	希望家長支持並認同第二外語對於學生的幫助，協助老師引導同學，課堂之餘多花一點時間在外語能力(非針對語言檢定的教育)的培養上。		

課程名稱：	中文名稱： 日語		
	英文名稱： 日本語（にほんご）		
授課年段：	一下		學分總數： 2
課程屬性：	第二外語		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與： C2. 人際關係與團隊合作, C3. 多元文化與國際理解,		
學生圖像：	表達力,		
學習目標：	1. 了解日語的語音系統及語法結構。 2. 熟悉假名及漢字的正確書寫方式。 3. 以課堂上的所學知識，習得簡單的文法及會話能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	認識同學、平假名清音	人權議題融入
	第二週	濁音、半濁音、長音、促音	性平議題融入
	第三週	拗音、平假名複習、片假名清音	環境議題融入
	第四週	濁音、半濁音、長音、促音	海洋議題融入
	第五週	拗音、片假名複習	性平議題融入
	第六週	日語輸入法、加油日本語第一課	人權議題融入
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	加由日本語第二課	海洋議題融入
	第九週	加由日本語第二課	性平議題融入
	第十週	賀卡製作	人權議題融入
	第十一週	賀卡製作	環境議題融入
	第十二週	加油日本語第三課	海洋議題融入
	第十三週	加油日本語第三課	性平議題融入
	第十四週	第二次段考	第二次段考
	第十五週	日語歌唱練習、加油日本語第四課	人權議題融入
	第十六週	日語歌唱練習、加油日本語第四課	環境議題融入
	第十七週	日語歌曲練習	海洋議題融入
	第十八週	日語歌曲練習	性平議題融入
	第十九週	日語聽力練習	性平議題融入
	第二十週	成果發表準備	成果發表準備
	第二十一週	期末考	期末考
	第二十二週	成果發表	成果發表
學習評量：	口試或筆試(30%)、平時成績(10%)、成果展(30%)、出席率（30%）等來計算成績		
對應學群：	外語，財經，		
備註：	希望家長支持並認同第二外語對於學生的幫助，協助老師引導同學，課堂之餘多花一點時間在外語能力(非針對語言檢定的教育)的培養上。		

課程名稱：	中文名稱： 主題式閱讀		
	英文名稱： topic reading		
授課年段：	三上		學分總數： 3
課程屬性：	大學預修課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A2. 系統思考與問題解決，		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達， B2. 科技資訊與媒體素養，		
	C 社會參與： C1. 道德實踐與公民意識， C3. 多元文化與國際理解，		
學生圖像：	探究力， 表達力，		
學習目標：	1. 根據大考中心出的英文出題幾大面向，選取不同題材閱讀內容，培養學生英文思辯能力。 2. 因應時代潮流與未來職場需求，培養學生終身學習之英語素養。 3. 了解並包容文化差異。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Introduction, Missions & Goals	探究議題融入
	第二週	Lifestyles & Fashion	創意義題融入
	第三週	Fashions & Ethics	創意義題融入
	第四週	Family & Human Relations	人文議題融入
	第五週	Culture & Customs	人文議題融入
	第六週	Work and Professions	探究議題融入
	第七週	Group Activity, Review	Review
	第八週	Midterm test 1	Midterm test 1
	第九週	Travel and Transportation	國際、探究議題融入
	第十週	Global Trends	國際議題融入
	第十一週	Language and Communication	人文議題融入
	第十二週	Sports and Leisure Activities	創意義題融入
	第十三週	Business and Money	創意義題融入
	第十四週	Our Land	人文議題融入
	第十五週	Group Activity, Review	Review
	第十六週	Midterm test 2	Midterm test
	第十七週	Biography and Education Mind	人文議題融入
	第十八週	Literature and History	人文議題融入
	第十九週	Social Issues	國際、探究議題入
	第二十週	Law and Government	創意、探究議題融入
	第二十一週	Current News (Group Work)	國際、創意、人文、探究議題融入
	第二十二週	Final Exam	Final Exam
學習評量：	1. 課堂參與： 20%		

	2. 作業或發表：20% 3. 日常考查（隨堂測驗）：60%
對應學群：	大眾傳播，外語，文史哲，法政，財經，
備註：	

課程名稱：	中文名稱： 主題式閱讀		
	英文名稱： topic reading		
授課年段：	三下		學分總數： 3
課程屬性：	大學預修課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2. 系統思考與問題解決，		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達， B2. 科技資訊與媒體素養，		
	C 社會參與： C1. 道德實踐與公民意識， C2. 人際關係與團隊合作， C3. 多元文化與國際理解，		
學生圖像：	探究力， 表達力，		
學習目標：	1. 根據大考中心出的英文出題幾大面向，選取不同題材閱讀內容，培養學生英文思辯能力。 2. 因應時代潮流與未來職場需求，培養學生終身學習之英語素養。 3. 了解並包容文化差異。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Introduction, Missions & Goals	探究議題融入
	第二週	Lifestyles & Fashion	創意義題融入
	第三週	Fashions & Ethics	創意義題融入
	第四週	Family & Human Relations	人文議題融入
	第五週	Culture & Customs	人文議題融入
	第六週	Work and Professions	探究議題融入
	第七週	Group Activity, Review	Review
	第八週	Midterm test 1	Midterm test 1
	第九週	Travel and Transportation	國際、探究議題融入
	第十週	Global Trends	國際議題融入
	第十一週	Language and Communication	人文議題融入
	第十二週	Sports and Leisure Activities	創意義題融入
	第十三週	Business and Money	創意義題融入
	第十四週	Our Land	人文議題融入
	第十五週	Group Activity, Review	Review
	第十六週	Midterm test 2	Midterm test
	第十七週	Biography and Education Mind	人文議題融入
	第十八週	Literature and History	人文議題融入
	第十九週	Social Issues	國際、探究議題融入
	第二十週	Law and Government	創意、探究議題融入
	第二十一週	Current News (Group Work)	國際、創意、人文、探究議題融入
	第二十二週	Final Exam	Final Exam
學習評量：	1. 課堂參與： 20%		

	2. 作業或發表：20% 3. 日常考查（隨堂測驗）：60%
對應學群：	大眾傳播，外語，文史哲，教育，管理，財經，
備註：	

課程名稱：	中文名稱： 生物實驗操作與顯微觀察技術		
	英文名稱： Biological experimental practice and microscopic observation		
授課年段：	三上	學分總數： 3	
課程屬性：	實作(實驗)		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A2. 系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與： C2. 人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	移動力，探究力，表達力，想像力，		
學習目標：	能正確認識顯微鏡並掌握對顯微鏡的操作方法		
	能製作顯微玻片並能分辨所觀察到的細胞類型及型態		
	能使用解剖器材並熟練操作技術		
	能提出問題並討論可能的原因		
	能將數據分析並製成合理的圖、表		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	實驗方法與顯微鏡使用	如何設計實驗、藥品濃度調配實作、點圖畫作技巧、實驗器材使用方法、實驗室安全與注意事項
	第二週	植物的氣孔與蒸散作用 花粉的型態與萌發	以撥撕法、翻模法觀察不同植物的保衛細胞組成及型態 設計並實驗影響蒸散作用的因素 觀察不同植物的花粉粒，探討不同傳粉方式的花粉型態差異 實驗調查不同花粉所需萌發的條件(蔗糖濃度、溫度…)
	第三週	吳郭魚解剖 激素對色素細胞的影響	觀察魚類內臟器官，取不同組織的細胞進行顯微觀察 觀察不同激素對鱗片色素細胞的影響 收集血液進行 DNA 萃取 收集魚心臟進行心臟比較
	第四週	蛙的觀察與解剖 生殖腺與生殖細胞的觀察	觀察蛙內臟器官，取不同組織的細胞進行顯微觀察 觀察生殖腺的卵與精子 收集血液進行 DNA 萃取 收集蛙心臟進行心臟比較
	第五週	心臟、血管、血球的觀察與比較	比較魚心(魚類)、蛙心(兩生類)、雞心(鳥類)、豬心(哺乳類)的異同 觀察與比較動脈、靜脈、微血管的組組成 顯微觀察不同血球的異同
	第六週	透明魚製作	透明魚製作
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	分子生物學技術見習	大學研究室參訪 分子生物學技術:cell culture、PCR、Western blotting、SDS-PAGE、plasmid construct

第九週	植物與動物的 DNA 粗萃取 DNA 紙模型製作 DNA 串珠 吊飾製作	萃取奇異果、洋蔥、草莓、鳳梨、魚 血、蛙血的 DNA，比較與分析不同材料的 萃取條件及結果有何差異 以製作 DNA 紙模型及吊飾來體驗理解 DNA 結構的特殊性
第十週	細胞膜的滲透作用及應用	以紫背萬年青或鴨跖草的葉在不同濃度 蔗糖液的滲透狀況 根毛觀察與觸摸，體驗滲透發生 醃製芒果青、脆梅、泡菜 第十一週 生物的泡泡多與寡?--組織中 的酵素活性 豬肝、馬鈴薯接觸雙氧水的 冒泡
第十一週	以紫背萬年青或鴨跖草的 葉在不同濃度蔗糖液的滲 透狀況 根毛觀察與觸 摸，體驗滲透發生 醃製 芒果青、脆梅、泡菜 第 十一週 生物的泡泡多與 寡?--組織中的酵素活性 豬肝、馬鈴薯接觸雙氧水 的冒泡	豬肝、馬鈴薯接觸雙氧水的冒泡情況， 討論並實驗影響產氣量的原因(體積、面 積…)
第十二週	微生物顯微觀察 動手養 菌做優格	池水中的微生物觀察 細菌與酵母菌的觀察與培養 蕈的觀察與孢子印製作 藉由”養菌做優格”學習微生物在生活 中的應用
第十三週	製作檢索表、數據分析與 圖表製作	製作檢索表、數據分析與圖表製作
第十四週	第二次段考	第二次段考
第十五週	光合色素的層析分離 光 反應的還原作用	分離不同植物葉片的色素 探討影響光反應的原因
第十六週	豬的內臟器官觀察與品嚐	以黑白切料理為材料，分析不同組織(皮 膜組織、肌肉組織、結締組織、神經組 織)的異同
第十七週	Running Man? Running animal? 生態系中的生存 者	學生模擬不同生物(初級消費者、次級消 費者、三級消費者)在不同的生態系(草 原、森林)中進行掠食與競爭，討論食物 鏈、數塔、能量塔的關係
第十八週	視覺形成原理與牛眼解剖	解剖及觀察眼球各部構造 顯微觀察視網膜神經元的型態 視覺錯覺實驗及視覺暫留實驗
第十九週	剩豆是星矢? -- 加拉巴 哥群島生態演化模擬實驗	以不同豆類(紅豆、綠豆、花豆…)模擬 不同獵物體型、顏色，以不同食物(湯 匙、筷子、叉子…)模擬天敵的捕食器 官，進行捕食，繁殖多代後
第二十週	剩豆是星矢? -- 加拉巴 哥群島生態演化模擬實驗	以不同豆類(紅豆、綠豆、花豆…)模擬 不同獵物體型、顏色，以不同食物(湯 匙、筷子、叉子…)模擬天敵的捕食器

			官，進行捕食，繁殖多代後
	第二十一週	期末考	期末考
	第二十二週	成果分享與報告	成果分享與報告
學習評量：	每週繳交當天活動內容的預報及前一週活動的結報。 課程活動時的問題討論。		
對應學群：	醫藥衛生，生命科學，生物資源，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 生物實驗操作與顯微觀察技術		
	英文名稱： Biological experimental practice and microscopic observation		
授課年段：	三下	學分總數： 3	
課程屬性：	實作(實驗)		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A2. 系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與： C2. 人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	移動力，探究力，表達力，想像力，		
學習目標：	能正確認識顯微鏡並掌握對顯微鏡的操作方法		
	能製作顯微玻片並能分辨所觀察到的細胞類型及型態		
	能使用解剖器材並熟練操作技術		
	能提出問題並討論可能的原因		
	能將數據分析並製成合理的圖、表		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	實驗方法與顯微鏡使用	如何設計實驗、藥品濃度調配實作、點圖畫作技巧、實驗器材使用方法、實驗室安全與注意事項
	第二週	植物的氣孔與蒸散作用 花粉的型態與萌發	以撥撕法、翻模法觀察不同植物的保衛細胞組成及型態 設計並實驗影響蒸散作用的因素 觀察不同植物的花粉粒，探討不同傳粉方式的花粉型態差異 實驗調查不同花粉所需萌發的條件(蔗糖濃度、溫度…)
	第三週	吳郭魚解剖 激素對色素細胞的影響	觀察魚類內臟器官，取不同組織的細胞進行顯微觀察 觀察不同激素對鱗片色素細胞的影響 收集血液進行 DNA 萃取 收集魚心臟進行心臟比較
	第四週	蛙的觀察與解剖 生殖腺與生殖細胞的觀察	觀察蛙內臟器官，取不同組織的細胞進行顯微觀察 觀察生殖腺的卵與精子 收集血液進行 DNA 萃取 收集蛙心臟進行心臟比較
	第五週	心臟、血管、血球的觀察與比較	比較魚心(魚類)、蛙心(兩生類)、雞心(鳥類)、豬心(哺乳類)的異同 觀察與比較動脈、靜脈、微血管的組組成 顯微觀察不同血球的異同
	第六週	透明魚製作	透明魚製作
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	分子生物學技術見習	大學研究室參訪 分子生物學技術:cell culture、PCR、Western blotting、SDS-PAGE、plasmid construct

第九週	植物與動物的 DNA 粗萃取 DNA 紙模型製作 DNA 串珠 吊飾製作	萃取奇異果、洋蔥、草莓、鳳梨、魚 血、蛙血的 DNA，比較與分析不同材料的 萃取條件及結果有何差異 以製作 DNA 紙模型及吊飾來體驗理解 DNA 結構的特殊性
第十週	細胞膜的滲透作用及應用	以紫背萬年青或鴨跖草的葉在不同濃度 蔗糖液的滲透狀況 根毛觀察與觸摸，體驗滲透發生 醃製芒果青、脆梅、泡菜 第十一週 生物的泡泡多與寡?--組織中的 酵素活性 豬肝、馬鈴薯接觸雙氧水的 冒泡
第十一週	以紫背萬年青或鴨跖草的 葉在不同濃度蔗糖液的滲 透狀況 根毛觀察與觸 摸，體驗滲透發生 醃製 芒果青、脆梅、泡菜 第 十一週 生物的泡泡多與 寡?--組織中的酵素活性 豬肝、馬鈴薯接觸雙氧水 的冒泡	豬肝、馬鈴薯接觸雙氧水的冒泡情況， 討論並實驗影響產氣量的原因(體積、面 積…)
第十二週	微生物顯微觀察 動手養 菌做優格	池水中的微生物觀察 細菌與酵母菌的觀察與培養 蕈的觀察與孢子印製作 藉由”養菌做優格”學習微生物在生活 中的應用
第十三週	製作檢索表、數據分析與 圖表製作	製作檢索表、數據分析與圖表製作
第十四週	第二次段考	第二次段考
第十五週	光合色素的層析分離 光 反應的還原作用	分離不同植物葉片的色素 探討影響光反應的原因
第十六週	豬的內臟器官觀察與品嚐	以黑白切料理為材料，分析不同組織(皮 膜組織、肌肉組織、結締組織、神經組 織)的異同
第十七週	Running Man? Running animal? 生態系中的生存 者	學生模擬不同生物(初級消費者、次級消 費者、三級消費者)在不同的生態系(草 原、森林)中進行掠食與競爭，討論食物 鏈、數塔、能量塔的關係
第十八週	視覺形成原理與牛眼解剖	解剖及觀察眼球各部構造 顯微觀察視網膜神經元的型態 視覺錯覺實驗及視覺暫留實驗
第十九週	剩豆是星矢? -- 加拉巴 哥群島生態演化模擬實驗	以不同豆類(紅豆、綠豆、花豆…)模擬 不同獵物體型、顏色，以不同食物(湯 匙、筷子、叉子…)模擬天敵的捕食器 官，進行捕食，繁殖多代後
第二十週	剩豆是星矢? -- 加拉巴 哥群島生態演化模擬實驗	以不同豆類(紅豆、綠豆、花豆…)模擬 不同獵物體型、顏色，以不同食物(湯 匙、筷子、叉子…)模擬天敵的捕食器

			官，進行捕食，繁殖多代後每週繳交當天活動內容的預報及前一週活動的結報。 課程活動時的問題討論。
	第二十一週	期末考	期末考
	第二十二週	成果分享與報告	成果分享與報告
學習評量：	每週繳交當天活動內容的預報及前一週活動的結報。 課程活動時的問題討論。		
對應學群：	醫藥衛生，生命科學，生物資源，		
備註：			

	中文名稱： 生物醫學學群課程		
課程名稱：	英文名稱： Biological experimental practice and microscopic observation		
授課年段：	三上	學分總數： 3	
課程屬性：	實作(實驗)		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A2. 系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與： C2. 人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	移動力，探究力，表達力，想像力，		
學習目標：	能正確認識顯微鏡並掌握對顯微鏡的操作方法		
	能製作顯微玻片並能分辨所觀察到的細胞類型及型態		
	能使用解剖器材並熟練操作技術		
	能提出問題並討論可能的原因		
	能將數據分析並製成合理的圖、表		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	實驗方法與顯微鏡使用	如何設計實驗、藥品濃度調配實作、點圖畫作技巧、實驗器材使用方法、實驗室安全與注意事項
	第二週	植物的氣孔與蒸散作用 花粉的型態與萌發	以撥撕法、翻模法觀察不同植物的保衛細胞組成及型態 設計並實驗影響蒸散作用的因素 觀察不同植物的花粉粒，探討不同傳粉方式的花粉型態差異 實驗調查不同花粉所需萌發的條件(蔗糖濃度、溫度…)
	第三週	吳郭魚解剖 激素對色素細胞的影響	觀察魚類內臟器官，取不同組織的細胞進行顯微觀察 觀察不同激素對鱗片色素細胞的影響 收集血液進行 DNA 萃取 收集魚心臟進行心臟比較
	第四週	蛙的觀察與解剖 生殖腺與生殖細胞的觀察	觀察蛙內臟器官，取不同組織的細胞進行顯微觀察 觀察生殖腺的卵與精子 收集血液進行 DNA 萃取 收集蛙心臟進行心臟比較
	第五週	心臟、血管、血球的觀察與比較	比較魚心(魚類)、蛙心(兩生類)、雞心(鳥類)、豬心(哺乳類)的異同 觀察與比較動脈、靜脈、微血管的組組成 顯微觀察不同血球的異同
	第六週	透明魚製作	透明魚製作
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	分子生物學技術見習	大學研究室參訪 分子生物學技術:cell culture、PCR、Western blotting、SDS-PAGE、plasmid construct

	第九週	植物與動物的 DNA 粗萃取 DNA 紙模型製作 DNA 串珠 吊飾製作	萃取奇異果、洋蔥、草莓、鳳梨、魚 血、蛙血的 DNA，比較與分析不同材料的 萃取條件及結果有何差異 以製作 DNA 紙模型及吊飾來體驗理解 DNA 結構的特殊性
	第十週	細胞膜的滲透作用及應用	以紫背萬年青或鴨跖草的葉在不同濃度 蔗糖液的滲透狀況 根毛觀察與觸摸，體驗滲透發生 醃製芒果青、脆梅、泡菜
	第十一週	生物的泡泡多與寡？——組 織中的酵素活性	豬肝、馬鈴薯接觸雙氧水的冒泡情況， 討論並實驗影響產氣量的原因(體積、面 積…)
	第十二週	微生物顯微觀察 動手養 菌做優格	池水中的微生物觀察 細菌與酵母菌的觀察與培養 蕈的觀察與孢子印製作 藉由”養菌做優格”學習微生物在生活 中的應用
	第十三週	製作檢索表、數據分析與 圖表製作	製作檢索表、數據分析與圖表製作
	第十四週	第二次段考	第二次段考
	第十五週	光合色素的層析分離 光 反應的還原作用	分離不同植物葉片的色素 探討影響光反應的原因
	第十六週	豬的內臟器官觀察與品嚐	以黑白切料理為材料，分析不同組織(皮 膜組織、肌肉組織、結締組織、神經組 織)的異同
	第十七週	Running Man? Running animal? 生態系中的生存 者	學生模擬不同生物(初級消費者、次級消 費者、三級消費者)在不同的生態系(草 原、森林)中進行掠食與競爭，討論食物 鏈、數塔、能量塔的關係
	第十八週	視覺形成原理與牛眼解剖	解剖及觀察眼球各部構造 顯微觀察視網膜神經元的型態 視覺錯覺實驗及視覺暫留實驗
	第十九週	剩豆是星矢？——加拉巴 哥群島生態演化模擬實驗	以不同豆類(紅豆、綠豆、花豆…)模擬 不同獵物體型、顏色，以不同食物(湯 匙、筷子、叉子…)模擬天敵的捕食器 官，進行捕食，繁殖多代後
	第二十週	剩豆是星矢？——加拉巴 哥群島生態演化模擬實驗	以不同豆類(紅豆、綠豆、花豆…)模擬 不同獵物體型、顏色，以不同食物(湯 匙、筷子、叉子…)模擬天敵的捕食器 官，進行捕食，繁殖多代後
	第二十一週	期末考	期末考
	第二十二週	成果分享與報告	成果分享與報告
學習評量：	每週繳交當天活動內容的預報及前一週活動的結報。 課程活動時的問題討論。		
對應學群：	醫藥衛生，生命科學，生物資源，		
備註：			

	中文名稱： 生物醫學學群課程		
課程名稱：	英文名稱： Biological experimental practice and microscopic observation		
授課年段：	三下	學分總數： 3	
課程屬性：	實作(實驗)		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A2. 系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與： C2. 人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	移動力，探究力，表達力，想像力，		
學習目標：	能正確認識顯微鏡並掌握對顯微鏡的操作方法		
	能製作顯微玻片並能分辨所觀察到的細胞類型及型態		
	能使用解剖器材並熟練操作技術		
	能提出問題並討論可能的原因		
	能將數據分析並製成合理的圖、表		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	實驗方法與顯微鏡使用	如何設計實驗、藥品濃度調配實作、點圖畫作技巧、實驗器材使用方法、實驗室安全與注意事項
	第二週	植物的氣孔與蒸散作用 花粉的型態與萌發	以撥撕法、翻模法觀察不同植物的保衛細胞組成及型態 設計並實驗影響蒸散作用的因素 觀察不同植物的花粉粒，探討不同傳粉方式的花粉型態差異 實驗調查不同花粉所需萌發的條件(蔗糖濃度、溫度…)
	第三週	吳郭魚解剖 激素對色素細胞的影響	觀察魚類內臟器官，取不同組織的細胞進行顯微觀察 觀察不同激素對鱗片色素細胞的影響 收集血液進行 DNA 萃取 收集魚心臟進行心臟比較
	第四週	蛙的觀察與解剖 生殖腺與生殖細胞的觀察	觀察蛙內臟器官，取不同組織的細胞進行顯微觀察 觀察生殖腺的卵與精子 收集血液進行 DNA 萃取 收集蛙心臟進行心臟比較
	第五週	心臟、血管、血球的觀察與比較	比較魚心(魚類)、蛙心(兩生類)、雞心(鳥類)、豬心(哺乳類)的異同 觀察與比較動脈、靜脈、微血管的組組成 顯微觀察不同血球的異同
	第六週	透明魚製作	透明魚製作
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	分子生物學技術見習	大學研究室參訪 分子生物學技術:cell culture、PCR、Western blotting、SDS-PAGE、plasmid construct

	第九週	植物與動物的 DNA 粗萃取 DNA 紙模型製作 DNA 串珠 吊飾製作	萃取奇異果、洋蔥、草莓、鳳梨、魚 血、蛙血的 DNA，比較與分析不同材料的 萃取條件及結果有何差異 以製作 DNA 紙模型及吊飾來體驗理解 DNA 結構的特殊性
	第十週	細胞膜的滲透作用及應用	以紫背萬年青或鴨跖草的葉在不同濃度 蔗糖液的滲透狀況 根毛觀察與觸摸，體驗滲透發生 醃製芒果青、脆梅、泡菜
	第十一週	生物的泡泡多與寡？--組 織中的酵素活性	豬肝、馬鈴薯接觸雙氧水的冒泡情況， 討論並實驗影響產氣量的原因(體積、面 積…)
	第十二週	微生物顯微觀察 動手養 菌做優格	池水中的微生物觀察 細菌與酵母菌的觀察與培養 葷的觀察與孢子印製作 藉由”養菌做優格”學習微生物在生活 中的應用
	第十三週	製作檢索表、數據分析與 圖表製作	製作檢索表、數據分析與圖表製作
	第十四週	第二次段考	第二次段考
	第十五週	光合色素的層析分離 光 反應的還原作用	分離不同植物葉片的色素 探討影響光反應的原因
	第十六週	豬的內臟器官觀察與品嚐	以黑白切料理為材料，分析不同組織(皮 膜組織、肌肉組織、結締組織、神經組 織)的異同
	第十七週	Running Man? Running animal? 生態系中的生存 者	學生模擬不同生物(初級消費者、次級消 費者、三級消費者)在不同的生態系(草 原、森林)中進行掠食與競爭，討論食物 鏈、數塔、能量塔的關係
	第十八週	視覺形成原理與牛眼解剖	解剖及觀察眼球各部構造 顯微觀察視網膜神經元的型態 視覺錯覺實驗及視覺暫留實驗
	第十九週	剩豆是星矢？ -- 加拉巴 哥群島生態演化模擬實驗	以不同豆類(紅豆、綠豆、花豆…)模擬 不同獵物體型、顏色，以不同食物(湯 匙、筷子、叉子…)模擬天敵的捕食器 官，進行捕食，繁殖多代後
	第二十週	剩豆是星矢？ -- 加拉巴 哥群島生態演化模擬實驗	以不同豆類(紅豆、綠豆、花豆…)模擬 不同獵物體型、顏色，以不同食物(湯 匙、筷子、叉子…)模擬天敵的捕食器 官，進行捕食，繁殖多代後
	第二十一週	期末考	期末考
	第二十二週	成果分享與報告	成果分享與報告
學習評量：	每週繳交當天活動內容的預報及前一週活動的結報。 課程活動時的問題討論。		
對應學群：	醫藥衛生，生命科學，生物資源，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 地理資訊系統實務		
	英文名稱： Practice of Geographic Information System		
授課年段：	三上		學分總數： 3
課程屬性：	實作(實驗)		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A2. 系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B2. 科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與： C3. 多元文化與國際理解,		
學生圖像：	探究力，表達力，想像力，		
學習目標：	1. 建立學生對地理資訊系統觀念，學習基本知能及技巧。 2. 培養學生運用科技力量，具備行動習的能力。 3. 增加學生團隊創新能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	地理資訊系統簡介	地理資訊系統簡介
	第二週	QGIS 安裝與基本環境介紹	QGIS 安裝與基本環境介紹
	第三週	空間資料的建立與編修	利用網路收集料資(database)，將資料區分為空間資料與屬性資料。
	第四週	空間資料的建立與編修	利用網路收集料資(database)，將資料區分為空間資料與屬性資料。
	第五週	屬性資料的編修與應用	空間資料區分為網格與向量資料。
	第六週	空間資料與屬性資料的查詢與使用	空間資料與屬性資料的查詢與使用
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	向量資料的空間分析	利用 QGIS 透過分析、整合不同之圖層，得出解決問題之相關地圖。
	第九週	向量資料的空間分析	利用 QGIS 透過分析、整合不同之圖層，得出解決問題之相關地圖。
	第十週	網格資料的運用	網格資料的運用
	第十一週	網格資料的運用	網格資料的運用
	第十二週	DTM 圖層分析	DTM 圖層分析
	第十三週	視域分析	視域分析
	第十四週	第二次段考	第二次段考
	第十五週	資料統計與圖表製作	人文創意探究融入
	第十六週	資料統計與圖表製作	人文創意探究融入
	第十七週	資料統計與圖表製作	人文創意探究融入
	第十八週	Google Earth 簡介與 QGIS 運用	人文創意探究融入
	第十九週	Google Earth 簡介與 QGIS 運用	人文創意探究融入
	第二十週	Google Earth 簡介與 QGIS 運用	人文創意探究融入
	第二十一週	期末考	期末考
	第二十二週	期末實務驗收	期末實務驗收
學習評量：	實作與作品發表		

對應學群：	資訊，文史哲，
備註：	

課程名稱：	中文名稱： 地理資訊系統實務		
	英文名稱： Practice of Geographic Information System		
授課年段：	三下		學分總數： 3
課程屬性：	實作(實驗)		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A2. 系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B2. 科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與： C3. 多元文化與國際理解,		
學生圖像：	探究力，表達力，想像力，		
學習目標：	1. 建立學生對地理資訊系統觀念，學習基本知能及技巧。 2. 培養學生運用科技力量，具備行動習的能力。 3. 增加學生團隊創新能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	地理資訊系統簡介	地理資訊系統簡介
	第二週	QGIS 安裝與基本環境介紹	QGIS 安裝與基本環境介紹
	第三週	空間資料的建立與編修	利用網路收集料資(database)，將資料區分為空間資料與屬性資料。
	第四週	空間資料的建立與編修	利用網路收集料資(database)，將資料區分為空間資料與屬性資料。
	第五週	資料的編修與應用	空間資料區分為網格與向量資料。
	第六週	空間資料與屬性資料的查詢與使用	空間資料與屬性資料的查詢與使用
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	向量資料的空間分析	利用 QGIS 透過分析、整合不同之圖層，得出解決問題之相關地圖。
	第九週	向量資料的空間分析	利用 QGIS 透過分析、整合不同之圖層，得出解決問題之相關地圖。
	第十週	網格資料的運用	網格資料的運用
	第十一週	網格資料的運用	網格資料的運用
	第十二週	DTM 圖層分析	DTM 圖層分析
	第十三週	視域分析	視域分析
	第十四週	第二次段考	第二次段考
	第十五週	資料統計與圖表製作	人文創意探究融入
	第十六週	資料統計與圖表製作	人文創意探究融入
	第十七週	資料統計與圖表製作	人文創意探究融入
	第十八週	Google Earth 簡介與 QGIS 運用	人文創意探究融入
	第十九週	Google Earth 簡介與 QGIS 運用	人文創意探究融入
	第二十週	Google Earth 簡介與 QGIS 運用	人文創意探究融入
	第二十一週	期末考	期末考
	第二十二週	期末實務驗收	期末實務驗收
學習評量：	實作與作品發表		

對應學群：	資訊，文史哲，
備註：	

課程名稱：	中文名稱： 西班牙語		
	英文名稱： Spanish		
授課年段：	一上		學分總數： 2
課程屬性：	第二外語		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與： C3. 多元文化與國際理解,		
學生圖像：	移動力，探究力，表達力，想像力，		
學習目標：	學生具備西班牙語基礎溝通能力（基本問候語和日常用語）		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	西語國家文化概論；課程 注意事項	介紹西語國家及課程注意事項
	第二週	U1 字母	認識及學習字母
	第三週	U1 發音	認識及學習發音
	第四週	U2 嗨！你好嗎？	課文探究
	第五週	U3 這位是安德莉雅。	課文探究
	第六週	U4 你叫什麼名字？	課文探究
	第七週	第一次期中考	第一次期中考
	第八週	U5 你是哪裡人？	課文探究
	第九週	U6 你是做什麼(職業) 的？	課文探究
	第十週	U7 你電話號碼多少？	課文探究
	第十一週	U8 你幾歲？	課文探究
	第十二週	靜態展事項	討論靜態展內容
	第十三週	測驗；報告	報告西語
	第十四週	第二次期中考	第二次期中考
	第十五週	U9 你生日是什麼時候？	U9 你生日是什麼時候？
	第十六週	準備成果展	成果展製作
	第十七週	準備成果展	成果展製作
	第十八週	準備成果展	成果展製作
	第十九週	U10 客廳在哪裡？	課文探究
	第二十週	元旦	國定假日
	第二十一週	成果發表	發表這一學期之成果
	第二十二週	期末測驗	測驗整學期之學習成果
學習評量：	出席率 30%；課堂表現 30%；報告 20%；測驗 20%		
對應學群：	工程， 外語，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 西班牙語		
	英文名稱： Spanish		
授課年段：	一下		學分總數： 2
課程屬性：	第二外語		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與： C3. 多元文化與國際理解,		
學生圖像：	移動力，探究力，表達力，想像力，		
學習目標：	學生具備西班牙語基礎溝通能力（基本問候語和日常用語）		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	西語國家文化概論；課程 注意事項	介紹西語國家及課程注意事項
	第二週	U1 字母	認識及學習字母
	第三週	U1 發音	認識及學習發音
	第四週	U2 嗨！你好嗎？	課文探究
	第五週	U3 這位是安德莉雅。	課文探究
	第六週	U4 你叫什麼名字？	課文探究
	第七週	第一次期中考	第一次期中考
	第八週	U5 你是哪裡人？	課文探究
	第九週	U6 你是做什麼(職業) 的？	課文探究
	第十週	U7 你電話號碼多少？	課文探究
	第十一週	U7 你電話號碼多少？	課文探究
	第十二週	U8 你幾歲？	課文探究
	第十三週	靜態展事項	討論靜態展內容
	第十四週	測驗；報告	報告西語
	第十五週	U9 你生日是什麼時候？	課文探究
	第十六週	準備成果展	成果展製作
	第十七週	準備成果展	成果展製作
	第十八週	準備成果展	成果展製作
	第十九週	U10 客廳在哪裡？	課文探究
	第二十週	元旦放假	國定假日
	第二十一週	成果發表	發表這一學期之成果
	第二十二週	期末測驗	測驗整學期之學習成果
學習評量：	出席率 30%；課堂表現 30%；報告 20%；測驗 20%		
對應學群：	外語，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 材料化學		
	英文名稱： Materials Chemistry		
授課年段：	三上		學分總數： 3
課程屬性：	實作(實驗)		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2. 系統思考與問題解決, A3. 規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達, B2. 科技資訊與媒體素養, B3. 藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與： C2. 人際關係與團隊合作, C3. 多元文化與國際理解,		
學生圖像：	移動力, 探究力, 表達力,		
學習目標：	1. 了解材料的本質與種類, 進而應用。 2. 藉由本課程內容, 與科技接軌, 儲備大學專業課程之能量。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	(1)課程介紹 (2)材料的定義與分類 (3)材料與人	(1)首週進行學期課程大綱介紹, 以及課程重點提醒。 (2)材料是人類社會進步的標誌, 介紹材料在各產業的基礎。
	第二週	(1)材料科學與工程的定義 (2)材料的最新應用 (3)材料與時事	(1)介紹台灣科技產業與材料的關係 (2)學生於課堂搜尋並發表有關材料的相關議題或社會時事。
	第三週	(1)在元素週期表中發現材料 (2)材料性能與微觀結構	(1)結合部定必修所學, 探討原子核外電子排佈與材料的關係。 (2)從軌道能接到能帶, 分析絕緣體、導體和半導體材料。
	第四週	材料一、金屬與合金	(1)相圖的介紹 (2)鋼的各種組織型態
	第五週	材料一、金屬與合金	(1)硬幣的組成 (2)各式生活中的合金 (3)實驗:點銅成銀和點銅成金
	第六週	材料二、陶瓷與陶瓷材料	(1)陶瓷進化發展史 (2)陶瓷材料的分類
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	材料二、陶瓷與陶瓷材料	(1)陶瓷的成型技術 (2)陶瓷的應用
	第九週	材料三、玻璃與玻璃材料	(1)玻璃的歷史 (2)玻璃成分與分類
	第十週	材料三、玻璃與玻璃材料	(1)建築玻璃 (2)汽車、高鐵用玻璃 (3)生物醫學用玻璃 (4)光通信用玻璃
	第十一週	材料三、玻璃與玻璃材料	(1)何謂高分子和聚合物 (2)聚合反應的類別
	第十二週	材料三、玻璃與玻璃材料	(1)聚合物的結構模型和型變機制 (2)聚合物的用途 (3)生活中常見的聚合物
	第十三週	材料四、高分子材料與聚	(1)實驗:QQ 球

		合物	(2)實驗:耐綸 66
	第十四週	第二次段考	第二次段考
	第十五週	材料五、奈米材料	奈米材料無機化學 (1)C60 碳奈米材料 (2)奈米硫化物 (3)實驗:奈米硫粒子(膠體性質)
	第十六週	材料五、奈米材料	奈米材料物理化學 (1)奈米材料作為半導體 (2)太陽能電池 (3)實驗:微型氫能燃料電池
	第十七週	材料五、奈米材料	奈米材料有機高分子化學 (1)奈米團簇和奈米結構 (2)藥物輸送 (3)實驗:高分子奈米微球的製備
	第十八週	材料五、奈米材料	奈米材料生物化學
	第十九週	材料五、奈米材料	核酸與奈米材料化學
	第二十週	期末考	期末考
	第二十一週	期末報告	五大主題式材料與台灣現行產業的面面觀
	第二十二週	期末報告	五大主題式材料與台灣現行產業的面面觀
學習評量：	學習單 50% 測驗 25% 報告 25%		
對應學群：	工程，數理化，醫藥衛生，生命科學，地球環境，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 材料化學		
	英文名稱： Materials Chemistry		
授課年段：	三下		學分總數： 3
課程屬性：	實作(實驗)		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2. 系統思考與問題解決, A3. 規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達, B2. 科技資訊與媒體素養, B3. 藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與： C2. 人際關係與團隊合作, C3. 多元文化與國際理解,		
學生圖像：	移動力, 探究力, 表達力,		
學習目標：	1. 了解材料的本質與種類, 進而應用。 2. 藉由本課程內容, 與科技接軌, 儲備大學專業課程之能量。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	(1)課程介紹 (2)材料的定義與分類 (3)材料與人	(1)首週進行學期課程大綱介紹, 以及課程重點提醒。 (2)材料是人類社會進步的標誌, 介紹材料在各產業的基礎。
	第二週	(1)材料科學與工程的定義 (2)材料的最新應用 (3)材料與時事	(1)介紹台灣科技產業與材料的關係 (2)學生於課堂搜尋並發表有關材料的相關議題或社會時事。
	第三週	(1)在元素週期表中發現材料 (2)材料性能與微觀結構	(1)結合部定必修所學, 探討原子核外電子排佈與材料的關係。 (2)從軌道能接到能帶, 分析絕緣體、導體和半導體材料。
	第四週	材料一、金屬與合金	(1)相圖的介紹 (2)鋼的各種組織型態
	第五週	材料一、金屬與合金	(1)硬幣的組成 (2)各式生活中的合金 (3)實驗:點銅成銀和點銅成金
	第六週	材料二、陶瓷與陶瓷材料	(1)陶瓷進化發展史 (2)陶瓷材料的分類
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	材料二、陶瓷與陶瓷材料	(1)陶瓷的成型技術 (2)陶瓷的應用
	第九週	材料三、玻璃與玻璃材料	(1)玻璃的歷史 (2)玻璃成分與分類
	第十週	材料三、玻璃與玻璃材料	(1)建築玻璃 (2)汽車、高鐵用玻璃 (3)生物醫學用玻璃 (4)光通信用玻璃
	第十一週	材料三、玻璃與玻璃材料	(1)何謂高分子和聚合物 (2)聚合反應的類別
	第十二週	材料三、玻璃與玻璃材料	(1)聚合物的結構模型和型變機制 (2)聚合物的用途 (3)生活中常見的聚合物
	第十三週	材料四、高分子材料與聚	(1)實驗:QQ 球

		合物	(2)實驗:耐綸 66
	第十四週	第二次段考	第二次段考
	第十五週	材料五、奈米材料	奈米材料無機化學 (1)C60 碳奈米材料 (2)奈米硫化物 (3)實驗:奈米硫粒子(膠體性質)
	第十六週	材料五、奈米材料	奈米材料物理化學 (1)奈米材料作為半導體 (2)太陽能電池 (3)實驗:微型氫能燃料電池
	第十七週	材料五、奈米材料	奈米材料有機高分子化學 (1)奈米團簇和奈米結構 (2)藥物輸送 (3)實驗:高分子奈米微球的製備
	第十八週	材料五、奈米材料	奈米材料生物化學
	第十九週	材料五、奈米材料	核酸與奈米材料化學
	第二十週	期末考	期末考
	第二十一週	期末報告	五大主題式材料與台灣現行產業的面面觀
	第二十二週	期末報告	五大主題式材料與台灣現行產業的面面觀
學習評量：	學習單 50% 測驗 25% 報告 25%		
對應學群：	工程，數理化，醫藥衛生，生命科學，地球環境，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 法語		
	英文名稱： French		
授課年段：	一上		學分總數： 2
課程屬性：	第二外語		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與： C3. 多元文化與國際理解,		
學生圖像：	移動力，探究力，表達力，想像力，		
學習目標：	學生喜愛法國文化及語言 能開口說幾句簡單法語 重視聽說讀寫能力		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	相見歡，字母教學	認識同學及認識字母
	第二週	打招呼對話	認識常用對話並進行實際對話
	第三週	課文 1A	課文深究
	第四週	法籍助教講法國文化	認識法國文化
	第五週	嗜好單字及對話	對話應用
	第六週	課文 1B	課文深究
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	文具教學	學習文具單字
	第九週	動物顏色單字句型遊戲	學習及應用動物、顏色單字
	第十週	複習	複習前八周所學之單字片語
	第十一週	期中口試	口試
	第十二週	法國助教講法國文化	認識法國文化
	第十三週	課文 1C	課文深究
	第十四週	第二次期中考	第二次期中考
	第十五週	家庭單字句型	學習家庭單字片語
	第十六週	課文 L2	課文深究
	第十七週	食物單字句型	學習食物單字片語
	第十八週	課文 2A	學習食物單字片語
	第十九週	複習	複習前十七周所學之單字片語
	第二十週	法國電影欣賞	法國電影欣賞
	第二十一週	期末考	期末考
	第二十二週	成果發表	成果發表
學習評量：	期中 30% 期末 30% 平時 40%		
對應學群：	外語，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 法語		
	英文名稱： French		
授課年段：	一下		學分總數： 2
課程屬性：	第二外語		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與： C3. 多元文化與國際理解,		
學生圖像：	移動力，探究力，表達力，想像力，		
學習目標：	學生喜愛法國文化及語言 能開口說幾句簡單法語 重視聽說讀寫能力		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	相見歡，字母教學	認識同學及認識字母
	第二週	打招呼對話	認識常用對話並進行實際對話
	第三週	課文 1A	課文深究
	第四週	法籍助教講法國文化	認識法國文化
	第五週	嗜好單字及對話	對話應用
	第六週	課文 1B	課文深究
	第七週	第一次期中考	第一次期中考
	第八週	文具教學	學習文具單字
	第九週	動物顏色單字句型遊戲	學習及應用動物、顏色單字
	第十週	複習	複習前八周所學之單字片語
	第十一週	期中口試	口試
	第十二週	法國助教講法國文化	認識法國文化
	第十三週	課文 1C	課文深究
	第十四週	第二次期中考	第二次期中考
	第十五週	家庭單字句型	學習家庭單字片語
	第十六週	課文 L2	課文深究
	第十七週	食物單字句型	學習食物單字片語
	第十八週	課文 2A	學習食物單字片語
	第十九週	複習	複習前十七周所學之單字片語
	第二十週	法國電影欣賞	電影欣賞
	第二十一週	期末考	期末考
	第二十二週	成果發表	成果發表
學習評量：	期中 30% 期末 30% 平時 40%		
對應學群：	外語，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：科學論文實作		
	英文名稱：Scientific Essay Work		
授課年段：	三上		學分總數：3
課程屬性：	實作(實驗)		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進，A2. 系統思考與問題解決，A3. 規劃執行與創新應變，		
	B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達，B2. 科技資訊與媒體素養，		
	C 社會參與：C2. 人際關係與團隊合作，		
學生圖像：	移動力，探究力，表達力，想像力，		
學習目標：	學生具備「科學研究與論文寫作能力」，結合科展研究的精神，完成自己的「科學論文」並於期末進行「成果發表」。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程簡介	完成分組
	第二週	科展小論文作品研討	認識篇章架構
	第三週	選定研究主題	提出具體研究問題
	第四週	研究方法課程	統計研究、實驗研究
	第五週	蒐集文獻報告分享	小組成立讀書會
	第六週	蒐集文獻報告分享	小組成立讀書會
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	設計實驗表格	對應研究問題設計表格
	第九週	進行實驗操作並記錄	蒐集數據或修正儀器
	第十週	進行實驗操作並記錄	蒐集數據或修正儀器
	第十一週	進行實驗操作並記錄	蒐集數據或修正儀器
	第十二週	基礎數據分析課程	Excel、SPSS 課程
	第十三週	實驗數據分析	將各組實驗數據進行分析
	第十四週	第二次段考	第二次段考
	第十五週	修正實驗操作與記錄	修正實驗數據
	第十六週	修正實驗數據分析圖	修正實驗分析
	第十七週	撰寫結論與討論篇章	完成結論與討論
	第十八週	完成科學論文初稿	繳交論文初稿製作 PPT
	第十九週	期末口頭報告	使用 PPT 進行成果報告
	第二十週	期末書面成果展	繳交完整科學論文
	第二十一週	期末書面成果展	繳交完整科學論文
	第二十二週	第三次段考	第三次段考
學習評量：	實驗記錄簿(40%)+科學論文(40%)+成果報告(20%)		
對應學群：	資訊，數理化，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：科學論文實作		
	英文名稱：Scientific Essay Work		
授課年段：	三下		學分總數：3
課程屬性：	實作(實驗)		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進，A2. 系統思考與問題解決，A3. 規劃執行與創新應變，		
	B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達，B2. 科技資訊與媒體素養，		
	C 社會參與：C2. 人際關係與團隊合作，		
學生圖像：	移動力，探究力，表達力，想像力，		
學習目標：	學生具備「科學研究與論文寫作能力」，結合科展研究的精神，完成自己的「科學論文」並於期末進行「成果發表」。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程簡介	完成分組
	第二週	科展小論文作品研討	認識篇章架構
	第三週	選定研究主題	提出具體研究問題
	第四週	研究方法課程	統計研究、實驗研究
	第五週	蒐集文獻報告分享	小組成立讀書會
	第六週	蒐集文獻報告分享	小組成立讀書會
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	設計實驗表格	對應研究問題設計表格
	第九週	進行實驗操作並記錄	蒐集數據或修正儀器
	第十週	進行實驗操作並記錄	蒐集數據或修正儀器
	第十一週	進行實驗操作並記錄	蒐集數據或修正儀器
	第十二週	基礎數據分析課程	Excel、SPSS 課程
	第十三週	實驗數據分析	將各組實驗數據進行分析
	第十四週	第二次段考	第二次段考
	第十五週	修正實驗操作與記錄	修正實驗數據
	第十六週	修正實驗數據分析圖	修正實驗分析
	第十七週	撰寫結論與討論篇章	完成結論與討論
	第十八週	完成科學論文初稿	繳交論文初稿製作 PPT
	第十九週	期末口頭報告	使用 PPT 進行成果報告
	第二十週	期末書面成果展	繳交完整科學論文
	第二十一週	期末書面成果展	繳交完整科學論文
	第二十二週	第三次段考	第三次段考
學習評量：	實驗記錄簿(40%)+科學論文(40%)+成果報告(20%)		
對應學群：	資訊，數理化，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 財經商管學群課程		
	英文名稱： Financial Business School		
授課年段：	三上		學分總數： 3
課程屬性：	實作(實驗)		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進, A2. 系統思考與問題解決, A3. 規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動： B2. 科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與： C1. 道德實踐與公民意識, C2. 人際關係與團隊合作, C3. 多元文化與國際理解,		
學生圖像：	移動力，探究力，表達力，想像力，		
學習目標：	1. 啟發學生對財經、法律領域議題的興趣。 2. 培養學生在財經、法律領域課程的探究能力、實作能力與公民素養。 3. 強化學生在議題探究中的閱讀素養與跨界思考的整合能力		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	學期課程介紹	投資理財概念、分組 金融商品介紹—股票、期貨
	第二週	分組報告	(1) 小組報告 (2) 金融經濟史學 (3) 股票博物館參觀前置作業
	第三週	股票博物館	(1) 出發至股票博物館參觀 (2) 股票博物館參觀 (3) 股票博物館 Q/A 時間
	第四週	桌遊金融戰略王	(1) 金融戰略王介紹 (2) 金融戰略王操作 (3) 金融戰略王操作、反思
	第五週	電影學思達	(1) 電影學思達—大賣空 (2) 小組討論 *精選重要片段 *與學生討論部分劇情的意義。
	第六週	民間標會王	(1) 課程簡介—實務操作 (2) 民間標會實戰演練—內標制 (3) 民間標會實戰演練—外標制
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	財務報表認識	(1) 行銷課程 (2) 行銷課程 (1) 公司財務報表分析 (2) 模擬投資 (3) 實務操作
	第九週	行銷課程	(1) 行銷課程 (2) 行銷課程 (3) 行銷實作
	第十週	桌遊現金流	(1) 現金流(臺灣版)介紹 (2) 現金流操作 (3) 現金流操作與反思

	第十一週	法律課程	(1) 法律課程介紹 (2) 第三冊原理原則複習 (3) 公民審議 SAC
	第十二週	電影學思達	鹹豬手事件簿 *精選重要片段 *與學生討論部分劇情的意義。
	第十三週	第二次段考	第二次段考
	第十四週	怕死讀書會	書籍小組分享
	第十五週	刑事司法冤案	(1) 刑事科學鑑定—陳龍綺案 (2) 錯誤指認—張月英、后豐大橋案 (3) 不實自白與刑求—鄭性澤、蘇建和案
	第十六週	冤獄平反協會演講	案座談—冤獄平反協會 (2) 無辜者關懷議題
	第十七週	法庭實務介紹	(1) 法庭實務介紹 (2) 法庭觀察重點 (3) 法庭觀察資料搜尋、法規資料庫
	第十八週	法庭參觀	(1) 法院參觀 (2) 法庭觀察 (3) 觀察後座談
	第十九週	模擬法庭	(1) 司改會—模擬法庭 (2) 國民法官制度介紹
	第二十週	PPT 競賽	(1) PPT 技巧介紹 (2) PPT 操作 (3) PPT 成果發表
	第二十一週	課程總結	(1) 課程盤點：開放空間 (2) 整理自己有興趣想投入的未來方向 (3) 期末問卷填寫、座談與心得分享
	第二十二週	【第三次段考】 期末資料繳交	【第三次段考】
學習評量：	1. 自評…… 40% (綜合自己整學期表現自行評分) 2. 他評…… 10% (他人評量的主要項目為小組報告) 3. 教評…… 40% (含作業繳交狀態、上課表現及態度) 4. 出席…… 10%		
對應學群：	法政，財經，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 財經商管學群課程		
	英文名稱： Financial Business School		
授課年段：	三下		學分總數： 3
課程屬性：	實作(實驗)		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進, A2. 系統思考與問題解決, A3. 規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動： B2. 科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與： C1. 道德實踐與公民意識, C2. 人際關係與團隊合作, C3. 多元文化與國際理解,		
學生圖像：	探究力, 表達力, 想像力,		
學習目標：	1. 啟發學生對財經、法律領域議題的興趣。 2. 培養學生在財經、法律領域課程的探究能力、實作能力與公民素養。 3. 強化學生在議題探究中的閱讀素養與跨界思考的整合能力		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	學期課程介紹、財經課程介紹	投資理財概念、分組 金融商品介紹—股票、期貨
	第二週	小組報告	金融經濟史學 股票博物館參觀前置作業
	第三週	股票博物館	(1) 出發至股票博物館參觀 (2) 股票博物館參觀 (3) 股票博物館 Q/A 時間
	第四週	桌遊金融戰略王	(1) 金融戰略王介紹 (2) 金融戰略王操作 (3) 金融戰略王操作、反思
	第五週	電影學思達	小組討論 *精選重要片段 *與學生討論部分劇情的意義
	第六週	民間標會王	(1) 課程簡介—實務操作 (2) 民間標會實戰演練—內標制 (3) 民間標會實戰演練—外標制
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	財務報表認識	(1) 公司財務報表分析 (2) 模擬投資 (3) 實務操作
	第九週	行銷課程	(1) 行銷課程 (2) 行銷課程 (3) 行銷實作
	第十週	桌遊現金流	(1) 現金流(臺灣版)介紹 (2) 現金流操作 (3) 現金流操作與反思
	第十一週	法律課程	(1) 法律課程介紹 (2) 第三冊原理原則複習 (3) 公民審議 SAC
	第十二週	電影學思達：鹹豬手事件簿	小組討論

	第十三週	第二次段考	第二次段考
	第十四週	怕死讀書會	小組討論
	第十五週	刑事司法冤案	(1) 刑事科學鑑定—陳龍綺案 (2) 錯誤指認—張月英、后豐大橋案 (3) 不實自白與刑求—鄭性澤、蘇建和案
	第十六週	冤獄平反協會演講	(1) 冤案座談—冤獄平反協會 (2) 無辜者關懷議題
	第十七週	法庭實務介紹	(1) 法庭實務介紹 (2) 法庭觀察重點 (3) 法庭觀察資料搜尋、法規資料庫
	第十八週	法庭參觀	(1) 法院參觀 (2) 法庭觀察 (3) 觀察後座談 (1) 法院參觀 (2) 法庭觀察 (3) 觀察後座談
	第十九週	模擬法庭	(1) 司改會—模擬法庭 (2) 國民法官制度介紹
	第二十週	PPT 競賽	(1) PPT 技巧介紹 (2) PPT 操作 (3) PPT 成果發表
	第二十一週	課程總結	(1) 課程盤點：開放空間 (2) 整理自己有興趣想投入的未來方向 (3) 期末問卷填寫、座談與心得分享
	第二十二週	期末考	期末資料繳交
學習評量：	1. 自評…… 40%（綜合自己整學期表現自行評分） 2. 他評…… 10%（他人評量的主要項目為小組報告） 3. 教評…… 40%（含作業繳交狀態、上課表現及態度） 4. 出席…… 10%		
對應學群：	法政，財經，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 高中數學探究與回顧		
	英文名稱： High School Mathematics Exploration and Review		
授課年段：	三上		學分總數： 3
課程屬性：	大學預修課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2. 系統思考與問題解決，		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達， B3. 藝術涵養與美感素養，		
	C 社會參與： C2. 人際關係與團隊合作，		
學生圖像：	探究力， 表達力， 想像力，		
學習目標：	1. 靈活運用課內所學的數學知識 2. 能欣賞數學幾何之美		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	數與式	數與式
	第二週	直線與圓	直線與圓
	第三週	多項式	多項式
	第四週	三角比	三角比
	第五週	統整與銜接(1)	統整與銜接(1)
	第六週	數列與級數	數列與級數
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	排列組合	排列組合
	第九週	機率數據分析	機率數據分析
	第十週	統整與銜接(2)	統整與銜接(2)
	第十一週	週期性數學模型(正弦函數圖形)	正弦函數圖形
	第十二週	按比例成長模型(指對數、利率)	指對數、利率
	第十三週	平面向量	平面向量
	第十四週	第二次段考	第二次段考
	第十五週	統整與銜接(3)	統整與銜接(3)
	第十六週	空間	空間物件之間的關係與空間向量
	第十七週	圓錐曲線(拋物線、橢圓、雙曲線)	拋物線、橢圓、雙曲線
	第十八週	機率(條件機率、貝氏定理)	條件機率、貝氏定理
	第十九週	矩陣(資料表格)	矩陣
	第二十週	統整與銜接(4)	統整與銜接(4)
	第二十一週	統整與銜接(5)	統整與銜接(5)
	第二十二週	第三次段考	第三次段考
學習評量：	第一次段考 20% 第二次段考 20% 第三次段考 20% 平常成績 40%		
對應學群：	工程， 數理化，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 高中數學探究與回顧		
	英文名稱： High School Mathematics Exploration and Review		
授課年段：	三下		學分總數： 3
課程屬性：	大學預修課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2. 系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與： C3. 多元文化與國際理解,		
學生圖像：	探究力，表達力，想像力，		
學習目標：	1. 靈活運用課內所學的數學知識 2. 能欣賞數學幾何之美		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	數與式	數與式
	第二週	直線與圓	直線與圓
	第三週	多項式	多項式
	第四週	三角比	三角比
	第五週	統整與銜接(1)	統整與銜接(1)
	第六週	數列與級數	數列與級數
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	排列組合	排列組合
	第九週	機率數據分析	機率數據分析
	第十週	統整與銜接(2)	統整與銜接(2)
	第十一週	週期性數學模型(正弦函數圖形)	正弦函數圖形
	第十二週	按比例成長模型(指對數、利率)	指對數、利率
	第十三週	平面向量	平面向量
	第十四週	第二次段考	第二次段考
	第十五週	統整與銜接(3)	統整與銜接(3)
	第十六週	空間	空間物件之間的關係與空間向量
	第十七週	圓錐曲線(拋物線、橢圓、雙曲線)	拋物線、橢圓、雙曲線
	第十八週	機率(條件機率、貝氏定理)	條件機率、貝氏定理
	第十九週	矩陣(資料表格)	矩陣
	第二十週	統整與銜接(4)	統整與銜接(4)
	第二十一週	統整與銜接(5)	統整與銜接(5)
第二十二週	第三次段考	第三次段考	
學習評量：	第一次段考 20% 第二次段考 20% 第三次段考 20% 平常成績 40%		
對應學群：	工程，數理化，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 理工學群課程		
	英文名稱： Materials Chemistry		
授課年段：	三上		學分總數： 3
課程屬性：	實作(實驗)		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養, B3.藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	移動力, 探究力, 表達力,		
學習目標：	了解材料的本質與種類, 進而應用。		
	2.藉由本課程內容, 與科技接軌, 儲備大學專業課程之能量。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	(1)課程介紹 (2)材料的定義與分類 (3)材料與人	(1)首週進行學期課程大綱介紹, 以及課程重點提醒。
			(2)材料是人類社會進步的標誌, 介紹材料在各產業的基礎。
	第二週	(1)材料科學與工程的定義 (2)材料的最新應用 (3)材料與時事	(1)介紹台灣科技產業與材料的關係 (2)學生於課堂搜尋並發表有關材料的相關議題或社會時事。
	第三週	(1)在元素週期表中發現材料 (2)材料性能與微觀結構	(1)結合部定必修所學, 探討原子核外電子排佈與材料的關係。 (2)從軌道能接到能帶, 分析絕緣體、導體和半導體材料。
	第四週	材料一、金屬與合金	(1)相圖的介紹 (2)鋼的各種組織型態
	第五週	材料一、金屬與合金	(1)硬幣的組成 (2)各式生活中的合金 (3)實驗:點銅成銀和點銅成金
	第六週	材料二、陶瓷與陶瓷材料	(1)陶瓷進化發展史 (2)陶瓷材料的分類
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	材料二、陶瓷與陶瓷材料	(1)陶瓷的成型技術 (2)陶瓷的應用
	第九週	材料三、玻璃與玻璃材料	(1)玻璃的歷史 (2)玻璃成分與分類
	第十週	材料三、玻璃與玻璃材料	(1)建築玻璃 (2)汽車、高鐵用玻璃 (3)生物醫學用玻璃 (4)光通信用玻璃
	第十一週	材料四、高分子材料與聚合物	(1)何謂高分子和聚合物 (2)聚合反應的類別
	第十二週	材料四、高分子材料與聚合物	(1)聚合物的結構模型和型變機制 (2)聚合物的用途 (3)生活中常見的聚合物
第十三週	材料四、高分子材料與聚	(1)實驗:QQ 球	

		合物	(2)實驗:耐綸 66
	第十四週	第二次段考	第二次段考
	第十五週	材料五、奈米材料	奈米材料無機化學 (1)C60 碳奈米材料 (2)奈米硫化物 (3)實驗:奈米硫粒子(膠體性質)
	第十六週	材料五、奈米材料	奈米材料物理化學 (1)奈米材料作為半導體 (2)太陽能電池 (3)實驗:微型氫能燃料電池
	第十七週	材料五、奈米材料	奈米材料有機高分子化學 (1)奈米團簇和奈米結構 (2)藥物輸送 (3)實驗:高分子奈米微球的製備
	第十八週	材料五、奈米材料	奈米材料生物化學
	第十九週	材料五、奈米材料	核酸與奈米材料化學
	第二十週	期末考	期末考
	第二十一週	期末報告	五大主題式材料與台灣現行產業的面面觀
	第二十二週	期末報告	五大主題式材料與台灣現行產業的面面觀
學習評量：	學習單 50% 測驗 25% 報告 25%		
對應學群：	工程，數理化，醫藥衛生，生命科學，地球環境，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 理工學群課程		
	英文名稱： Materials Chemistry		
授課年段：	三下		學分總數： 3
課程屬性：	實作(實驗)		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2. 系統思考與問題解決, A3. 規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達, B2. 科技資訊與媒體素養, B3. 藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與： C2. 人際關係與團隊合作, C3. 多元文化與國際理解,		
學生圖像：	移動力, 探究力, 表達力,		
學習目標：	1. 了解材料的本質與種類, 進而應用。 2. 藉由本課程內容, 與科技接軌, 儲備大學專業課程之能量。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	(1)課程介紹 (2)材料的定義與分類 (3)材料與人	(1)首週進行學期課程大綱介紹, 以及課程重點提醒。 (2)材料是人類社會進步的標誌, 介紹材料在各產業的基礎。
	第二週	(1)材料科學與工程的定義 (2)材料的最新應用 (3)材料與時事	(1)介紹台灣科技產業與材料的關係 (2)學生於課堂搜尋並發表有關材料的相關議題或社會時事。
	第三週	(1)在元素週期表中發現材料 (2)材料性能與微觀結構	(1)結合部定必修所學, 探討原子核外電子排佈與材料的關係。 (2)從軌道能接到能帶, 分析絕緣體、導體和半導體材料。
	第四週	材料一、金屬與合金	(1)相圖的介紹 (2)鋼的各種組織型態
	第五週	材料一、金屬與合金	(1)硬幣的組成 (2)各式生活中的合金 (3)實驗:點銅成銀和點銅成金
	第六週	材料二、陶瓷與陶瓷材料	(1)陶瓷進化發展史 (2)陶瓷材料的分類
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	材料二、陶瓷與陶瓷材料	(1)陶瓷的成型技術 (2)陶瓷的應用
	第九週	材料三、玻璃與玻璃材料	(1)玻璃的歷史 (2)玻璃成分與分類
	第十週	材料三、玻璃與玻璃材料	(1)建築玻璃 (2)汽車、高鐵用玻璃 (3)生物醫學用玻璃 (4)光通信用玻璃
	第十一週	材料四、高分子材料與聚合物	(1)何謂高分子和聚合物 (2)聚合反應的類別
	第十二週	材料四、高分子材料與聚合物	(1)聚合物的結構模型和型變機制 (2)聚合物的用途 (3)生活中常見的聚合物
	第十三週	材料四、高分子材料與聚	(1)實驗:QQ 球

		合物	(2)實驗:耐綸 66
	第十四週	第二次段考	第二次段考
	第十五週	材料五、奈米材料	奈米材料無機化學 (1)C60 碳奈米材料 (2)奈米硫化物 (3)實驗:奈米硫粒子(膠體性質)
	第十六週	材料五、奈米材料	奈米材料物理化學 (1)奈米材料作為半導體 (2)太陽能電池 (3)實驗:微型氫能燃料電池
	第十七週	材料五、奈米材料	奈米材料有機高分子化學 (1)奈米團簇和奈米結構 (2)藥物輸送 (3)實驗:高分子奈米微球的製備
	第十八週	材料五、奈米材料	奈米材料生物化學
	第十九週	材料五、奈米材料	核酸與奈米材料化學
	第二十週	期末測驗	紙筆測驗
	第二十一週	期末報告	五大主題式材料與台灣現行產業的面面觀
	第二十二週	期末報告	五大主題式材料與台灣現行產業的面面觀
學習評量：	學習單 50% 測驗 25% 報告 25%		
對應學群：	工程，數理化，醫藥衛生，生命科學，地球環境，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：微電影創造		
	英文名稱：film creation		
授課年段：	三上		學分總數：3
課程屬性：	實作(實驗)		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進，A2. 系統思考與問題解決，A3. 規劃執行與創新應變，		
	B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達，B2. 科技資訊與媒體素養，B3. 藝術涵養與美感素養，		
	C 社會參與：C1. 道德實踐與公民意識，C2. 人際關係與團隊合作，C3. 多元文化與國際理解，		
學生圖像：	移動力，表達力，想像力，		
學習目標：	1. 認識微電影的定義、特色與製作流程。 2. 瞭解影像語言、影像美學與影片風格的運用。 3. 引導學生撰寫劇本、拍攝影片及後製以完成個人微電影作品，強化學生文學創作及資訊設備的應用能力。 教學大綱：週次 單元/主題 內容綱要		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程簡介與說明	課程簡介與說明
	第二週	微電影介紹	微電影的定義與特點、影像語言與影像美學
	第三週	主題(二)－前期製作階段之工作與技能：故事創作、劇本撰寫及分鏡表製作。	電影劇本創作、分組討論
	第四週	主題(二)－前期製作階段之工作與技能：故事創作、劇本撰寫及分鏡表製作。	電影劇本創作、分組討論
	第五週	主題(二)－前期製作階段之工作與技能：故事創作、劇本撰寫及分鏡表製作。	電影劇本創作、分組討論
	第六週	主題(二)－前期製作階段之工作與技能：故事創作、劇本撰寫及分鏡表製作。	電影劇本創作、分組討論
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	主題三：影片拍攝與運鏡技巧 外聘講師：張翠芳老師(暫定)	影片拍攝與運鏡技巧
	第九週	製作階段之工作與技能：攝影機操作、運鏡、取景及收音	影片拍攝、分組討論
	第十週	製作階段之工作與技能：攝影機操作、運鏡、取景及收音	影片拍攝、分組討論

	第十一週	製作階段之工作與技能： 攝影機操作、運鏡、取景 及收音	影片拍攝、分組討論
	第十二週	主題四：影片後製與配樂 音效 外聘講師：黃乾育 老師(暫定)	影片後製與配樂音效
	第十三週	後期製作階段之工作與技 能：剪輯、配音、配樂及 字幕等相關概念	影片後製、分組討論
	第十四週	第二次段考	第二次段考
	第十五週	後期製作階段之工作與技 能：剪輯、配音、配樂及 字幕等相關概念	影片後製、分組討論
	第十六週	後期製作階段之工作與技 能：剪輯、配音、配樂及 字幕等相關概念	影片後製、分組討論
	第十七週	後期製作階段之工作與技 能：剪輯、配音、配樂及 字幕等相關概念	影片後製、分組討論
	第十八週	作品驗收與發表(1)	作品驗收與發表(1)
	第十九週	作品驗收與發表(2)	作品驗收與發表(2)
	第二十週	作品驗收與發表(3)	作品驗收與發表(3)
	第二十一週	期末考	期末考
	第二十二週	課程心得與回顧分享	課程心得與回顧分享
學習評量：	創作劇本及理念(40%) 微電影作品(40%：配樂、運鏡、藝術) 同儕互評(20%)		
對應學群：	資訊，藝術，大眾傳播，文史哲，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 微電影創造		
	英文名稱： film creation		
授課年段：	三下		學分總數： 3
課程屬性：	實作(實驗)		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進， A2. 系統思考與問題解決， A3. 規劃執行與創新應變，		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達， B2. 科技資訊與媒體素養， B3. 藝術涵養與美感素養，		
	C 社會參與： C1. 道德實踐與公民意識， C2. 人際關係與團隊合作， C3. 多元文化與國際理解，		
學生圖像：	移動力， 表達力， 想像力，		
學習目標：	1. 認識微電影的定義、特色與製作流程。 2. 瞭解影像語言、影像美學與影片風格的運用。 3. 引導學生撰寫劇本、拍攝影片及後製以完成個人微電影作品，強化學生文學創作及資訊設備的應用能力。 教學大綱： 週次 單元/主題 內容綱要		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程簡介與說明	課程簡介與說明
	第二週	微電影介紹	微電影的定義與特點、影像語言與影像美學
	第三週	主題(二)－前期製作階段之工作與技能：故事創作、劇本撰寫及分鏡表製作。	電影劇本創作、分組討論
	第四週	主題(二)－前期製作階段之工作與技能：故事創作、劇本撰寫及分鏡表製作。	電影劇本創作、分組討論
	第五週	主題(二)－前期製作階段之工作與技能：故事創作、劇本撰寫及分鏡表製作。	電影劇本創作、分組討論
	第六週	主題(二)－前期製作階段之工作與技能：故事創作、劇本撰寫及分鏡表製作。	電影劇本創作、分組討論
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	主題三：影片拍攝與運鏡技巧 外聘講師：張翠芳老師(暫定)	影片拍攝與運鏡
	第九週	製作階段之工作與技能：攝影機操作、運鏡、取景及收音	影片拍攝、分組討論
	第十週	製作階段之工作與技能：攝影機操作、運鏡、取景及收音	影片拍攝、分組討論

	第十一週	製作階段之工作與技能： 攝影機操作、運鏡、取景 及收音	影片拍攝、分組討論
	第十二週	主題四：影片後製與配樂 音效 外聘講師：黃乾育 老師(暫定)	影片後製與配樂
	第十三週	後期製作階段之工作與技 能：剪輯、配音、配樂及 字幕等相關概念	影片後製、分組討論
	第十四週	第二次段考	第二次段考
	第十五週	後期製作階段之工作與技 能：剪輯、配音、配樂及 字幕等相關概念	影片後製、分組討論
	第十六週	後期製作階段之工作與技 能：剪輯、配音、配樂及 字幕等相關概念	影片後製、分組討論
	第十七週	後期製作階段之工作與技 能：剪輯、配音、配樂及 字幕等相關概念	影片後製、分組討論
	第十八週	作品驗收與發表(1)	作品驗收與發表(1)
	第十九週	作品驗收與發表(2)	作品驗收與發表(2)
	第二十週	作品驗收與發表(3)	作品驗收與發表(3)
	第二十一週	期末考	期末考
	第二十二週	課程心得與回顧分享	課程心得與回顧分享
學習評量：	創作劇本及理念(40%) 微電影作品(40%：配樂、運鏡、藝術) 同儕互評(20%)		
對應學群：	資訊，藝術，大眾傳播，文史哲，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 資訊學群課程		
	英文名稱： Information Science		
授課年段：	三上		學分總數： 3
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A2. 系統思考與問題解決，		
	B 溝通互動： B2. 科技資訊與媒體素養，		
	C 社會參與： C2. 人際關係與團隊合作，		
學生圖像：	移動力，探究力，表達力，想像力，		
學習目標：	1. 明白電子輸出與輸入設備、電路設計與控制、資訊科技的應用。 2. 瞭解科技教育範疇及行動學習使用方式 3. 具備製圖能力及實作技能 4. 具備工程製造的相關能力 5. 瞭解動力輸出機構能力 6. 瞭解機器人設計實作的能力		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程簡介	整學期的課程簡介
	第二週	電子電路初探	麵包版實作
	第三週	LED 燈光控制	閃燈、霹靂燈
	第四週	類比與數位控制	呼吸燈、跑馬呼吸燈
	第五週	可變電阻控制	運用可變電阻控制燈光明暗
	第六週	按鈕控制	用運按鈕開關控制燈光
	第七週	第一次期中考	觀念常識測驗
	第八週	七段顯示器	七段顯示器的控制與使用
	第九週	LED 點矩陣	LED 點矩陣的控制與使用
	第十週	伺服馬達應用	常見的馬達控制方式
	第十一週	紅綠燈顯示器	利用前面所學製作一個紅綠燈系統
	第十二週	光敏電阻與超音波感測器	感測器的運用
	第十三週	紅外線感測器與顏色感測器	自走車的觀念運用
	第十四週	第二次期中考	觀念常識測驗
	第十五週	3D 繪圖軟體初探	3D 繪圖軟體介紹與初階觀念
	第十六週	3D 軟體基本變化操作	3D 繪圖軟體使用（簡易立體圖）
	第十七週	3D 軟體進階操作	3D 繪圖軟體使用（生活實物）
	第十八週	Arduino 專題設計	分組討論
	第十九週	Arduino 專題實作	分組製作
	第二十週	Arduino 專題發表	分組報告
	第二十一週	期末考	觀念常識測驗
	第二十二週	作業補繳（機器人影片賞析）	觀念常識賞析
學習評量：	平時作業 15%；隨堂測驗 15%；3D 建模實作 15%；專題設計與製作 30%；期中期末考 20%；課堂表現 5%。		
對應學群：	資訊，工程，藝術，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 資訊學群課程		
	英文名稱： Information Science		
授課年段：	三下		學分總數： 3
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A2. 系統思考與問題解決，		
	B 溝通互動： B2. 科技資訊與媒體素養，		
	C 社會參與： C2. 人際關係與團隊合作，		
學生圖像：	移動力，探究力，表達力，想像力，		
學習目標：	1. 明白電子輸出與輸入設備、電路設計與控制、資訊科技的應用。 2. 瞭解科技教育範疇及行動學習使用方式 3. 具備製圖能力及實作技能 4. 具備工程製造的相關能力 5. 瞭解動力輸出機構能力 6. 瞭解機器人設計實作的能力		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程簡介	整學期的課程簡介
	第二週	電子電路初探	麵包版實作
	第三週	LED 燈光控制	閃燈、霹靂燈
	第四週	類比與數位控制	呼吸燈、跑馬呼吸燈
	第五週	可變電阻控制	運用可變電阻控制燈光明暗
	第六週	按鈕控制	用運按鈕開關控制燈光
	第七週	第一次期中考	觀念常識測驗
	第八週	七段顯示器	七段顯示器的控制與使用
	第九週	LED 點矩陣	LED 點矩陣的控制與使用
	第十週	伺服馬達應用	常見的馬達控制方式
	第十一週	紅綠燈顯示器	利用前面所學製作一個紅綠燈系統
	第十二週	光敏電阻與超音波感測器	感測器的運用
	第十三週	紅外線感測器與顏色感測器	自走車的觀念運用
	第十四週	第二次期中考	觀念常識測驗
	第十五週	3D 繪圖軟體初探	3D 繪圖軟體介紹與初階觀念
	第十六週	3D 軟體基本變化操作	3D 繪圖軟體使用（簡易立體圖）
	第十七週	3D 軟體進階操作	3D 繪圖軟體使用（生活實物）
	第十八週	Arduino 專題設計	分組討論
	第十九週	Arduino 專題實作	分組製作
	第二十週	Arduino 專題發表	分組報告
	第二十一週	期末考	觀念常識測驗
	第二十二週	作業補繳（機器人影片賞析）	觀念常識賞析
學習評量：	平時作業 15%；隨堂測驗 15%；3D 建模實作 15%；專題設計與製作 30%；期中期末考 20%；課堂表現 5%。		
對應學群：	資訊，工程，藝術，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 德語		
	英文名稱： Deutsch für Anfänger		
授課年段：	一上		學分總數： 2
課程屬性：	第二外語		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與： C3. 多元文化與國際理解,		
學生圖像：	表達力,		
學習目標：	1. 培養學生基本的德語溝通能力，教學上以聽、說為主，讀寫為輔，讓學生藉由豐富的德語聽、說之經驗，奠定良好的德語口語溝通基礎。 2. 從學習中認識文化，拓展國際視野。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Das Alphabet 字母 Namen und Wochentage 姓名與星期幾	認識字母(姓名及星期)
	第二週	Guten Tag 問候 Monate 月份 Jahreszeit 季節	學習問候用法及月分、季節單字
	第三週	Zahlen 數目，Farben 顏色。	學習數目、顏色單字
	第四週	L1.Artikel 冠詞，Woher kommst du?你從哪裡來	Oktoberfest 介紹啤酒節
	第五週	Wie heisst du? 你叫什麼名字？	Tag der Deutschen Einheit 兩德統一
	第六週	L2. Pronomen (er und sie) und Verben (machen) Was macht Max? 馬可士在做什麼？	課文深究
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	Was macht Laura gern? 蘿菈喜歡做甚麼	介紹德國學制
	第九週	Wie...? Wer...? Woher...? Was...?	句法運用
	第十週	Was macht ihr heute?	Einen Film ansehen 影片欣賞
	第十一週	L3. Wer macht was? Singen 練唱	歌曲練習
	第十二週	Wo wohnt Kati? Wie heißen die Städte in deiner Sprache?你的母語中這些城市叫什麼	單字運用
	第十三週	口語練習	口語表達練習
	第十四週	第二次段考	第二次段考
	第十五週	Ich weiß nicht. (Ein Spiel) Wir sprechen Deutsch.	德國文化介紹
	第十六週	Landeskunde 城堡	德國文化介紹

		Schloss	
	第十七週	L4. Schulfächer, Stundenplan 科目, 課表	課文探究
	第十八週	聖誕習俗 Weihnachten	德國文化介紹
	第十九週	Wie finde ich...	口語表達練習
	第二十週	Englische Theatergruppe 英語話劇 社	口語表達練習
	第二十一週	期末考	期末考
	第二十二週	成果發表	成果發表
學習評量：	1 平時成績佔 60%：上課踴躍參與口語練習。 2 期末成績佔 40%：上學期靜態成果發表；下學期動態成果發表。		
對應學群：	外語,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 德語		
	英文名稱： Deutsch für Anfänger		
授課年段：	一下		學分總數： 2
課程屬性：	第二外語		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與： C3. 多元文化與國際理解,		
學生圖像：	移動力，探究力，表達力，想像力，		
學習目標：	1. 培養學生基本的德語溝通能力，教學上以聽、說為主，讀寫為輔，讓學生藉由豐富的德語聽、說之經驗，奠定良好的德語口語溝通基礎。 2. 從學習中認識文化，拓展國際視野。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Das Alphabet 字母 Namen und Wochentage 姓名與星期幾	認識字母(姓名及星期)
	第二週	Guten Tag 問候 Monate 月份 Jahreszeit 季節	學習問候用法及月分、季節單字
	第三週	Zahlen 數目，Farben 顏色。	學習數目、顏色單字
	第四週	L1.Artikel 冠詞，Woher kommst du?你從哪裡來	Oktoberfest 介紹啤酒節
	第五週	Wie heisst du? 你叫什麼名字？	Tag der Deutschen Einheit 兩德統一
	第六週	L2. Pronomen (er und sie) und Verben (machen) Was macht Max? 馬可士在做什麼？	課文深究
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	Was macht Laura gern? 蘿菈喜歡做甚麼	介紹德國學制
	第九週	Wie...? Wer...? Woher...? Was...?	句法運用
	第十週	Was macht ihr heute?	Einen Film ansehen 影片欣賞
	第十一週	L3. Wer macht was? Singen 練唱	歌曲練習
	第十二週	Wo wohnt Kati? Wie heißen die Städte in deiner Sprache?你的母 語中這些城市叫什麼	單字運用
	第十三週	口語練習	口語表達練習
	第十四週	第二次段考	第二次段考
	第十五週	Ich weiß nicht. (Ein Spiel) Wir sprechen Deutsch.	德國文化介紹
	第十六週	Landeskunde 城堡	德國文化介紹

		Schloss	
	第十七週	L4. Schulfächer, Stundenplan 科目, 課表	課文探究
	第十八週	聖誕習俗 Weihnachten	德國文化介紹
	第十九週	Wie finde ich...	口語表達練習
	第二十週	Englische Theatergruppe 英語話劇 社	口語表達練習
	第二十一週	期末考	期末考
	第二十二週	成果發表	成果發表
學習評量：	1 平時成績佔 60%：上課踴躍參與口語練習。 2 期末成績佔 40%：上學期靜態成果發表；下學期動態成果發表。		
對應學群：	外語,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 機器人設計與實務		
	英文名稱： robot design		
授課年段：	三上		學分總數： 3
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	移動力，探究力，表達力，想像力，		
學習目標：	1. 明白電子輸出與輸入設備、電路設計與控制、資訊科技的應用。 2. 瞭解科技教育範疇及行動學習使用方式 3. 具備製圖能力及實作技能 4. 具備工程製造的相關能力 5. 瞭解動力輸出機構能力 6. 瞭解機器人設計實作的能力		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程簡介	整學期的課程簡介
	第二週	電子電路初探	麵包版實作
	第三週	LED 燈光控制	閃燈、霹靂燈
	第四週	類比與數位控制	呼吸燈、跑馬呼吸燈
	第五週	可變電阻控制	運用可變電阻控制燈光明暗
	第六週	按鈕控制	用運按鈕開關控制燈光
	第七週	第一次期中考	觀念常識測驗
	第八週	七段顯示器	七段顯示器的控制與使用
	第九週	LED 點矩陣	LED 點矩陣的控制與使用
	第十週	伺服馬達應用	常見的馬達控制方式
	第十一週	紅綠燈顯示器	利用前面所學製作一個紅綠燈系統
	第十二週	光敏電阻與超音波感測器	感測器的運用
	第十三週	紅外線感測器與顏色感測器	自走車的觀念運用
	第十四週	第二次期中考	觀念常識測驗
	第十五週	3D 繪圖軟體初探	3D 繪圖軟體介紹與初階觀念
	第十六週	3D 軟體基本變化操作	3D 繪圖軟體使用（簡易立體圖）
	第十七週	3D 軟體進階操作	3D 繪圖軟體使用（生活實物）
	第十八週	Arduino 專題設計	分組討論
	第十九週	Arduino 專題實作	分組製作
	第二十週	Arduino 專題發表	分組報告
	第二十一週	期末考	觀念常識測驗
	第二十二週	作業補繳（機器人影片賞析）	觀念常識賞析
學習評量：	平時作業 15%；隨堂測驗 15%；3D 建模實作 15%；專題設計與製作 30%；期中期末考 20%；課堂表現 5%。		
對應學群：	資訊，工程，藝術，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 機器人設計與實務		
	英文名稱： robot design		
授課年段：	三下		學分總數： 3
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A2. 系統思考與問題解決，		
	B 溝通互動： B2. 科技資訊與媒體素養，		
	C 社會參與： C2. 人際關係與團隊合作，		
學生圖像：	移動力，探究力，表達力，想像力，		
學習目標：	1. 明白電子輸出與輸入設備、電路設計與控制、資訊科技的應用。 2. 瞭解科技教育範疇及行動學習使用方式 3. 具備製圖能力及實作技能 4. 具備工程製造的相關能力 5. 瞭解動力輸出機構能力 6. 瞭解機器人設計實作的能力		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程簡介	整學期的課程簡介
	第二週	電子電路初探	麵包版實作
	第三週	LED 燈光控制	閃燈、霹靂燈
	第四週	類比與數位控制	呼吸燈、跑馬呼吸燈
	第五週	可變電阻控制	運用可變電阻控制燈光明暗
	第六週	按鈕控制	用運按鈕開關控制燈光
	第七週	第一次期中考	觀念常識測驗
	第八週	七段顯示器	七段顯示器的控制與使用
	第九週	LED 點矩陣	LED 點矩陣的控制與使用
	第十週	伺服馬達應用	常見的馬達控制方式
	第十一週	紅綠燈顯示器	利用前面所學製作一個紅綠燈系統
	第十二週	光敏電阻與超音波感測器	感測器的運用
	第十三週	紅外線感測器與顏色感測器	自走車的觀念運用
	第十四週	第二次期中考	觀念常識測驗
	第十五週	3D 繪圖軟體初探	3D 繪圖軟體介紹與初階觀念
	第十六週	3D 軟體基本變化操作	3D 繪圖軟體使用（簡易立體圖）
	第十七週	3D 軟體進階操作	3D 繪圖軟體使用（生活實物）
	第十八週	Arduino 專題設計	分組討論
	第十九週	Arduino 專題實作	分組製作
	第二十週	Arduino 專題發表	分組報告
	第二十一週	期末考	觀念常識測驗
	第二十二週	作業補繳（機器人影片賞析）	觀念常識賞析
學習評量：	平時作業 15%；隨堂測驗 15%；3D 建模實作 15%；專題設計與製作 30%；期中期末考 20%；課堂表現 5%。		
對應學群：	資訊，工程，藝術，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：韓文		
	英文名稱：Korean		
授課年段：	一上		學分總數：2
課程屬性：	第二外語		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與：C1. 道德實踐與公民意識,		
學生圖像：	表達力,		
學習目標：	從韓文 40 音發音教起，結合老師自身韓國生活經驗輔以韓流文化、KPOP 時尚帶入實用的生活會話進行教學，讓同學在課程中都能大聲有自信的看懂韓文、說出韓文同時更具備相當的韓國文化基礎。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	自我介紹、歡迎式	自我介紹、歡迎式
	第二週	40 音發音教學(母音)	40 音發音教學(母音)
	第三週	40 音發音教學(子音)	40 音發音教學(子音)
	第四週	40 音發音教學(統整)	40 音發音教學(統整)
	第五週	40 音發音教學(發音規則)	40 音發音教學(發音規則)
	第六週	40 音練習(歌曲)	40 音練習(歌曲)
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	韓國文化教學	韓國文化教學
	第九週	首爾大學韓國語 1A 第一課	首爾大學韓國語 1A 第一課
	第十週	首爾大學韓國語 1A 第一課	首爾大學韓國語 1A 第一課
	第十一週	首爾大學韓國語 1A 第一課	首爾大學韓國語 1A 第一課
	第十二週	首爾大學韓國語 1A 第一課	首爾大學韓國語 1A 第一課
	第十三週	靜態展作品準備	撰寫自我介紹文章
	第十四週	第二次段考	第二次段考
	第十五週	靜態展作品準備、修改	靜態展
	第十六週	首爾大學韓國語 1A 第二課	首爾大學韓國語 1A 第二課
	第十七週	首爾大學韓國語 1A 第二課	首爾大學韓國語 1A 第二課
	第十八週	首爾大學韓國語 1A 第二課	首爾大學韓國語 1A 第二課
	第十九週	韓國文化教學(搭配聖誕節)	韓國文化教學(搭配聖誕節)
	第二十週	成果發表準備	成果發表準備
	第二十一週	成果發表動態展	動態成果展
	第二十二週	期末回顧	期末回顧
學習評量：	出缺席：20%		

	平常表現：30% 期中靜態展作品：20% 成果發表動態展：30%
對應學群：	外語，
備註：	

課程名稱：	中文名稱：韓文		
	英文名稱：Korean		
授課年段：	一下		學分總數：2
課程屬性：	第二外語		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與：C3. 多元文化與國際理解,		
學生圖像：	表達力,		
學習目標：	從韓文 40 音發音教起，結合老師自身韓國生活經驗輔以韓流文化、KPOP 時尚帶入實用的生活會話進行教學，讓同學在課程中都能大聲有自信的看懂韓文、說出韓文同時更具備相當的韓國文化基礎。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	自我介紹、歡迎式	自我介紹、歡迎式
	第二週	40 音發音教學(母音)	40 音發音教學(母音)
	第三週	40 音發音教學(子音)	40 音發音教學(子音)
	第四週	40 音發音教學(統整)	40 音發音教學(統整)
	第五週	40 音發音教學(發音規則)	40 音發音教學(發音規則)
	第六週	40 音練習(歌曲)	40 音練習(歌曲)
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	韓國文化教學	韓國文化教學
	第九週	首爾大學韓國語 1A 第一課	首爾大學韓國語 1A 第一課
	第十週	首爾大學韓國語 1A 第一課	首爾大學韓國語 1A 第一課
	第十一週	首爾大學韓國語 1A 第一課	首爾大學韓國語 1A 第一課
	第十二週	首爾大學韓國語 1A 第一課	首爾大學韓國語 1A 第一課
	第十三週	靜態展作品準備	靜態展作品準備
	第十四週	第二次段考	第二次段考
	第十五週	靜態展作品準備、修改	靜態展
	第十六週	首爾大學韓國語 1A 第二課	首爾大學韓國語 1A 第二課
	第十七週	首爾大學韓國語 1A 第二課	首爾大學韓國語 1A 第二課
	第十八週	首爾大學韓國語 1A 第二課	首爾大學韓國語 1A 第二課
	第十九週	韓國文化教學(搭配聖誕節)	韓國文化教學(搭配聖誕節)
	第二十週	成果發表準備	成果發表準備
	第二十一週	成果發表動態展	成果發表動態展
	第二十二週	期末回顧	期末回顧
學習評量：	出缺席：20%		

	平常表現：30% 期中靜態展作品：20% 成果發表動態展：30%
對應學群：	外語，
備註：	

四、特殊需求領域課程

課程名稱：	中文名稱： 生活管理		
	英文名稱： Life Management		
授課年段：	一上		學分總數： 2
課程屬性：	身心障礙學生		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程說明	介紹課程進行、評分方式
	第二週	自主行為能力教學(一)	能對日常生活重要事務做出決定
	第三週	自主行為能力教學(二)	能依據個人條件進行計畫
	第四週	自主行為能力教學(三)	能依據個人條件來因應外在干擾，展現獨立自主行動
	第五週	課程複習	
	第六週	自律行為能力教學(一)	能藉他人觀點檢視個人表顯
	第七週	自律行為能力教學(二)	能在人際相處中展現自信
	第八週	課程複習	
	第九週	自我倡導教學(一)	能在自身會議中表達意見
	第十週	自我倡導教學(二)	能依據個人特殊狀況採取行動維護權益
	第十一週	自我倡導教學(三)	能在進行生涯決定時，尋求他人協助
	第十二週	課程複習	
	第十三週	自我實現教學(一)	能付出時間從事有意義活動
	第十四週	自我實現教學(二)	能從自身優勢思考對社會的貢獻
	第十五週	課程總複習(一)	
	第十六週	課程總複習(二)	
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 學習單(40%) 2. 學習態度(60%)		
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 生活管理		
	英文名稱： Life Management		
授課年段：	一下	學分總數： 2	
課程屬性：	身心障礙學生		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程說明	介紹課程進行、評分方式
	第二週	自主行為能力教學(一)	能對日常生活重要事務做出決定
	第三週	自主行為能力教學(二)	能依據個人條件進行計畫
	第四週	自主行為能力教學(三)	能依據個人條件來因應外在干擾，展現獨立自主行動
	第五週	課程複習	
	第六週	自律行為能力教學(一)	能藉他人觀點檢視個人表顯
	第七週	自律行為能力教學(二)	能在人際相處中展現自信
	第八週	課程複習	
	第九週	自我倡導教學(一)	能在自身會議中表達意見
	第十週	自我倡導教學(二)	能依據個人特殊狀況採取行動維護權益
	第十一週	自我倡導教學(三)	能在進行生涯決定時，尋求他人協助
	第十二週	課程複習	
	第十三週	自我實現教學(一)	能付出時間從事有意義活動
	第十四週	自我實現教學(二)	能從自身優勢思考對社會的貢獻
	第十五週	課程總複習(一)	
	第十六週	課程總複習(二)	
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 生活管理		
	英文名稱： Life Management		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	身心障礙學生		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程說明	介紹課程進行、評分方式
	第二週	自主行為能力教學(一)	能對日常生活重要事務做出決定
	第三週	自主行為能力教學(二)	能依據個人條件進行計畫
	第四週	自主行為能力教學(三)	能依據個人條件來因應外在干擾，展現獨立自主行動
	第五週	課程複習	
	第六週	自律行為能力教學(一)	能藉他人觀點檢視個人表顯
	第七週	自律行為能力教學(二)	能在人際相處中展現自信
	第八週	課程複習	
	第九週	自我倡導教學(一)	能在自身會議中表達意見
	第十週	自我倡導教學(二)	能依據個人特殊狀況採取行動維護權益
	第十一週	自我倡導教學(三)	能在進行生涯決定時，尋求他人協助
	第十二週	課程複習	
	第十三週	自我實現教學(一)	能付出時間從事有意義活動
	第十四週	自我實現教學(二)	能從自身優勢思考對社會的貢獻
	第十五週	課程總複習(一)	
	第十六週	課程總複習(二)	
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 生活管理		
	英文名稱： Life Management		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	身心障礙學生		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程說明	介紹課程進行、評分方式
	第二週	自主行為能力教學(一)	能對日常生活重要事務做出決定
	第三週	自主行為能力教學(二)	能依據個人條件進行計畫
	第四週	自主行為能力教學(三)	能依據個人條件來因應外在干擾，展現獨立自主行動
	第五週	課程複習	
	第六週	自律行為能力教學(一)	能藉他人觀點檢視個人表顯
	第七週	自律行為能力教學(二)	能在人際相處中展現自信
	第八週	課程複習	
	第九週	自我倡導教學(一)	能在自身會議中表達意見
	第十週	自我倡導教學(二)	能依據個人特殊狀況採取行動維護權益
	第十一週	自我倡導教學(三)	能在進行生涯決定時，尋求他人協助
	第十二週	課程複習	
	第十三週	自我實現教學(一)	能付出時間從事有意義活動
	第十四週	自我實現教學(二)	能從自身優勢思考對社會的貢獻
	第十五週	課程總複習(一)	
	第十六週	課程總複習(二)	
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 生活管理		
	英文名稱： Life Management		
授課年段：	三上		學分總數： 2
課程屬性：	身心障礙學生		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程說明	介紹課程進行、評分方式
	第二週	自主行為能力教學(一)	能對日常生活重要事務做出決定
	第三週	自主行為能力教學(二)	能依據個人條件進行計畫
	第四週	自主行為能力教學(三)	能依據個人條件來因應外在干擾，展現獨立自主行動
	第五週	課程複習	
	第六週	自律行為能力教學(一)	能藉他人觀點檢視個人表顯
	第七週	自律行為能力教學(二)	能在人際相處中展現自信
	第八週	課程複習	
	第九週	自我倡導教學(一)	能在自身會議中表達意見
	第十週	自我倡導教學(二)	能依據個人特殊狀況採取行動維護權益
	第十一週	自我倡導教學(三)	能在進行生涯決定時，尋求他人協助
	第十二週	課程複習	
	第十三週	自我實現教學(一)	能付出時間從事有意義活動
	第十四週	自我實現教學(二)	能從自身優勢思考對社會的貢獻
	第十五週	課程總複習(一)	
	第十六週	課程總複習(二)	
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 生活管理		
	英文名稱： Life Management		
授課年段：	三下		學分總數： 2
課程屬性：	身心障礙學生		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程說明	介紹課程進行、評分方式
	第二週	自主行為能力教學(一)	能對日常生活重要事務做出決定
	第三週	自主行為能力教學(二)	能依據個人條件進行計畫
	第四週	自主行為能力教學(三)	能依據個人條件來因應外在干擾，展現獨立自主行動
	第五週	課程複習	
	第六週	自律行為能力教學(一)	能藉他人觀點檢視個人表顯
	第七週	自律行為能力教學(二)	能在人際相處中展現自信
	第八週	課程複習	
	第九週	自我倡導教學(一)	能在自身會議中表達意見
	第十週	自我倡導教學(二)	能依據個人特殊狀況採取行動維護權益
	第十一週	自我倡導教學(三)	能在進行生涯決定時，尋求他人協助
	第十二週	課程複習	
	第十三週	自我實現教學(一)	能付出時間從事有意義活動
	第十四週	自我實現教學(二)	能從自身優勢思考對社會的貢獻
	第十五週	課程總複習(一)	
	第十六週	課程總複習(二)	
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 社會技巧		
	英文名稱： Social Skill		
授課年段：	一上		學分總數： 2
課程屬性：	身心障礙學生		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程說明	介紹課程進行、評分方式
	第二週	與自己相處教學(一)	增進處理情緒能力
	第三週	與自己相處教學(二)	增進處理壓力能力
	第四週	與自己相處教學(三)	增進自我效能
	第五週	課程複習	
	第六週	支持性策略教學(三)	針對考試策略之精進
	第七週	與他人相處教學(二)	增進人際互動技巧
	第八週	與他人相處教學(三)	增進處理衝突技巧
	第九週	與他人相處教學(四)	增進合宜性別互動技巧
	第十週	課程複習	
	第十一週	與環境相處教學(一)	增進學校基本適應技巧
	第十二週	與環境相處教學(二)	增進社區基本適應技巧
	第十三週	課程複習	
	第十四週	社會技巧實作(一)	
	第十五週	社會技巧實作(二)	
	第十六週	社會技巧實作(三)	
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 學習單(40%) 2. 學習態度(60%)		
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 社會技巧		
	英文名稱： Social Skill		
授課年段：	一下		學分總數： 2
課程屬性：	身心障礙學生		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程說明	介紹課程進行、評分方式
	第二週	與自己相處教學(一)	增進處理情緒能力
	第三週	與自己相處教學(二)	增進處理壓力能力
	第四週	與自己相處教學(三)	增進自我效能
	第五週	課程複習	
	第六週	支持性策略教學(三)	針對考試策略之精進
	第七週	與他人相處教學(二)	增進人際互動技巧
	第八週	與他人相處教學(三)	增進處理衝突技巧
	第九週	與他人相處教學(四)	增進合宜性別互動技巧
	第十週	課程複習	
	第十一週	與環境相處教學(一)	增進學校基本適應技巧
	第十二週	與環境相處教學(二)	增進社區基本適應技巧
	第十三週	課程複習	
	第十四週	社會技巧實作(一)	
	第十五週	社會技巧實作(二)	
	第十六週	社會技巧實作(三)	
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 學習單(40%) 2. 學習態度(60%)		
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 社會技巧		
	英文名稱： Social Skill		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	身心障礙學生		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程說明	介紹課程進行、評分方式
	第二週	與自己相處教學(一)	增進處理情緒能力
	第三週	與自己相處教學(二)	增進處理壓力能力
	第四週	與自己相處教學(三)	增進自我效能
	第五週	課程複習	
	第六週	支持性策略教學(三)	針對考試策略之精進
	第七週	與他人相處教學(二)	增進人際互動技巧
	第八週	與他人相處教學(三)	增進處理衝突技巧
	第九週	與他人相處教學(四)	增進合宜性別互動技巧
	第十週	課程複習	
	第十一週	與環境相處教學(一)	增進學校基本適應技巧
	第十二週	與環境相處教學(二)	增進社區基本適應技巧
	第十三週	課程複習	
	第十四週	社會技巧實作(一)	
	第十五週	社會技巧實作(二)	
	第十六週	社會技巧實作(三)	
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 學習單(40%) 2. 學習態度(60%)		
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 社會技巧		
	英文名稱： Social Skill		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	身心障礙學生		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程說明	介紹課程進行、評分方式
	第二週	與自己相處教學(一)	增進處理情緒能力
	第三週	與自己相處教學(二)	增進處理壓力能力
	第四週	與自己相處教學(三)	增進自我效能
	第五週	課程複習	
	第六週	支持性策略教學(三)	針對考試策略之精進
	第七週	與他人相處教學(二)	增進人際互動技巧
	第八週	與他人相處教學(三)	增進處理衝突技巧
	第九週	與他人相處教學(四)	增進合宜性別互動技巧
	第十週	課程複習	
	第十一週	與環境相處教學(一)	增進學校基本適應技巧
	第十二週	與環境相處教學(二)	增進社區基本適應技巧
	第十三週	課程複習	
	第十四週	社會技巧實作(一)	
	第十五週	社會技巧實作(二)	
	第十六週	社會技巧實作(三)	
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 學習單(40%) 2. 學習態度(60%)		
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 社會技巧		
	英文名稱： Social Skill		
授課年段：	三上		學分總數： 2
課程屬性：	身心障礙學生		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程說明	介紹課程進行、評分方式
	第二週	與自己相處教學(一)	增進處理情緒能力
	第三週	與自己相處教學(二)	增進處理壓力能力
	第四週	與自己相處教學(三)	增進自我效能
	第五週	課程複習	
	第六週	支持性策略教學(三)	針對考試策略之精進
	第七週	與他人相處教學(二)	增進人際互動技巧
	第八週	與他人相處教學(三)	增進處理衝突技巧
	第九週	與他人相處教學(四)	增進合宜性別互動技巧
	第十週	課程複習	
	第十一週	與環境相處教學(一)	增進學校基本適應技巧
	第十二週	與環境相處教學(二)	增進社區基本適應技巧
	第十三週	課程複習	
	第十四週	社會技巧實作(一)	
	第十五週	社會技巧實作(二)	
	第十六週	社會技巧實作(三)	
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 學習單(40%) 2. 學習態度(60%)		
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 社會技巧		
	英文名稱： Social Skill		
授課年段：	三下		學分總數： 2
課程屬性：	身心障礙學生		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程說明	介紹課程進行、評分方式
	第二週	與自己相處教學(一)	增進處理情緒能力
	第三週	與自己相處教學(二)	增進處理壓力能力
	第四週	與自己相處教學(三)	增進自我效能
	第五週	課程複習	
	第六週	支持性策略教學(三)	針對考試策略之精進
	第七週	與他人相處教學(二)	增進人際互動技巧
	第八週	與他人相處教學(三)	增進處理衝突技巧
	第九週	與他人相處教學(四)	增進合宜性別互動技巧
	第十週	課程複習	
	第十一週	與環境相處教學(一)	增進學校基本適應技巧
	第十二週	與環境相處教學(二)	增進社區基本適應技巧
	第十三週	課程複習	
	第十四週	社會技巧實作(一)	
	第十五週	社會技巧實作(二)	
	第十六週	社會技巧實作(三)	
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 學習單(40%) 2. 學習態度(60%)		
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 學習策略		
	英文名稱： Learning Strategy		
授課年段：	一上		學分總數： 2
課程屬性：	身心障礙學生		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程說明	介紹課程進行、評分方式
	第二週	動機態度策略教學	針對學習動機之精進
	第三週	動機態度策略教學(二)	針對學習態度之精進
	第四週	支持性策略教學(一)	針對環境調整之精進
	第五週	支持性策略教學(二)	針對輔助策略之精進
	第六週	支持性策略教學(三)	針對考試策略之精進
	第七週	課程複習(一)	
	第八週	認知策略教學(一)	針對記憶策略之精進
	第九週	認知策略教學(二)	針對記憶策略之精進
	第十週	認知策略教學(三)	針對記憶策略之精進
	第十一週	課程複習(二)	
	第十二週	後設認知策略教學(一)	針對自我認知策略之精進
	第十三週	後設認知策略教學(二)	針對監控調整策略之精進
	第十四週	課程複習(三)	
	第十五週	學習策略實作(一)	
	第十六週	學習策略實作(二)	
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 學習單(40%) 2. 學習態度(60%)		
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 學習策略		
	英文名稱： Learning Strategy		
授課年段：	一下		學分總數： 2
課程屬性：	身心障礙學生		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程說明	介紹課程進行、評分方式
	第二週	動機態度策略教學	針對學習動機之精進
	第三週	動機態度策略教學(二)	針對學習態度之精進
	第四週	支持性策略教學(一)	針對環境調整之精進
	第五週	支持性策略教學(二)	針對輔助策略之精進
	第六週	支持性策略教學(三)	針對考試策略之精進
	第七週	課程複習(一)	
	第八週	認知策略教學(一)	針對記憶策略之精進
	第九週	認知策略教學(二)	針對記憶策略之精進
	第十週	認知策略教學(三)	針對記憶策略之精進
	第十一週	課程複習(二)	
	第十二週	後設認知策略教學(一)	針對自我認知策略之精進
	第十三週	後設認知策略教學(二)	針對監控調整策略之精進
	第十四週	課程複習(三)	
	第十五週	學習策略實作(一)	
	第十六週	學習策略實作(二)	
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 學習單(40%) 2. 學習態度(60%)		
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 學習策略		
	英文名稱： Learning Strategy		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	身心障礙學生		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程說明	介紹課程進行、評分方式
	第二週	動機態度策略教學	針對學習動機之精進
	第三週	動機態度策略教學(二)	針對學習態度之精進
	第四週	支持性策略教學(一)	針對環境調整之精進
	第五週	支持性策略教學(二)	針對輔助策略之精進
	第六週	支持性策略教學(三)	針對考試策略之精進
	第七週	課程複習(一)	
	第八週	認知策略教學(一)	針對記憶策略之精進
	第九週	認知策略教學(二)	針對記憶策略之精進
	第十週	認知策略教學(三)	針對記憶策略之精進
	第十一週	課程複習(二)	
	第十二週	後設認知策略教學(一)	針對自我認知策略之精進
	第十三週	後設認知策略教學(二)	針對監控調整策略之精進
	第十四週	課程複習(三)	
	第十五週	學習策略實作(一)	
	第十六週	學習策略實作(二)	
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 學習單(40%) 2. 學習態度(60%)		
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 學習策略		
	英文名稱： Learning Strategy		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	身心障礙學生		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程說明	介紹課程進行、評分方式
	第二週	動機態度策略教學	針對學習動機之精進
	第三週	動機態度策略教學(二)	針對學習態度之精進
	第四週	支持性策略教學(一)	針對環境調整之精進
	第五週	支持性策略教學(二)	針對輔助策略之精進
	第六週	支持性策略教學(三)	針對考試策略之精進
	第七週	課程複習(一)	
	第八週	認知策略教學(一)	針對記憶策略之精進
	第九週	認知策略教學(二)	針對記憶策略之精進
	第十週	認知策略教學(三)	針對記憶策略之精進
	第十一週	課程複習(二)	
	第十二週	後設認知策略教學(一)	針對自我認知策略之精進
	第十三週	後設認知策略教學(二)	針對監控調整策略之精進
	第十四週	課程複習(三)	
	第十五週	學習策略實作(一)	
	第十六週	學習策略實作(二)	
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 學習單(40%) 2. 學習態度(60%)		
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 學習策略		
	英文名稱： Learning Strategy		
授課年段：	三上		學分總數： 2
課程屬性：	身心障礙學生		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程說明	介紹課程進行、評分方式
	第二週	動機態度策略教學	針對學習動機之精進
	第三週	動機態度策略教學(二)	針對學習態度之精進
	第四週	支持性策略教學(一)	針對環境調整之精進
	第五週	支持性策略教學(二)	針對輔助策略之精進
	第六週	支持性策略教學(三)	針對考試策略之精進
	第七週	課程複習(一)	
	第八週	認知策略教學(一)	針對記憶策略之精進
	第九週	認知策略教學(二)	針對記憶策略之精進
	第十週	認知策略教學(三)	針對記憶策略之精進
	第十一週	課程複習(二)	
	第十二週	後設認知策略教學(一)	針對自我認知策略之精進
	第十三週	後設認知策略教學(二)	針對監控調整策略之精進
	第十四週	課程複習(三)	
	第十五週	學習策略實作(一)	
	第十六週	學習策略實作(二)	
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 學習單(40%) 2. 學習態度(60%)		
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 學習策略		
	英文名稱： Learning Strategy		
授課年段：	三下		學分總數： 2
課程屬性：	身心障礙學生		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程說明	介紹課程進行、評分方式
	第二週	動機態度策略教學	針對學習動機之精進
	第三週	動機態度策略教學(二)	針對學習態度之精進
	第四週	支持性策略教學(一)	針對環境調整之精進
	第五週	支持性策略教學(二)	針對輔助策略之精進
	第六週	支持性策略教學(三)	針對考試策略之精進
	第七週	課程複習(一)	
	第八週	認知策略教學(一)	針對記憶策略之精進
	第九週	認知策略教學(二)	針對記憶策略之精進
	第十週	認知策略教學(三)	針對記憶策略之精進
	第十一週	課程複習(二)	
	第十二週	後設認知策略教學(一)	針對自我認知策略之精進
	第十三週	後設認知策略教學(二)	針對監控調整策略之精進
	第十四週	課程複習(三)	
	第十五週	學習策略實作(一)	
	第十六週	學習策略實作(二)	
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 學習單(40%) 2. 學習態度(65%)		
對應學群：			
備註：			

五、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

名稱：	中文名稱： 公民課程複習		
	英文名稱： Citizenship Course Review		
授課年段：	一上		
內容屬性：	補強性		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	強化課本的教材內容，鞏固公民課程內容。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	公民複習 1	心理學領域
	第二週	公民複習 2	心理學領域
	第三週	公民複習 3	多元文化領域
	第四週	公民複習 4	多元文化領域
	第五週	公民複習 5	多元文化領域
	第六週	公民複習 6	政治學領域
	第七週	第 1 次期中考	期中考週(公民複習 7 政治學領域)
	第八週	公民複習 8	政治學領域
	第九週	公民複習 9	政治學領域
	第十週	公民複習 10	政治學領域
	第十一週	公民複習 11	法律學領域
	第十二週	公民複習 12	法律學領域
	第十三週	公民複習 13	法律學領域
	第十四週	第 1 次期中考	期中考週(公民複習 14 法律學領域)
	第十五週	公民複習 15	法律學領域
	第十六週	公民複習 16	經濟學領域
	第十七週	公民複習 17	經濟學領域
	第十八週	公民複習 18	經濟學領域
	第十九週	公民複習 19	經濟學領域
	第二十週	公民複習 20	經濟學領域
	第二十一週	期末考	期中考週(公民複習 21 總複習)
	第二十二週		
備註：			

名稱：	中文名稱： 公民課程複習		
	英文名稱： Citizenship Course Review		
授課年段：	一下		
內容屬性：	補強性		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	強化課本的教材內容，鞏固公民課程內容。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	公民複習 1	心理學領域
	第二週	公民複習 2	心理學領域
	第三週	公民複習 3	多元文化領域
	第四週	公民複習 4	多元文化領域
	第五週	公民複習 5	多元文化領域
	第六週	公民複習 6	政治學領域
	第七週	第 1 次期中考	期中考週(公民複習 7 政治學領域)
	第八週	公民複習 8	政治學領域
	第九週	公民複習 9	政治學領域
	第十週	公民複習 10	政治學領域
	第十一週	公民複習 11	法律學領域
	第十二週	公民複習 12	法律學領域
	第十三週	公民複習 13	法律學領域
	第十四週	第 1 次期中考	期中考週(公民複習 14 法律學領域)
	第十五週	公民複習 15	法律學領域
	第十六週	公民複習 16	經濟學領域
	第十七週	公民複習 17	經濟學領域
	第十八週	公民複習 18	經濟學領域
	第十九週	公民複習 19	經濟學領域
	第二十週	公民複習 20	經濟學領域
	第二十一週	期末考	期中考週(公民複習 21 總複習)
	第二十二週		
備註：			

名稱：	中文名稱： 公民課程複習		
	英文名稱： Citizenship Course Review		
授課年段：	二上		
內容屬性：	補強性		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	強化課本的教材內容，鞏固公民課程內容。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	公民複習 1	心理學領域
	第二週	公民複習 2	心理學領域
	第三週	公民複習 3	多元文化領域
	第四週	公民複習 4	多元文化領域
	第五週	公民複習 5	多元文化領域
	第六週	公民複習 6	政治學領域
	第七週	第 1 次期中考	期中考週(公民複習 7 政治學領域)
	第八週	公民複習 8	政治學領域
	第九週	公民複習 9	政治學領域
	第十週	公民複習 10	政治學領域
	第十一週	公民複習 11	法律學領域
	第十二週	公民複習 12	法律學領域
	第十三週	公民複習 13	法律學領域
	第十四週	第 1 次期中考	期中考週(公民複習 14 法律學領域)
	第十五週	公民複習 15	法律學領域
	第十六週	公民複習 16	經濟學領域
	第十七週	公民複習 17	經濟學領域
	第十八週	公民複習 18	經濟學領域
	第十九週	公民複習 19	經濟學領域
	第二十週	公民複習 20	經濟學領域
	第二十一週	期末考	期中考週(公民複習 21 總複習)
	第二十二週		
備註：			

名稱：	中文名稱： 公民課程複習		
	英文名稱： Citizenship Course Review		
授課年段：	二下		
內容屬性：	補強性		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	強化課本的教材內容，鞏固公民課程內容。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	公民複習 1	心理學領域
	第二週	公民複習 2	心理學領域
	第三週	公民複習 3	多元文化領域
	第四週	公民複習 4	多元文化領域
	第五週	公民複習 5	多元文化領域
	第六週	公民複習 6	政治學領域
	第七週	第 1 次期中考	期中考週(公民複習 7 政治學領域)
	第八週	公民複習 8	政治學領域
	第九週	公民複習 9	政治學領域
	第十週	公民複習 10	政治學領域
	第十一週	公民複習 11	法律學領域
	第十二週	公民複習 12	法律學領域
	第十三週	公民複習 13	法律學領域
	第十四週	第 1 次期中考	期中考週(公民複習 14 法律學領域)
	第十五週	公民複習 15	法律學領域
	第十六週	公民複習 16	經濟學領域
	第十七週	公民複習 17	經濟學領域
	第十八週	公民複習 18	經濟學領域
	第十九週	公民複習 19	經濟學領域
	第二十週	公民複習 20	經濟學領域
	第二十一週	期末考	期中考週(公民複習 21 總複習)
	第二十二週		
備註：			

名稱：	中文名稱： 化學充實增廣課程		
	英文名稱： Enrichment of Chemistry		
授課年段：	一上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	藉由充實課程提升化學基本能力，增廣科學知能。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	學期課程簡介
	第二週	從實驗到化學	常用儀器及基本操作、化學實驗安全
	第三週	從實驗到化學	氣體製備裝置與收集、實驗基本操作
	第四週	試題解析	歷屆試題解析
	第五週	物質的組成	物質的分類、物質的變化與性質、實驗-物質的分離
	第六週	物質的組成	化學基本定律
	第七週	第 1 次期中考	期中考週
	第八週	物質的組成	原子量與分子量、莫耳與莫耳質量
	第九週	物質的組成	溶液的種類、溶液濃度的表示法、溶解度
	第十週	試題解析	歷屆試題解析
	第十一週	原子結構	原子結構、原子中電子的排列
	第十二週	元素週期表	元素週期性
	第十三週	試題解析	歷屆試題解析
	第十四週	第 2 次期中考	期中考週
	第十五週	化學反應	化學反應式與化學計量
	第十六週	化學反應	化學反應中的能量變化、實驗-化學反應熱
	第十七週	試題解析	歷屆試題解析
	第十八週	化學與能源	能源、化石燃料
	第十九週	化學與能源	電池、常用能源與替代能源
	第二十週	試題解析	歷屆試題解析
	第二十一週	期末考	期末考週
	第二十二週		
備註：			

名稱：	中文名稱： 化學充實增廣課程		
	英文名稱： Enrichment of Chemistry		
授課年段：	一下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	藉由充實課程提升化學基本能力，增廣科學知能。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	學期課程簡介
	第二週	從實驗到化學	常用儀器及基本操作、化學實驗安全
	第三週	從實驗到化學	氣體製備裝置與收集、實驗基本操作
	第四週	試題解析	歷屆試題解析
	第五週	物質的組成	物質的分類、物質的變化與性質、實驗-物質的分離
	第六週	物質的組成	化學基本定律
	第七週	第 1 次期中考	期中考週
	第八週	物質的組成	原子量與分子量、莫耳與莫耳質量
	第九週	物質的組成	溶液的種類、溶液濃度的表示法、溶解度
	第十週	試題解析	歷屆試題解析
	第十一週	原子結構	原子結構、原子中電子的排列
	第十二週	元素週期表	元素週期性
	第十三週	試題解析	歷屆試題解析
	第十四週	第 2 次期中考	期中考週
	第十五週	化學反應	化學反應式與化學計量
	第十六週	化學反應	化學反應中的能量變化、實驗-化學反應熱
	第十七週	試題解析	歷屆試題解析
	第十八週	化學與能源	能源、化石燃料
	第十九週	化學與能源	電池、常用能源與替代能源
	第二十週	試題解析	歷屆試題解析
	第二十一週	期末考	期末考週
	第二十二週		
備註：			

名稱：	中文名稱： 化學充實增廣課程		
	英文名稱： Enrichment of Chemistry		
授課年段：	二上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	藉由充實課程提升化學基本能力，增廣科學知能。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	學期課程簡介
	第二週	常見的化學反應	化學反應、電解質
	第三週	常見的化學反應	酸與鹼、沉澱反應
	第四週	常見的化學反應	氧化還原、環境中水溶液的化學反應
	第五週	試題解析	歷屆試題解析
	第六週	物質的構造與特性	八隅體規則與路易斯結構
	第七週	第 1 次期中考	期中考週
	第八週	物質的構造與特性	離子晶體、分子化合物、金屬晶體、網狀固體
	第九週	物質的構造與特性	各種純物質的性質比較
	第十週	試題解析	歷屆試題解析
	第十一週	有機化合物	鏈狀碳氫化合物及其異構物
	第十二週	有機化合物	環狀碳氫化合物及其異構物
	第十三週	有機化合物	官能基與常見的有機物
	第十四週	第 2 次期中考	期中考週
	第十五週	有機化合物	官能基與常見的有機物
	第十六週	有機化合物	生物體中常見的有機物
	第十七週	有機化合物	實驗-有機物的性質
	第十八週	試題解析	歷屆試題解析
	第十九週	化學與化工	食的化學、衣料與化學、材料與化學、藥物與化學、時事與化學
	第二十週	試題解析	歷屆試題解析
	第二十一週	期末考	期末考週
	第二十二週		
備註：			

名稱：	中文名稱： 化學充實增廣課程		
	英文名稱： Enrichment of Chemistry		
授課年段：	二下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	藉由充實課程提升化學基本能力，增廣科學知能。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	學期課程簡介
	第二週	常見的化學反應	化學反應、電解質
	第三週	常見的化學反應	酸與鹼、沉澱反應
	第四週	常見的化學反應	氧化還原、環境中水溶液的化學反應
	第五週	試題解析	歷屆試題解析
	第六週	物質的構造與特性	八隅體規則與路易斯結構
	第七週	第 1 次期中考	期中考週
	第八週	物質的構造與特性	離子晶體、分子化合物、金屬晶體、網狀固體
	第九週	物質的構造與特性	各種純物質的性質比較
	第十週	試題解析	歷屆試題解析
	第十一週	有機化合物	鏈狀碳氫化合物及其異構物
	第十二週	有機化合物	環狀碳氫化合物及其異構物
	第十三週	有機化合物	官能基與常見的有機物
	第十四週	第 2 次期中考	期中考週
	第十五週	有機化合物	官能基與常見的有機物
	第十六週	有機化合物	生物體中常見的有機物
	第十七週	有機化合物	實驗-有機物的性質
	第十八週	試題解析	歷屆試題解析
	第十九週	化學與化工	食的化學、衣料與化學、材料與化學、藥物與化學、時事與化學
	第二十週	試題解析	歷屆試題解析
	第二十一週	期末考	期末考週
	第二十二週		
備註：			

名稱：	中文名稱： 化學面面觀		
	英文名稱： Advanced Chemistry		
授課年段：	三下		
內容屬性：	補強性		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	藉此統整所學化學基本知識，增強面對問題的解決能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	化學動力論	氣體歷屆試題解析
	第二週	化學動力論	氣體歷屆試題解析
	第三週	化學動力論	反應速率歷屆試題解析
	第四週	化學動力論	反應速率歷屆試題解析
	第五週	化學平衡	化學平衡歷屆試題解析
	第六週	化學平衡	化學平衡歷屆試題解析
	第七週	化學平衡	酸鹼鹽的平衡歷屆試題解析
	第八週	化學平衡	酸鹼鹽的平衡歷屆試題解析
	第九週	化學反應	氧化還原歷屆試題解析
	第十週	化學反應	氧化還原歷屆試題解析
	第十一週	期中考	期中考
	第十二週	液態與溶液	溶液歷屆試題解析
	第十三週	液態與溶液	溶液歷屆試題解析
	第十四週	液態與溶液	溶液歷屆試題解析
	第十五週	原子與分子	原子構造歷屆試題解析
	第十六週	原子與分子	化學鍵結歷屆試題解析
	第十七週	有機化合物	有機化合物歷屆試題解析
	第十八週	有機化合物	有機化合物歷屆試題解析
	第十九週	無機化合物	無機化合物歷屆試題解析
	第二十週	無機化合物	無機化合物歷屆試題解析
	第二十一週	期末考	期末考
	第二十二週		
備註：			

名稱：	中文名稱： 英文檢定:聽力與口說		
	英文名稱： Building Listening and Speaking Skills for English Proficiency Tests		
授課年段：	三下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	增進全民英檢、多益檢定、大考英聽測驗所需之英文聽力及閱讀能力		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Introduction	英檢題型及例題介紹
	第二週	Your Music Is Too Loud	有禮貌地表達不滿、問題或困擾之聽力練習。
	第三週	Your Music Is Too Loud	相關口說練習。
	第四週	How Would You Like Your Hair Done?	和美髮師溝通髮型和需求之相關聽力練習。
	第五週	How Would You Like Your Hair Done?	相關口說練習。
	第六週	Congratulations on Your Excellent Work	辯論之相關聽力練習。
	第七週	第一次期中考	期中考週
	第八週	Congratulations on Your Excellent Work	相關口說練習。
	第九週	Don' t Be a Stranger	派對社交場合之相關聽力練習
	第十週	Don' t Be a Stranger	相關口說練習。
	第十一週	What' s Your Dream University?	與申請大學的前置作業與流程相關之聽力練習
	第十二週	What' s Your Dream University?	相關口說練習。
	第十三週	Have a Safe Trip Home	申請美國大學的流程之相關聽力練習。
	第十四週	第二次期中考	期中考週
	第十五週	Have a Safe Trip Home	相關口說練習。
	第十六週	Exercise Reduces Stress	表達關心、談論健康資訊、課業壓力、學習策略之相關聽力練習。
	第十七週	Exercise Reduces Stress	相關口說練習。
	第十八週	Any Tips on How to Dress for Success?	面試之相關聽力練習
	第十九週	Any Tips on How to Dress for Success?	相關口說練習。
	第二十週	複習及成果驗收	以學習單進行本學期八個主題的相關重點之複習；以搶答方式進行本學期學習成效之驗收與獎勵。
	第二十一週	期末考	期末考週
	第二十二週		
備註：			
名稱：	中文名稱： 英文檢定:聽力與閱讀		

	英文名稱： Building Listening and Reading Skills for English Proficiency Tests		
授課年段：	一上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	增進全民英檢、多益檢定、大考英聽測驗所需之英文聽力及閱讀能力		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	相見歡	自我介紹、課程介紹、座位安排
	第二週	Nice to Meet You!	與打招呼以及問候相關之聽力練習。
	第三週	Nice to Meet You!	相關閱讀練習。
	第四週	Thank You for the Gift	表達送禮和收禮的感謝之意、介紹在地特產之相關聽力練習。
	第五週	Thank You for the Gift	相關閱讀練習。
	第六週	Where Are You From?	與出生背景、家庭狀況、興趣、嗜好相關之聽力練習。
	第七週	第一次期中考	期中考週
	第八週	Where Are You From?	相關閱讀練習。
	第九週	May I Speak to Ms. Lin, Please?	電話用語之聽力練習
	第十週	May I Speak to Ms. Lin, Please?	相關閱讀練習。
	第十一週	Are You Available Tomorrow?	與邀約相關之聽力練習。(含見面的理由、時間及地點等細節，面對邀約的接受或婉拒用語)
	第十二週	Are You Available Tomorrow?	相關閱讀練習。
	第十三週	Can You Give Me Some Advice?	尋求建議或提供意見、介紹學生社團活動之相關聽力練習。
	第十四週	第二次期中考	期中考週
	第十五週	Can You Give Me Some Advice?	相關閱讀練習。
	第十六週	What' s Your Favorite TV Show?	表達及詢問好惡之相關聽力練習。
	第十七週	What' s Your Favorite TV Show?	相關閱讀練習。
	第十八週	Laying It on Too Thick	讚美之相關聽力練習
	第十九週	Laying It on Too Thick	相關閱讀練習。
	第二十週	複習及成果驗收	以學習單進行本學期八個主題的相關重點之複習；以搶答方式進行本學期學習成效之驗收與獎勵。
	第二十一週	期末考	期末考週
	第二十二週		
備註：			

名稱：	中文名稱： 英文檢定:聽力與閱讀		
	英文名稱： Building Listening and Reading Skills for English Proficiency Tests		
授課年段：	一下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	增進全民英檢、多益檢定、大考英聽測驗所需之英文聽力及閱讀能力		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	相見歡	自我介紹、課程介紹、座位安排
	第二週	What Do You Say?	與邀請相關之聽力練習。
	第三週	What Do You Say?	相關閱讀練習。
	第四週	Have Some More!	與派對場合相關之聽力練習。
	第五週	Have Some More!	相關閱讀練習。
	第六週	Can I Ask You a Favor?	與請求相關之聽力練習。
	第七週	第一次期中考	期中考週
	第八週	Can I Ask You a Favor?	相關閱讀練習。
	第九週	Thank You	表達感謝之相關聽力練習
	第十週	Thank You	相關閱讀練習。
	第十一週	Why the Long Face?	表達同情、鼓勵之相關聽力練習。
	第十二週	Why the Long Face?	相關閱讀練習。
	第十三週	I' d Like to Make a Reservation	餐廳訂位之相關聽力練習。
	第十四週	第二次期中考	期中考週
	第十五週	I' d Like to Make a Reservation	相關閱讀練習。
	第十六週	Which One Is Sophia?	描述人物之相關聽力練習。
	第十七週	Which One Is Sophia?	相關閱讀練習。
	第十八週	The Meal Is on Me	付帳之相關聽力練習
	第十九週	The Meal Is on Me	相關閱讀練習。
	第二十週	複習及成果驗收	以學習單進行本學期八個主題的相關重點之複習；以搶答方式進行本學期學習成效之驗收與獎勵。
	第二十一週	期末考	期末考週
	第二十二週		
備註：			

名稱：	中文名稱： 英文檢定:聽力與閱讀		
	英文名稱： Building Listening and Reading Skills for English Proficiency Tests		
授課年段：	二上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	增進全民英檢、多益檢定、大考英聽測驗所需之英文聽力及閱讀能力		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	相見歡	自我介紹、課程介紹、座位安排
	第二週	This Smartphone Doesn' t Work	與退貨相關之聽力練習。
	第三週	This Smartphone Doesn' t Work	相關閱讀練習。
	第四週	That Sounds Like a Meaningful Thing to Do	與志工服務、慈善活動相關之聽力練習。
	第五週	That Sounds Like a Meaningful Thing to Do	相關閱讀練習。
	第六週	The Kids Have been Expecting You	接待外賓相關之聽力練習。
	第七週	第一次期中考	期中考週
	第八週	The Kids Have been Expecting You	相關閱讀練習。
	第九週	What Are Your Plans for the Summer?	討論未來的計畫之相關聽力練習
	第十週	What Are Your Plans for the Summer?	相關閱讀練習。
	第十一週	You' d Better Submit Your Request Soon	申請學校之相關聽力練習。
	第十二週	You' d Better Submit Your Request Soon	相關閱讀練習。
	第十三週	I' d Like to Make a Flight Reservation	預訂機位之相關聽力練習。
	第十四週	第二次期中考	期中考週
	第十五週	I' d Like to Make a Flight Reservation	相關閱讀練習。
	第十六週	Let' s Keep in Touch	與道別相關之聽力練習。
	第十七週	Let' s Keep in Touch	相關閱讀練習。
	第十八週	You' re All Set	登機之相關聽力練習
	第十九週	You' re All Set	相關閱讀練習。
	第二十週	複習及成果驗收	以學習單進行本學期八個主題的相關重點之複習；以搶答方式進行本學期學習成效之驗收與獎勵。
	第二十一週	期末考	期末考週
	第二十二週		
備註：			

名稱：	中文名稱： 英文檢定:聽力與閱讀		
	英文名稱： Building Listening and Reading Skills for English Proficiency Tests		
授課年段：	二下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	增進全民英檢、多益檢定、大考英聽測驗所需之英文聽力及閱讀能力		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	相見歡	自我介紹、課程介紹、座位安排
	第二週	I Can' t Seem to Find My Baggage	機場、行李之相關聽力練習。
	第三週	I Can' t Seem to Find My Baggage	相關閱讀練習。
	第四週	Welcome to Boston	旅遊之相關聽力練習。
	第五週	Welcome to Boston	相關閱讀練習。
	第六週	Is That True?	介紹自己的國家之相關聽力練習。
	第七週	第一次期中考	期中考週
	第八週	Is That True?	相關閱讀練習。
	第九週	Good Luck on Your Test Tomorrow	國外遊學或留學之相關聽力練習
	第十週	Good Luck on Your Test Tomorrow	相關閱讀練習。
	第十一週	Are These Seats Taken?	點餐之相關聽力練習。
	第十二週	Are These Seats Taken?	相關閱讀練習。
	第十三週	I' d Like to Open a Bank Account	銀行之相關聽力練習。
	第十四週	第二次期中考	期中考週
	第十五週	I' d Like to Open a Bank Account	相關閱讀練習。
	第十六週	Here is the Syllabus for the Course	課堂討論之相關聽力練習。
	第十七週	Here is the Syllabus for the Course	相關閱讀練習。
	第十八週	Footloose on the Freedom Trail	旅遊心得評論之相關聽力練習。
	第十九週	Footloose on the Freedom Trail	相關閱讀練習。
	第二十週	複習及成果驗收	以學習單進行本學期八個主題的相關重點之複習；以搶答方式進行本學期學習成效之驗收與獎勵。
	第二十一週	期末考	期末考週
	第二十二週		
備註：			
名稱：	中文名稱： 高二生物增廣課程		
	英文名稱： Agumented Biology		

授課年段：	二上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	充實增廣高二生物課程		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程說明	說明課程目的
	第二週	細胞學	細胞構造
	第三週	細胞學	細胞內共生假說
	第四週	細胞學	細胞內物質
	第五週	細胞學	細胞內外物質進出
	第六週	細胞學	細胞觀察實驗
	第七週	第一次期中考	期中考週
	第八週	細胞學	成果報告
	第九週	遺傳學	演化學複習
	第十週	遺傳學	化石博物館參訪
	第十一週	遺傳學	參訪心得分享
	第十二週	遺傳學	演化樹概念及可變動性
	第十三週	遺傳學	自行繪製演化樹
	第十四週	第二次期中考	期中考週
	第十五週	演化學	演化學複習
	第十六週	演化學	化石博物館參訪
	第十七週	演化學	參訪心得分享
	第十八週	演化學	演化樹概念及可變動性
	第十九週	演化學	自行繪製演化樹
	第二十週	期末成果	成果發表
	第二十一週	期末考週	期末考
	第二十二週		
備註：			

名稱：	中文名稱： 高二生物增廣課程		
	英文名稱： Agumented Biology		
授課年段：	二下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	充實增廣高二生物課程		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程說明	說明課程目的
	第二週	植物學	植物構造複習
	第三週	植物學	校園植物觀察
	第四週	植物學	校園植物辨認實測
	第五週	植物學	植物組織複習
	第六週	植物學	手抄紙製作
	第七週	第一次期中考	期中考週
	第八週	植物學	葉脈製作
	第九週	動物學	循環系統
	第十週	動物學	消化系統
	第十一週	動物學	呼吸系統
	第十二週	動物學	排泄系統
	第十三週	動物學	菜市場實際踏查
	第十四週	第二次期中考	期中考週
	第十五週	動物學	解剖實驗
	第十六週	動物學	骨骼標本製作
	第十七週	生態學	生物與環境
	第十八週	生態學	實地踏查 I
	第十九週	生態學	實地踏查 II
	第二十週	期末成果	成果發表
	第二十一週	期末考週	期末考
	第二十二週		
備註：			

名稱：	中文名稱：高三生物增廣課程		
	英文名稱：Agumented Biology		
授課年段：	三上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	充實增廣高三生物課程		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程說明	說明課程目的
	第二週	演化學	生物起源
	第三週	演化學	原始生物演化
	第四週	演化學	以視覺演化為例
	第五週	演化學	試題分析
	第六週	細胞學	細胞內構造分子組成
	第七週	第一次期中考	期中考週
	第八週	細胞學	探討細胞成分實驗
	第九週	細胞學	試題分析 I
	第十週	細胞學	試題分析 II
	第十一週	細胞學	光合作用呼吸作用
	第十二週	細胞學	試題分析 III
	第十三週	動物學	循環、消化呼吸系統
	第十四週	第二次期中考	期中考週
	第十五週	動物學	排泄、內分泌、神經系統
	第十六週	動物學	實驗設計
	第十七週	動物學	試題分析 I
	第十八週	動物學	試題分析 II
	第十九週	期末成果	成果發表 I
	第二十週	期末成果	成果發表 II
	第二十一週	期末考週	期末考週
	第二十二週		
備註：			

名稱：	中文名稱：高三生物增廣課程		
	英文名稱：Agumented Biology		
授課年段：	三下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	充實增廣高三生物課程		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程說明	說明課程目的
	第二週	動物學	防禦作用
	第三週	動物學	注射疫苗討論
	第四週	動物學	血型檢測
	第五週	動物學	試題分析
	第六週	動物學	動物生殖
	第七週	第一次期中考	期中考週
	第八週	植物學	物質的運輸
	第九週	植物學	對環境的反應 I
	第十週	植物學	對環境的反應 II
	第十一週	植物學	實驗設計 I
	第十二週	植物學	實驗設計 II
	第十三週	植物學	試題分析
	第十四週	第二次期中考	期中考週
	第十五週	生態學	族群與群集
	第十六週	生態學	生態系特徵
	第十七週	生態學	臺灣生態系
	第十八週	生態學	試題分析
	第十九週	期末成果	成果發表 I
	第二十週	期末成果	成果發表 II
	第二十一週	期末考週	期末考
	第二十二週		
備註：			

名稱：	中文名稱： 國文學測總複習		
	英文名稱： Overall Review of the Chinese GSAT		
授課年段：	三上		
內容屬性：	補強性		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	因應新試大考，透過課程複習，增進學生語文能力，補強學測範圍授課內容		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	總複習 1	第一冊 L1~5
	第二週	總複習 2	第一冊 L6~10
	第三週	總複習 3	第一冊 L11~14
	第四週	總複習 4	第二冊 L1~5
	第五週	總複習 5	第二冊 L6~10
	第六週	總複習 6	第二冊 L11~14
	第七週	第 1 次期中考	期中考週
	第八週	總複習 7	第三冊 L1~5
	第九週	總複習 8	第三冊 L6~10
	第十週	總複習 9	第三冊 L11~14
	第十一週	總複習 10	第四冊 L1~5
	第十二週	總複習 11	第四冊 L6~10
	第十三週	總複習 12	第四冊 L11~14
	第十四週	第 2 次期中考	期中考週
	第十五週	總複習 13	第一冊
	第十六週	總複習 14	第一冊~第二冊
	第十七週	總複習 15	第一冊~第三冊
	第十八週	總複習 16	第一冊~第四冊
	第十九週	總複習 17	第一冊~第五冊（一）
	第二十週	總複習 18	第一冊~第五冊（二）
	第二十一週	期末考	期末考週
	第二十二週		
備註：			

名稱：	中文名稱： 彈性學習三		
	英文名稱： Alternative Learning 3		
授課年段：	一上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	以學生自主學習為出發，並依照學生興趣、學校背景、家長期望及社區資源，訂定彈性學習計畫，辦理例行性或獨創性活動與各類學習。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	自主學習	學生學習歷程檔案說明
	第二週	自主學習	自主學習計畫書撰寫說明
	第三週	充實加強	全校防災演練（全）
	第四週	國際交流	國際教育交流
	第五週	班級活動	華江拳比賽練習（全）
	第六週	班級活動	華江拳比賽練習（全）
	第七週	自主學習	第一次期中考
	第八週	班級活動	華江拳比賽練習（全）
	第九週	班級活動	華江拳比賽（全）
	第十週	充實加強班級活動	國語文競賽朗/演複賽校慶預演/全校田徑賽（全）
	第十一週	大學預備	大學學系與職涯了解
	第十二週	奠基能力	學習力課程（理解力、執行力）
	第十三週	奠基能力	學習力課程（表達力、思辨力）
	第十四週	自主學習	第二次期中考
	第十五週	充實加強	科學講座（全）
	第十六週	充實加強	英文演講/作文比賽初賽
	第十七週	充實加強	英語聖誕節活動 英文演講/作文比賽複賽
	第十八週	充實加強	社會科：高一校外參訪
	第十九週	服務學習	寒假營隊服務規劃
	第二十週	服務學習	寒假營隊服務規劃
	第二十一週	自主學習	期末考週
	第二十二週		
備註：			

名稱：	中文名稱： 彈性學習三		
	英文名稱： Alternative Learning 3		
授課年段：	一下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	以學生自主學習為出發，並依照學生興趣、學校背景、家長期望及社區資源，訂定彈性學習計畫，辦理例行性或獨創性活動與各類學習。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	自主學習	學生學習歷程檔案說明
	第二週	自主學習	自主學習計畫書撰寫說明
	第三週	充實加強	全校防災演練（全）
	第四週	國際交流	國際教育交流
	第五週	班級活動	華江拳比賽練習（全）
	第六週	班級活動	華江拳比賽練習（全）
	第七週	自主學習	第一次期中考
	第八週	班級活動	華江拳比賽練習（全）
	第九週	班級活動	華江拳比賽（全）
	第十週	充實加強班級活動	國語文競賽朗/演複賽校慶預演/全校田徑賽（全）
	第十一週	大學預備	大學學系與職涯了解
	第十二週	奠基能力	學習力課程（理解力、執行力）
	第十三週	奠基能力	學習力課程（表達力、思辨力）
	第十四週	自主學習	第二次期中考
	第十五週	充實加強	科學講座（全）
	第十六週	充實加強	英文演講/作文比賽初賽
	第十七週	充實加強	英語聖誕節活動 英文演講/作文比賽複賽
	第十八週	充實加強	社會科：高一校外參訪
	第十九週	服務學習	寒假營隊服務規劃
	第二十週	服務學習	寒假營隊服務規劃
	第二十一週	自主學習	期末考週
	第二十二週		
備註：			

名稱：	中文名稱： 彈性學習三		
	英文名稱： Alternative Learning 3		
授課年段：	二上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	以學生自主學習為出發，並依照學生興趣、學校背景、家長期望及社區資源，訂定彈性學習計畫，辦理例行性或獨創性活動與各類學習。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	自主學習	學生學習歷程檔案說明
	第二週	自主學習	自主學習計畫書撰寫說明
	第三週	充實加強	全校防災演練（全）
	第四週	國際交流	國際教育交流
	第五週	服務學習	偏鄉服務
	第六週	大學預備	大學參訪
	第七週	自主學習	第一次期中考
	第八週	服務學習	校外服務學習
	第九週	服務學習	校外服務學習
	第十週	充實加強班級活動	國語文競賽朗/演複賽 校慶預演/全校田徑賽（全）
	第十一週	服務學習	服務學習計畫
	第十二週	服務學習	服務學習計畫
	第十三週	服務學習	服務學習計畫
	第十四週	自主學習	第二次期中考
	第十五週	充實加強	科學講座（全）
	第十六週	充實加強	英文演講/作文比賽初賽
	第十七週	充實加強	英語聖誕節活動英文演講/作文比賽複賽
	第十八週	服務學習	偏鄉服務
	第十九週	成果發表	自主學習發表角落
	第二十週	成果發表	自主學習發表角落
	第二十一週	自主學習	期末考
	第二十二週		
備註：			

名稱：	中文名稱： 彈性學習三		
	英文名稱： Alternative Learning 3		
授課年段：	二下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	以學生自主學習為出發，並依照學生興趣、學校背景、家長期望及社區資源，訂定彈性學習計畫，辦理例行性或獨創性活動與各類學習。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	自主學習	學生學習歷程檔案說明
	第二週	自主學習	自主學習計畫書撰寫說明
	第三週	充實加強	全校防災演練（全）
	第四週	國際交流	國際教育交流
	第五週	服務學習	偏鄉服務
	第六週	大學預備	大學參訪
	第七週	自主學習	第一次期中考
	第八週	服務學習	校外服務學習
	第九週	服務學習	校外服務學習
	第十週	充實加強班級活動	國語文競賽朗/演複賽 校慶預演/全校田徑賽（全）
	第十一週	服務學習	服務學習計畫
	第十二週	服務學習	服務學習計畫
	第十三週	服務學習	服務學習計畫
	第十四週	自主學習	第二次期中考
	第十五週	充實加強	科學講座（全）
	第十六週	充實加強	英文演講/作文比賽初賽
	第十七週	充實加強	英語聖誕節活動英文演講/作文比賽複賽
	第十八週	服務學習	偏鄉服務
	第十九週	成果發表	自主學習發表角落
	第二十週	成果發表	自主學習發表角落
	第二十一週	自主學習	期末考
	第二十二週		
備註：			

名稱：	中文名稱：數學演習(自然組)		
	英文名稱：Math Study		
授課年段：	三上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	強化課本的教材內容，鞏固數學能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	準備週	課程介紹
	第二週	1-1 隨機的意義	隨機的意義
	第三週	1-2 二項分布	二項分布
	第四週	1-3 抽樣與統計推論	抽樣與統計推論
	第五週	複習 B2 ch1	B2 ch1
	第六週	複習 B2 ch2	B2 ch2
	第七週	第 1 次期中考	段考複習
	第八週	複習 B2 ch3	B2 ch3
	第九週	複習 B2 ch4	B2 ch4
	第十週	2-1 一般三角函數的性質與圖形	一般三角函數的性質與圖形
	第十一週	2-2 三角函數的應用	三角函數的應用
	第十二週	2-3 複數的極式與幾何意義	複數的極式與幾何意義
	第十三週	複習 B3 ch1	B3 ch1
	第十四週	第 2 次期中考	段考複習
	第十五週	複習 B3 ch2	B3 ch2
	第十六週	複習 B3 ch3	B3 ch3
	第十七週	複習 B4 ch1	B4 ch1
	第十八週	複習 B4 ch2	B4 ch2
	第十九週	複習 B4 ch3	B4 ch3
	第二十週	複習 B4 ch4	B4 ch4
	第二十一週	期末考	段考複習
	第二十二週		
備註：			

名稱：	中文名稱：數學演習(自然組)		
	英文名稱：Math Study		
授課年段：	三下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	強化課本的教材內容，鞏固數學能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	準備週	課程介紹
	第二週	1-1 數列及其極限	數列及其極限
	第三週	模擬考複習	模擬考複習
	第四週	1-2 函數的概念	函數的概念
	第五週	1-3 函數的極限	函數的極限
	第六週	2-1 微 分	微 分
	第七週	第 1 次期中考	段考複習
	第八週	2-2 函數性質的判定	函數性質的判定
	第九週	2-3 積分的意義	積分的意義
	第十週	2-4 積分的應用	積分的應用
	第十一週	指考複習	指考複習
	第十二週	指考複習	指考複習
	第十三週	指考複習	指考複習
	第十四週	期末考	段考複習
	第十五週	指考複習	指考複習
	第十六週	指考複習	指考複習
	第十七週	指考複習	指考複習
	第十八週	已畢業	已畢業
	第十九週	已畢業	已畢業
	第二十週	已畢業	已畢業
	第二十一週	已畢業	已畢業
	第二十二週		
備註：			

名稱：	中文名稱：數學演習(社會組)		
	英文名稱：Math Study		
授課年段：	三上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	強化課本的教材內容，鞏固數學能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	準備週	課程介紹
	第二週	1-1 隨機的意義	隨機的意義
	第三週	1-2 期望值、變異數、標準差	期望值、變異數、標準差
	第四週	1-3 獨立事件	獨立事件
	第五週	複習 B2 ch1	B2 ch1
	第六週	複習 B2 ch2	B2 ch2
	第七週	第一次期中考	段考複習
	第八週	複習 B2 ch3	B2 ch3
	第九週	複習 B2 ch4	B2 ch4
	第十週	1-4 二項分布	二項分布
	第十一週	1-5 抽樣與統計推論	抽樣與統計推論
	第十二週	複習 B3 ch1	B3 ch1
	第十三週	複習 B3 ch2	B3 ch2
	第十四週	第二次期中考	段考複習
	第十五週	複習 B3 ch3	B3 ch3
	第十六週	複習 B4 ch1	B4 ch1
	第十七週	複習 B4 ch2	B4 ch2
	第十八週	複習 B4 ch3	B4 ch3
	第十九週	複習 B4 ch4	B4 ch4
	第二十週	學測複習	學測複習
	第二十一週	期末考	段考複習
	第二十二週		
備註：			

名稱：	中文名稱：數學演習(社會組)		
	英文名稱：Math Study		
授課年段：	三下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	強化課本的教材內容，鞏固數學能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	準備週	課程介紹
	第二週	1-1 數列	數列
	第三週	模擬考複習	模擬考複習
	第四週	1-2 數列極限	數列極限
	第五週	1-3 函數的概念	函數的概念
	第六週	1-4 函數的極限	函數的極限
	第七週	第一次期中考	段考複習
	第八週	指考複習	指考複習
	第九週	指考複習	指考複習
	第十週	指考複習	指考複習
	第十一週	指考複習	指考複習
	第十二週	指考複習	指考複習
	第十三週	指考複習	指考複習
	第十四週	期末考	段考複習
	第十五週	指考複習	指考複習
	第十六週	指考複習	指考複習
	第十七週	指考複習	指考複習
	第十八週	已畢業	已畢業
	第十九週	已畢業	已畢業
	第二十週	已畢業	已畢業
	第二十一週	已畢業	已畢業
	第二十二週		
備註：			

名稱：	中文名稱：數學演習加強班		
	英文名稱：Math Study Improve Class		
授課年段：	一上		
內容屬性：	補強性		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	強化課本的教材內容，鞏固數學能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	準備週	課程介紹
	第二週	1-1 數與數線	數與數線
	第三週	1-2 數線上的幾何	數線上的幾何
	第四週	1-2 數線上的幾何	數線上的幾何
	第五週	2-1 簡單多項式函數及其圖形	簡單多項式函數及其圖形
	第六週	2-1 簡單多項式函數及其圖形	簡單多項式函數及其圖形
	第七週	第 1 次期中考	期中考週
	第八週	2-2 多項式的運算與應用	多項式的運算與應用
	第九週	2-2 多項式方程式	多項式方程式
	第十週	2-3 多項式方程式	多項式方程式
	第十一週	2-4 多項式函數的圖形與多項不等式	多項式函數的圖形與多項不等式
	第十二週	2-4 多項式函數的圖形與多項不等式	多項式函數的圖形與多項不等式
	第十三週	3-1 指數	指數
	第十四週	第 2 次期中考	期中考週
	第十五週	3-2 指數函數	指數函數
	第十六週	3-3 對數	對數
	第十七週	3-3 對數	對數
	第十八週	3-4 對數函數	對數函數
	第十九週	3-4 對數函數	對數函數
	第二十週	3-5 指數和對數的應用	指數和對數的應用
	第二十一週	期末考	期末考週
	第二十二週		
備註：			

名稱：	中文名稱：數學演習加強班		
	英文名稱：Math Study Improve Class		
授課年段：	一下		
內容屬性：	補強性		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	強化課本的教材內容，鞏固數學能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	準備週	課程介紹
	第二週	1-1 數列	數列
	第三週	1-2 級數	級數
	第四週	1-2 級數	級數
	第五週	1-2 級數	級數
	第六週	2-1 基本計數原理	基本計數原理
	第七週	第 1 次期中考	期中考週
	第八週	2-2 排列	排列
	第九週	2-2 排列	排列
	第十週	2-3 組合	組合
	第十一週	2-3 組合	組合
	第十二週	2-4 二項式定理	二項式定理
	第十三週	2-4 二項式定理	二項式定理
	第十四週	第 2 次期中考	期中考週
	第十五週	3-1 機率的意義	機率的意義
	第十六週	3-2 機率	機率
	第十七週	3-2 機率	機率
	第十八週	3-3 貝氏定理	貝氏定理
	第十九週	4-1 一維數據分析	一維數據分析
	第二十週	4-2 二維數據分析	二維數據分析
	第二十一週	期末考	期末考週
	第二十二週		
備註：			

名稱：	中文名稱：數學演習加強班		
	英文名稱：Math Study Improve Class		
授課年段：	二上		
內容屬性：	補強性		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	強化課本的教材內容，鞏固數學能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	準備週	課程介紹
	第二週	1-1 直角三角形的邊角關係	直角三角形的邊角關係
	第三週	1-2 廣義角與極座標	廣義角與極座標
	第四週	1-2 廣義角與極座標 & 1-3 正弦定理	廣義角與極座標&正弦定理
	第五週	1-3 餘弦定理 & 1-4 和角公式	餘弦定理&和角公式
	第六週	1-4 差角公式	差角公式
	第七週	第 1 次期中考	期中考週
	第八週	複習 1-1~1-4	複習
	第九週	複習 1-1~1-4	複習
	第十週	1-5 三角測量	三角測量
	第十一週	2-1 直線方程式及其圖形	直線方程式及其圖形
	第十二週	2-2 線性規劃	線性規劃
	第十三週	2-3 圓與直線的關係	圓與直線的關係
	第十四週	第 2 次期中考	期中考週
	第十五週	複習 1-5~2-3	複習
	第十六週	3-1 平面向量的表示法	平面向量的表示法
	第十七週	3-2 平面向量的內積	平面向量的內積
	第十八週	3-3 平面上的直線	平面上的直線
	第十九週	3-4 面積與二階行列式	面積與二階行列式
	第二十週	複習 3-1~3-4	複習
	第二十一週	期末考	期末考週
	第二十二週		
備註：			

名稱：	中文名稱：數學演習加強班		
	英文名稱：Math Study Improve Class		
授課年段：	二下		
內容屬性：	補強性		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	強化課本的教材內容，鞏固數學能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	準備週	課程介紹
	第二週	1-1 空間概念	空間概念
	第三週	1-2 空間向量的坐標表示法	空間向量的坐標表示法
	第四週	1-3 空間向量的 $\cdot$ 積	空間向量的 $\cdot$ 積
	第五週	1-4 外積、體積與行列式	外積、體積與行列式
	第六週	段考複習	段考複習
	第七週	第1次期中考	期中考週
	第八週	2-1 平面方程式	平面方程式
	第九週	2-2 空間直線方程式	空間直線方程式
	第十週	2-3 三元一次聯立方程式	三元一次聯立方程式
	第十一週	3-1 線性方程組與矩陣	線性方程組與矩陣
	第十二週	3-2 矩陣的運算	矩陣的運算
	第十三週	段考複習	段考複習
	第十四週	第2次期中考	期中考週
	第十五週	3-3 矩陣的應用	矩陣的應用
	第十六週	3-4 平面上的線性變換與二階方陣	平面上的線性變換與二階方陣
	第十七週	4-1 拋物線	拋物線
	第十八週	4-2 橢圓	橢圓
	第十九週	4-3 雙曲線	雙曲線
	第二十週	段考複習	段考複習
	第二十一週	期末考	期末考
	第二十二週		
備註：			

名稱：	中文名稱：數學演習精進班		
	英文名稱：Math Study Advance Class		
授課年段：	一上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	延伸課本的教材內容，精進數學能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	準備週	課程介紹
	第二週	1-1 數與數線	數與數線
	第三週	1-2 數線上的幾何	數線上的幾何
	第四週	1-2 數線上的幾何	數線上的幾何
	第五週	2-1 簡單多項式函數及其圖形	簡單多項式函數及其圖形
	第六週	2-1 簡單多項式函數及其圖形	簡單多項式函數及其圖形
	第七週	第 1 次期中考	期中考週
	第八週	2-2 多項式的運算與應用	多項式的運算與應用
	第九週	2-3 多項式方程式	多項式方程式
	第十週	2-3 多項式方程式	多項式方程式
	第十一週	2-4 多項式函數的圖形與多項不等式	多項式函數的圖形與多項不等式
	第十二週	2-4 多項式函數的圖形與多項不等式	多項式函數的圖形與多項不等式
	第十三週	3-1 指數	指數
	第十四週	第 2 次期中考	期中考週
	第十五週	3-2 指數函數	指數函數
	第十六週	3-3 對數	對數
	第十七週	3-3 對數	對數
	第十八週	3-4 對數函數	對數函數
	第十九週	3-4 對數函數	對數函數
	第二十週	3-5 指數和對數的應用	指數和對數的應用
	第二十一週	期末考	期末考週
	第二十二週		
備註：			

名稱：	中文名稱：數學演習精進班		
	英文名稱：Math Study Advance Class		
授課年段：	一下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	延伸課本的教材內容，精進數學能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	準備週	課程介紹
	第二週	1-1 數列	數列
	第三週	1-2 級數	級數
	第四週	1-2 級數	級數
	第五週	1-2 級數	級數
	第六週	2-1 基本計數原理	基本計數原理
	第七週	第 1 次期中考	期中考週
	第八週	2-2 排列	排列
	第九週	2-2 排列	排列
	第十週	2-3 組合	組合
	第十一週	2-3 組合	組合
	第十二週	2-4 二項式定理	二項式定理
	第十三週	2-4 二項式定理	二項式定理
	第十四週	第 2 次期中考	期中考週
	第十五週	3-1 機率的意義	機率的意義
	第十六週	3-2 機率	機率
	第十七週	3-2 機率	機率
	第十八週	3-3 貝氏定理	貝氏定理
	第十九週	4-1 一維數據分析	一維數據分析
	第二十週	4-2 二維數據分析	二維數據分析
	第二十一週	期末考	期末考週
	第二十二週		
備註：			

名稱：	中文名稱： 數學演習精進班		
	英文名稱： Math Study Advance Class		
授課年段：	二上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	延伸課本的教材內容，精進數學能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	準備週	課程介紹
	第二週	1-1 直角三角形的邊角關係	直角三角形的邊角關係
	第三週	1-2 廣義角與極座標	廣義角與極座標
	第四週	1-2 廣義角與極座標 & 1-3 正弦定理	廣義角與極座標&正弦定理
	第五週	1-3 餘弦定理 & 1-4 和角公式	餘弦定理&和角公式
	第六週	1-4 差角公式	差角公式
	第七週	第 1 次期中考	期中考週
	第八週	複習 1-1~1-4	複習
	第九週	複習 1-1~1-4	複習
	第十週	1-5 三角測量	三角測量
	第十一週	2-1 直線方程式及其圖形	直線方程式及其圖形
	第十二週	2-2 線性規劃	線性規劃
	第十三週	複習 1-5~2-3	複習
	第十四週	第 2 次期中考	期中考週
	第十五週	2-3 圓與直線的關係	圓與直線的關係
	第十六週	3-1 平面向量的表示法	平面向量的表示法
	第十七週	3-2 平面向量的內積	平面向量的內積
	第十八週	3-3 平面上的直線	平面上的直線
	第十九週	3-4 面積與二階行列式	面積與二階行列式
	第二十週	複習 3-1~3-4	複習
	第二十一週	期末考	期末考週
	第二十二週		
備註：			

名稱：	中文名稱：數學演習精進班		
	英文名稱：Math Study Advance Class		
授課年段：	二下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	延伸課本的教材內容，精進數學能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	準備週	課程介紹
	第二週	1-1 空間概念	空間概念
	第三週	1-2 空間向量的坐標表示法	空間向量的坐標表示法
	第四週	1-3 空間向量的 $\cdot$ 積	空間向量的 $\cdot$ 積
	第五週	1-4 外積、體積與行列式	外積、體積與行列式
	第六週	段考複習	段考複習
	第七週	第1次期中考	期中考週
	第八週	2-1 平面方程式	平面方程式
	第九週	2-2 空間直線方程式	空間直線方程式
	第十週	2-3 三元一次聯立方程式	三元一次聯立方程式
	第十一週	3-1 線性方程組與矩陣	線性方程組與矩陣
	第十二週	3-2 矩陣的運算	矩陣的運算
	第十三週	段考複習	段考複習
	第十四週	第2次期中考	期中考週
	第十五週	3-3 矩陣的應用	矩陣的應用
	第十六週	3-4 平面上的線性變換與二階方陣	平面上的線性變換與二階方陣
	第十七週	4-1 拋物線	拋物線
	第十八週	4-2 橢圓	橢圓
	第十九週	4-3 雙曲線	雙曲線
	第二十週	段考複習	段考複習
	第二十一週	期末考	期末考週
	第二十二週		
備註：			

名稱：	中文名稱：數學競賽試題班		
	英文名稱：Mathematics Contest Class		
授課年段：	一上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	延伸課本的教材內容，精進數學能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	數與式 1	數與式
	第二週	數與式 2	數與式
	第三週	數與式 3	數與式
	第四週	數與式 4	數與式
	第五週	多項式函數 1	多項式函數
	第六週	多項式函數 2	多項式函數
	第七週	第 1 次期中考	期中考週
	第八週	多項式函數 3	多項式函數
	第九週	多項式函數 4	多項式函數
	第十週	指對數函數 1	指對數函數
	第十一週	指對數函數 2	指對數函數
	第十二週	指對數函數 3	指對數函數
	第十三週	指對數函數 4	指對數函數
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：			

名稱：	中文名稱： 數學競賽試題班		
	英文名稱： Mathematics Contest Class		
授課年段：	一下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	延伸課本的教材內容，精進數學能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	數列與級數 1	數列與級數
	第二週	數列與級數 2	數列與級數
	第三週	數列與級數 3	數列與級數
	第四週	排列組合 1	排列組合
	第五週	排列組合 2	排列組合
	第六週	排列組合 3	排列組合
	第七週	第 1 次期中考	期中考週
	第八週	排列組合 4	排列組合
	第九週	機率 1	機率
	第十週	機率 2	機率
	第十一週	機率 3	機率
	第十二週	統計 1	統計
	第十三週	統計 2	統計
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：			

名稱：	中文名稱： 數學競賽試題班		
	英文名稱： Mathematics Contest Class		
授課年段：	二上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	延伸課本的教材內容，精進數學能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	三角函數 1	三角函數
	第二週	三角函數 2	三角函數
	第三週	三角函數 3	三角函數
	第四週	三角函數 4	三角函數
	第五週	圓與直線 1	圓與直線
	第六週	圓與直線 2	圓與直線
	第七週	第 1 次期中考	期中考週
	第八週	圓與直線 3	圓與直線
	第九週	圓與直線 4	圓與直線
	第十週	平面向量 1	平面向量
	第十一週	平面向量 2	平面向量
	第十二週	平面向量 3	平面向量
	第十三週	第 2 次期中考	期中考週
	第十四週	平面向量 4	平面向量
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：			

名稱：	中文名稱： 數學競賽試題班		
	英文名稱： Mathematics Contest Class		
授課年段：	二下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	延伸課本的教材內容，精進數學能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	空間向量 1	空間向量
	第二週	空間向量 2	空間向量
	第三週	空間向量 3	空間向量
	第四週	空間中的平面和直線 1	空間中的平面和直線
	第五週	空間中的平面和直線 2	空間中的平面和直線
	第六週	空間中的平面和直線 3	空間中的平面和直線
	第七週	第 1 次期中考	期中考週
	第八週	矩陣 1	矩陣
	第九週	矩陣 2	矩陣
	第十週	矩陣 3	矩陣
	第十一週	二次曲線 1	二次曲線
	第十二週	二次曲線 2	二次曲線
	第十三週	二次曲線 3	二次曲線
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：			

名稱：	中文名稱： 歷史科補強教學		
	英文名稱： History Section Reinforcement Teaching		
授課年段：	一上		
內容屬性：	補強性		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	強化課本的教材內容，鞏固歷史課程內容。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	第一次期中考範圍複習	歷史複習 1
	第二週	第一次期中考範圍複習	歷史複習 2
	第三週	第一次期中考範圍複習	歷史複習 3
	第四週	第一次期中考範圍複習	歷史複習 4
	第五週	第一次期中考範圍複習	歷史複習 5
	第六週	第一次期中考範圍複習	歷史複習 6
	第七週	第一次期中考範圍複習	第 1 次期中考(歷史複習 7)
	第八週	第二次期中考範圍複習	歷史複習 8
	第九週	第二次期中考範圍複習	歷史複習 9
	第十週	第二次期中考範圍複習	歷史複習 10
	第十一週	第二次期中考範圍複習	歷史複習 11
	第十二週	第二次期中考範圍複習	歷史複習 12
	第十三週	第二次期中考範圍複習	歷史複習 13
	第十四週	第二次期中考範圍複習	第 2 次期中考(歷史複習 14)
	第十五週	期末考範圍複習	歷史複習 15
	第十六週	期末考範圍複習	歷史複習 16
	第十七週	期末考範圍複習	歷史複習 17
	第十八週	期末考範圍複習	歷史複習 18
	第十九週	期末考範圍複習	歷史複習 19
	第二十週	期末考範圍複習	歷史複習 20
	第二十一週	期末考範圍複習	期末考(歷史複習 21)
	第二十二週		
備註：			

名稱：	中文名稱： 歷史科補強教學		
	英文名稱： History Section Reinforcement Teaching		
授課年段：	一下		
內容屬性：	補強性		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	強化課本的教材內容，鞏固歷史課程內容。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	第一次期中考範圍複習	歷史複習 1
	第二週	第一次期中考範圍複習	歷史複習 2
	第三週	第一次期中考範圍複習	歷史複習 3
	第四週	第一次期中考範圍複習	歷史複習 4
	第五週	第一次期中考範圍複習	歷史複習 5
	第六週	第一次期中考範圍複習	歷史複習 6
	第七週	第一次期中考範圍複習	第 1 次期中考(歷史複習 7)
	第八週	第二次期中考範圍複習	歷史複習 8
	第九週	第二次期中考範圍複習	歷史複習 9
	第十週	第二次期中考範圍複習	歷史複習 10
	第十一週	第二次期中考範圍複習	歷史複習 11
	第十二週	第二次期中考範圍複習	歷史複習 12
	第十三週	第二次期中考範圍複習	歷史複習 13
	第十四週	第二次期中考範圍複習	第 2 次期中考(歷史複習 14)
	第十五週	期末考範圍複習	歷史複習 15
	第十六週	期末考範圍複習	歷史複習 16
	第十七週	期末考範圍複習	歷史複習 17
	第十八週	期末考範圍複習	歷史複習 18
	第十九週	期末考範圍複習	歷史複習 19
	第二十週	期末考範圍複習	歷史複習 20
	第二十一週	期末考範圍複習	期末考(歷史複習 21)
	第二十二週		
備註：			

名稱：	中文名稱： 歷史科補強教學		
	英文名稱： History Section Reinforcement Teaching		
授課年段：	二上		
內容屬性：	補強性		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	強化課本的教材內容，鞏固歷史課程內容。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	第一次期中考範圍複習	歷史複習 1
	第二週	第一次期中考範圍複習	歷史複習 2
	第三週	第一次期中考範圍複習	歷史複習 3
	第四週	第一次期中考範圍複習	歷史複習 4
	第五週	第一次期中考範圍複習	歷史複習 5
	第六週	第一次期中考範圍複習	歷史複習 6
	第七週	第一次期中考範圍複習	第 1 次期中考(歷史複習 7)
	第八週	第二次期中考範圍複習	歷史複習 8
	第九週	第二次期中考範圍複習	歷史複習 9
	第十週	第二次期中考範圍複習	歷史複習 10
	第十一週	第二次期中考範圍複習	歷史複習 11
	第十二週	第二次期中考範圍複習	歷史複習 12
	第十三週	第二次期中考範圍複習	歷史複習 13
	第十四週	第二次期中考範圍複習	第 2 次期中考(歷史複習 14)
	第十五週	期末考範圍複習	歷史複習 15
	第十六週	期末考範圍複習	歷史複習 16
	第十七週	期末考範圍複習	歷史複習 17
	第十八週	期末考範圍複習	歷史複習 18
	第十九週	期末考範圍複習	歷史複習 19
	第二十週	期末考範圍複習	歷史複習 20
	第二十一週	期末考範圍複習	期末考(歷史複習 21)
	第二十二週		
備註：			

名稱：	中文名稱： 歷史科補強教學		
	英文名稱： History Section Reinforcement Teaching		
授課年段：	二下		
內容屬性：	補強性		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	強化課本的教材內容，鞏固歷史課程內容。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	第一次期中考範圍複習	歷史複習 1
	第二週	第一次期中考範圍複習	歷史複習 2
	第三週	第一次期中考範圍複習	歷史複習 3
	第四週	第一次期中考範圍複習	歷史複習 4
	第五週	第一次期中考範圍複習	歷史複習 5
	第六週	第一次期中考範圍複習	歷史複習 6
	第七週	第一次期中考範圍複習	第 1 次期中考(歷史複習 7)
	第八週	第二次期中考範圍複習	歷史複習 8
	第九週	第二次期中考範圍複習	歷史複習 9
	第十週	第二次期中考範圍複習	歷史複習 10
	第十一週	第二次期中考範圍複習	歷史複習 11
	第十二週	第二次期中考範圍複習	歷史複習 12
	第十三週	第二次期中考範圍複習	歷史複習 13
	第十四週	第二次期中考範圍複習	第 2 次期中考(歷史複習 14)
	第十五週	期末考範圍複習	歷史複習 15
	第十六週	期末考範圍複習	歷史複習 16
	第十七週	期末考範圍複習	歷史複習 17
	第十八週	期末考範圍複習	歷史複習 18
	第十九週	期末考範圍複習	歷史複習 19
	第二十週	期末考範圍複習	歷史複習 20
	第二十一週	期末考範圍複習	期末考(歷史複習 21)
	第二十二週		
備註：			

名稱：	中文名稱： 贏戰英文 X		
	英文名稱： Practicing Mock Tests for English College Entrance Exam		
授課年段：	三上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	練習學測模擬試題，以增進實戰經驗，迎戰英文 X（新式學測）		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	學測第一大題	分析學測詞彙試題與解題要訣
	第二週	學測第二大題	分析學測綜合測驗試題與解題要訣
	第三週	學測第三大題	分析學測文意選填試題與解題要訣
	第四週	學測第四大題	分析學測閱讀測驗試題與解題要訣
	第五週	B1 全	練習第一冊學測模擬試題
	第六週	B1 全	檢討及訂正第一冊學測模擬試題
	第七週	第一次期中考	期中考週
	第八週	B1~B2	練習第一~二冊學測模擬試題
	第九週	B1~B2	檢討及訂正第一~二冊學測模擬試題
	第十週	B1~B3	練習第一~三冊學測模擬試題
	第十一週	B1~B3	檢討及訂正第一~三冊學測模擬試題
	第十二週	B1~B4L6	練習第一~四冊半學測模擬試題
	第十三週	B1~B4L6	檢討及訂正第一~四冊半學測模擬試題
	第十四週	第二次期中考	期中考週
	第十五週	B1~B4	練習第一~四冊學測模擬試題
	第十六週	B1~B4	檢討及訂正第一~四冊學測模擬試題
	第十七週	B1~B5L6	練習第一~五冊半學測模擬試題
	第十八週	B1~B5L6	檢討及訂正第一~五冊半學測模擬試題
	第十九週	B1~B5	練習第一~五冊學測模擬試題
	第二十週	B1~B5	檢討及訂正第一~五冊學測模擬試題
	第二十一週	期末考	期末考週
	第二十二週		
備註：			

捌、特殊教育及特殊類型班級課程規劃表

- (一)資賦優異類：無。
- (二)藝術才能類：無。
- (三)身心障礙類：以資源班形式融入普通課程為主，再依據學生需求安排特殊需求課程。
- (四)其他類：體育班。

玖、團體活動時間實施規劃

說明：

1. 團體活動時間在高級中等學校每週教學節數以 2-3 節為原則。其中班級活動 1 節列為教師基本節數。各校可因應實際需求，於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座，惟社團活動每學年不得低於 24 節。
2. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配合實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週 1 節或每週班級活動、社團活動各 1 節之限制。

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	一	二	一	二	一	二
班級活動時數	9	15	13	7	36	40
社團活動時數	12	12	12	12	0	0
學生自治活動時數	13	4	10	12	4	2
學生服務學習活動時數	3	3	3	3	0	0
週會或講座時數	5	8	4	8	2	0
小計	42	42	42	42	42	42

拾、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範(107 年 12 月 24 日 課程發展會通過)

臺北市華江高級中學學生自主學習實施規範

107.12.24課程發展會議通過

(一)依據：中華民國103年11月28日教育部臺教授國部字第1030135678A號令發布之「十二年

國民基本教育課程綱要總綱」暨中華民國107年2月21日教育部臺教授國部字第1060148749B號令訂定發布「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

(二)為培養學生自主學習與適性發展，使學生能在教師指導下，擬定自主學習計畫，自主實踐與完成計畫，並自主辦理發表成果，特訂定此規範，說明自主學習實施、管理與輔導相關事宜。

三. 本校學生自主學習事宜，依下列原則辦理：

(一)學生自主學習實施由圖書館主辦，統籌各處室辦理相關事宜，並召開學生自主學習小組會議。

(1)學生自主學習小組由圖書館主任擔任主席，成員包含教務處代表1人、學務處代表1人、輔導室代表1人、年級導師代表各1人、家長會代表1人與自主學習指導教師。

2. 學生自主學習小組會議應討論學生自主學習計畫申請、實施與相關事宜。

3. 如召開學生自主學習計畫申請確認會議，會議通過後，陳校長同意後公布與執行。

(二)學生自主學習計畫申請說明會與審查會議由於開學日前兩週內辦理，並於開學後三週內完成自主學習計畫審查，公布結果。

(三)學生自主學習計畫申請與審查，辦理原則如下：

1. 高一新生於開學後二週內提出申請計畫，舊生於指定時間內提出申請計畫。
2. 申請計畫以學期為單位。
3. 圖書館收整學生申請計畫後，排除申請項目與格式不符者，將申請名單列表，提供自主學習小組會議初審。計畫初審原則為評估計畫是否明確與可行，是否能在學校現有環境設備下完成。
4. 圖書館將通過初審之學生平均分配當學期負責自主學習指導教師進行計畫或輔導計畫修正。

(四)學生自主學習之場地與指導教師由圖書館與教務處協商後安排與公告。

(五)學生自主學習之指導教師，依下列原則提供學生協助。

1. 指定學生自主學習班級日誌之負責同學、協助學生自主學習計畫初審、進行學生出缺點名與通報、按月檢視學生自主學習紀錄、了解學生自主學習進度與困難、協助學生辦理自主學習成果發表。
2. 指導教師可提供學生諮詢輔導，不須負責學生自主學習成果之品質。

(六)學生自主學習計畫成果得於指導教師或輔導室協助下，放入學生學習歷程檔案。

(七)學生如於自主學習時間需使用其他場地，需經由指導教師同意，並出示相關證明，以便場地借用與管理。如需使用實驗室與實驗設備，需取得指導教師與實驗室管理者同意後，於教師陪同下進行實驗。

(八)學生自主學習資源與平台由圖書館負責建置與維護，收理表現優秀之學生自主學習計畫與成果，並在學生同意下，提供本校其他學生參考與學習。

(九)學生自主學習期間，如有學校規劃之重要活動，須全程參加，不得以自主學習為理由拒絕出席。

四. 學生自主學習計畫項目包含：申請名稱、申請內容、執行進度、預期成果、發表方式、需要設備等，格式詳如附件一、**附件二**。

五. 學生申請自主學習計畫，依下列原則辦理：

- (一)學生自主學習計劃項目可包含學科的延伸學習，閱讀、線上學習等，惟不得與本校已辦理之非學術社團內容相同。
- (二)學生應於首次提出自主學習計畫前，參加學校辦理之學生自主學習計畫申請說明會，並依據規定格式，撰寫自主學習計畫。
- (三)學生應於規定時間內，經家長同意後，向**圖書館**提出自主學習計畫申請。
- (四)學生應於計畫核可後，依計畫實施，記錄自主學習情形，按月繳交自主學習紀錄，並於自主學習計畫完成時於學校規定時間內，辦理自主學習成果發表。

六. 本要點經本校課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

附件一

臺北市立華江高級中學學生自主學習計畫申請書

申請日期： 年 月 日

計畫名稱					
自學主要 學科領域	☐ 國文科 ☐ 英文科 ☐ 數學科 ☐ 自然科 ☐ 社會科 ☐ 藝能科 ☐ 其他_____				
申請人姓名			法定代理人同意簽名		
申請人學號		班級		座號	
申請人姓名			法定代理人同意簽名		
申請人學號		班級		座號	
申請人姓名			法定代理人同意簽名		
申請人學號		班級		座號	
自訂 自學地點 (參考附表二填寫)	第一順位_____ 第二順位_____				
	第三順位_____ 第四順位_____				
	第五順位_____ 若指定自學地點額滿，由教務處統一安排。				
學習目標					
策略方法					
預計進度 (週計畫)	週次	內容			備註
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				

	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		
	15		
	16		
	17		
	18		
特殊設備需求			
預期成果			
成果發表形式	☐ 靜態展 ☐ 動態展 ☐ 其他		
成果展示	☐ 同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 ☐ 不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考		
以下為審查填寫欄，申請者勿填。			
格式審查	☐ 通過 ☐ 不通過 說明：		
初審	☐ 通過 ☐ 不通過 審查意見： 簽名：		
複審	☐ 通過 ☐ 不通過 審查意見： 簽名：		
確認會議	☐ 通過 ☐ 不通過		

附件二

華江高中自主學習地點（至多勾選五項填入附件一）

自學地點	第一類教室空間(A)
	☐ A0原班級教室_____
	☐ AE1專科教室一 ☐ AE2專科教室二 ☐ AE3專科教室三
	☐ AM1音樂教室一 ☐ AM2音樂教室二 ☐ AM3家政教室
	☐ AP1美術教室一 ☐ AP2美術教室二 ☐ AP3美術教室三
	第二類資訊應用空間(B)
☐ B01忠孝樓二樓電腦教室 ☐ B02忠孝樓三樓電腦教室	
☐ B03圖書館一樓閱覽教室 ☐ B04圖書館二樓個人自修區 ☐ B05圖書館二樓多媒體室	
☐ B06圖書館二樓iMac教室 ☐ B07明倫樓3R智慧教室	
☐ B08圖書館三樓互動教室一 ☐ B09圖書館三樓互動教室二	
第三類生科理化實驗空間(C)	
☐ C01物理實驗室一 ☐ C02物理實驗室二 ☐ C03化學實驗室一 ☐ C04化學實驗室二	
☐ C05地科實驗室 ☐ C06生活科技	
第四類室外空間(D)	
☐ D01操場 ☐ D02網球場 ☐ D03籃球場 ☐ D04排球場	
第五類活動中心(E)	
☐ E01一樓游泳池 ☐ E02二樓籃球場 ☐ E03四樓韻律教室 ☐ E04五樓羽球場	

華江高中學生自主學習各處室任務分工規劃

編號	項目	說明	負責單位	協助單位
1	主政統籌	■ 召開自主學習小組會議，討論學生自主學習計畫申請、實施相關事宜。 ■ 學生自主學習計畫格式初審，進行補退件作業及交付相關單位進行複審作業。 ■ 召開自主學習計畫申請確認會議，公布結果。 ■ 學生自主學習計畫線上填報資訊系統設計建置。	圖書館	教務處 輔導室 學務處
2	自主學習實施規範及相關辦法研議	■ 召開課發會訂定或修訂學生自主學習實施規範 ■ 研擬學生自主學習管理辦法	教務處	圖書館 輔導室 學務處
3	自主學習指導教師安排及成果發表	■ 自主學習指導教師安排 ■ 自主學習指導教師鐘點處理 ■ 辦理學生自主學習成果發表	教務處	會計室 圖書館
4	自主學習學生編班	■ 自主學習學生編班 ■ (建議考量：1. 自主學習類型 2. 自主學習經驗)	教務處	
5	自主學習學生出缺管理	■ 自主學習學生點名方式 ■ 自主學習出缺管理流程	學務處	
6	自主學習場地規劃維護	■ 自主學習場地規劃安排 ■ 自主學習場地維護(清潔)與管理	圖書館	教務處 學務處 總務處
7	自主學習設備到位	■ 自主學習場地更新 ■ 盤點學生自主學習需求，並逐年進行設備補充、更新與維護。	教務處	圖書館 總務處 會計室
8	自主學習執行	■ 規劃學生自主學習基礎課程 ■ 辦理指導教師增能工作坊 ■ 辦理學生自主學習計畫撰寫、申請與實施說明會 ■ 辦理學生自主學習計畫家長說明會或提供家長說明資料	圖書館	教務處 輔導室 學務處

二、彈性學習時間規劃表

類別	內容		第一學年						第二學年						第三學年					
			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
			班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數
自主學習	彈性學習一(自主學習)		16	1	9	16	1	9	16	1	9	16	1	9						
選手培訓	英文寫作		1	1	13	1	1	13	1	1	13	1	1	13						
	遠哲科學趣味競賽培訓								1	1	13									
	地理科培訓--基阿格飛培訓營											1	1	21						
	生物科競賽培訓					1	1	13	1	1	13	1	1	13						
	地球科學培訓								1	1	13	1	1	13						
	英文演講選手培訓		1	1	13	1	1	13	1	1	3	1	1	13						
	公民法規培訓		1	1	13				1	1	13									
	語文競賽培訓		1	1	13	1	1	13	1	1	13	1	1	13						
全學期授課	化學科培訓								1	1	13	1	1	13						
	充實/增廣、補強性	彈性學習三	10	1	22	12	1	22	8	1	22	9	1	22						
	充實/增廣	數學競賽試題班	1	1	22	1	1	22	1	1	22	1	1	22						
	充實/增廣	數學演習精進班	4	1	22	4	1	22	3	1	22	3	1	22						
	充實/增廣	數學演習(自然組)													4	1	22	4	1	22
	充實/增廣	數學演習(社會組)													4	1	22	4	1	22
	充實/增廣	英文檢定:聽力與閱讀	4	1	22	4	1	22	3	1	22	3	1	22						
	充實/增廣	贏戰英文X													4	1	22			
	充實/增廣	英文檢定:聽力與口說																4	1	22
	充實/增廣	化學充實增廣課程	4	1	22	4	1	22	3	1	22	3	1	22						
	補強性	數學演習加強班	4	1	22	4	1	22	4	1	22	4	1	22						
	補強性	國文學測總複習													16	1	22			

	補強性	化學面面觀															16	1	22
	充實/增廣	高二生物增廣課程						3	1	22	3	1	22						
	充實/增廣	高三生物增廣課程												4	1	22	4	1	22
	補強性	公民課程複習	4	1	22	4	1	22	4	1	22	4	1	22					
	補強性	歷史科補強教學	4	1	22	4	1	22	4	1	22	4	1	22					

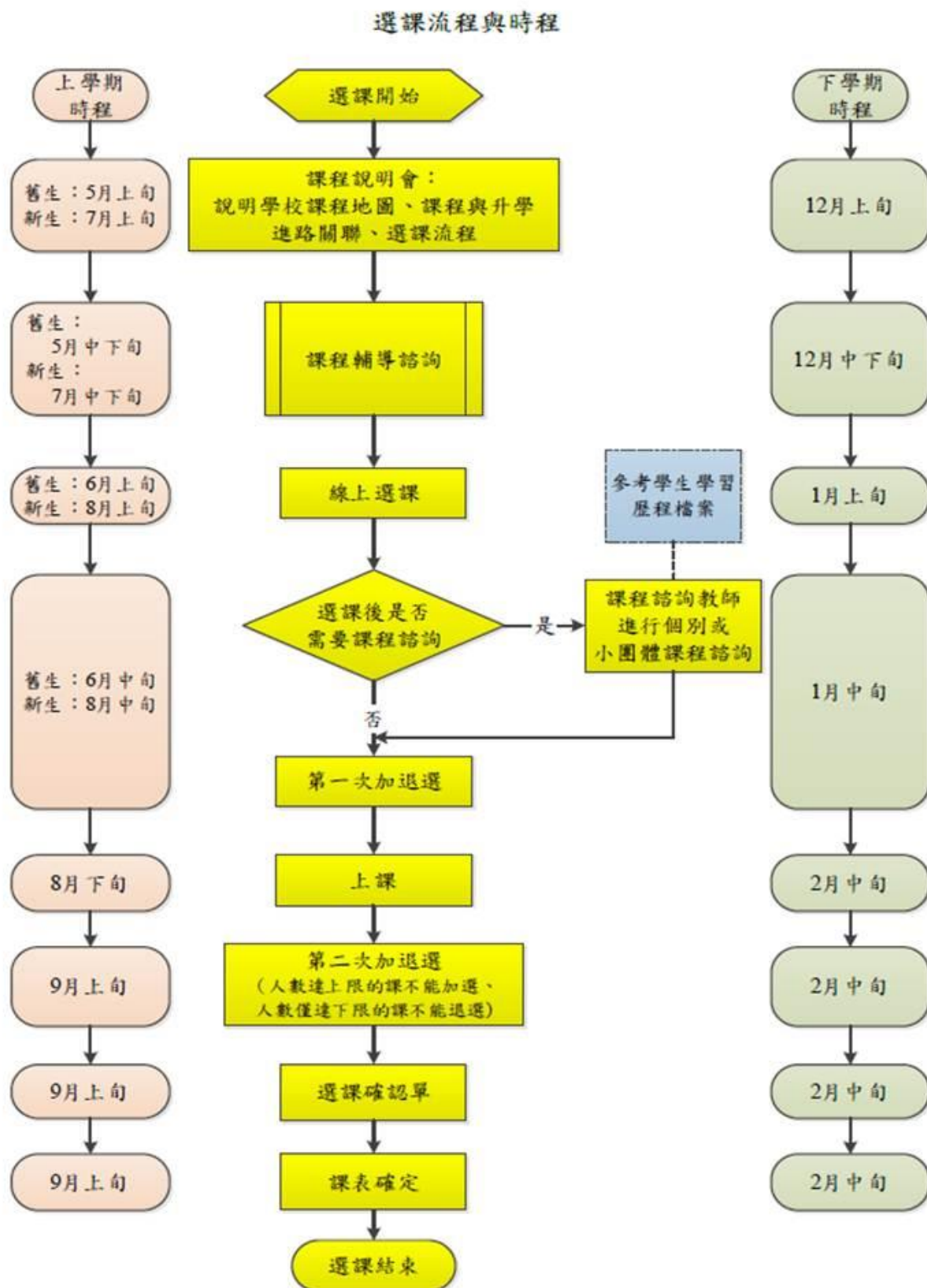
三、學校特色活動

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小時	預期效益及其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
社團活動	分社團上 24 節	12	12	12	12	0	0	48	社團課每學年不得低於 24 節
學習歷程檔案講座	結合週期性彈性學習課	2	2					4	9 月初輔導室推廣
生涯規劃講座	結合週期性彈性學習課			2	2			4	結合週期性彈性學習課
生命教育講座						2		2	12 月初輔導室推廣
性平教育講座	結合週期性彈性學習課		2		2			4	4 月輔導室推廣
生命鬥士講座	結合週期性彈性學習課	1						1	11 月輔導室推廣
高二外語歌唱賽	結合週期性彈性學習課				2			2	3 月中教務處推廣(班級凝聚用)
高二畢業旅行	結合週期性彈性學習課			2				2	3 月底學務處推廣(班級凝聚用)
高三包高中						2		2	1 月輔導室推廣(家長會協助)
校慶預演	結合週期性彈性學習課	2		2				4	11 月學務處體育組推廣
國語文字音字形賽								0	12 月教務處與國文科推廣
國語文朗/演初賽								0	12 月教務處與國文科推廣
本土語言競賽								0	4 月教務處與國文科推廣
自然科能力競賽								0	6 月教務處與自然科推廣
						0			9 月底設備組推廣
			2			2			5 月輔導室與導師推廣(暫訂)
12	18	16	10	36	40	132			
2	2	2	2			8			9 月初圖書館推廣
	2		2			4			4 月教務處與自然科推廣
2	2	2	2	2	2	12			3、9 月學務、總務推廣
2						2			11 月學務處體育組推廣
2		2				4			11 月學務處體育組推廣
2						2			9 月學務處推廣
2	2	2	2			8			4、10 月教務處與國文科推廣
1		2				3			12 月底教務處與英文科推廣
						0			11 月教務處與英文科推廣
			2			2			5 月教務處與數學科推廣
						0			6 月教務處與數學科推廣

拾壹、選課規劃與輔導

一、選課流程規劃【應含高一、高二及高三選課(組)流程】

(一) 流程圖



(二) 日程表【大要說明選課重要步驟】

序	時間	活動內容	說明
1	108/04/01	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
2	108/07/12	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
3	第一學期： 108/08/12 第二學期： 109/01/06	學生進行選課	1. 進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃 1.2~1.5 倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
4	第一學期： 108/08/30 第二學期： 109/02/17	正式上課	跑班上課
5	第一學期： 108/08/30 第二學期： 109/02/17	加、退選	得於學期前兩週進行
6	108/09/27	檢討	課發會進行選課檢討

二、選課輔導措施[以下資料請參考本校 108 選課輔導手冊]

(一)發展選課輔導手冊：請參考手冊連結(108 學年度請於 108 年 6 月底前提供)

(二)生涯探索：

1. 生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。

2. 生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：

(1)先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。

(2)導師視學生需求向輔導處（室）申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。

3. 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。

(三)興趣量表：學生應確實填寫或檢視性向與興趣等相關測驗量表，以透過科學、客觀之分析，了解自己之興趣與專長。學生依照興趣、性向與能力，選擇不同學程、不同程度分級的選修科目，並視需要選修大學先修課程或與產業及訓練機構合作的課程。

(四)課程諮詢教師：

1. 學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。

2. 學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。

3. 學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。

4. 召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少 1 次。

5. 課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。

拾貳、學校課程評鑑

本校在課程發展委員會下組成「課程發展與評鑑管考小組」，就課程評鑑、學生評量、發展課程手冊、資源管理、課程輔導諮詢、適性選課輔導機制及計畫執行績效檢核等面向，落實課程與教學之自主管理，逐步達成課程評鑑目標。

一、學校課程評鑑相關規劃【六面向】

- (一)課程評鑑：擬定發展 107 新課程計畫逐步完成，建立課程發展與審查機制，完成各項課程評鑑，不斷修正課程。
- (二)學生評量：建立學生能力指標，檢核評量學生能力，並發展線上學習歷程檔案，協助學生學習與提升學生核心能力。
- (三)發展課程手冊：配合課程發展進程，發展課程手冊，建立完整架構並與大學校系接軌，提供師生清楚的選課藍圖，作為輔導學生選課及適性發展的重要工具。
- (四)資源管理：統一管理教學資源及設備，成立教學資源中心，成為教師教學的後盾，定期盤點及更新教學資源。
- (五)課程輔導諮詢及適性選課輔導機制：增強導師生涯輔導知能、高一生涯規劃課程、發展學長姐輔導機制並設置課程諮詢…等，達成學生適性選課的目標。
- (六)計畫執行績效檢核：以 PDCA 的管理模式，不斷滾動修正計畫與執行，檢核各面向的發展情形，提出改進策略。

二、課程評鑑運作方式

(一)組織與運作

1. 小組成員：以校長為主任委員，教務主任為總幹事，教學組長和實驗研究組組長為副總幹事，各處室主任及學科召集人為當然成員，以及外聘一位課程評鑑學者專家，組成小組進行課程評鑑工作。
2. 定期召開會議：每學期至少 3 次，就開課的前、中、後進行課程評鑑。

(二)課程評鑑與規劃

1. 課程評鑑與規劃期程：目前正初步試行校本課程選修，希望在未來能藉由課程發展與評鑑的機制，逐步完成 108 新課綱課程，重要期程如下。

日期	實施項目
105.8	1. 試行校本課程選修。 2. 初步完成課程評鑑計畫及指標。
106.1	完成 105 學年度第 1 學期校本課程評鑑。
106.5	規劃 106 學年度校本課程。
106.7	完成 105 學年度第 2 學期校本課程評鑑，並修正評鑑計畫。
106.8	1. 完成 107 學年度整體課程計畫。 2. 試行 LOVE 課程。
107.1	完成 106 學年度第 1 學期校本課程評鑑。
107.7	1. 完成 106 學年度第 2 學期校本課程評鑑，並修正評鑑計畫。 2. 完成 108 學年度整體課程計畫。
107.8	高一實施 107 課綱課程（LOVE 課程正式上路）。
108.1	107 學年度第 1 學期 LOVE 課程評鑑。
108.7	1. 完成 107 學年度第 2 學期 LOVE 課程評鑑，並修正評鑑計畫。 2. 完成 109 學年度整體課程計畫。

108.8	高一、二實施 107 課綱課程。
108.12	前瞻計畫總檢討。
109.1	完成 108 學年度第 1 學期 LOVE 課程評鑑。
109.7	1. 完成 108 學年度第 2 學期 LOVE 課程評鑑，並修正評鑑計畫。 2. 完成 110 學年度整體課程計畫。
109.8	全面實施 107 課綱新課程。

2. 課程審查機制：由教師專業社群或教師分組研發課程後，填寫課程計畫書及開課作業程序檢核表送課程發展委員會審查（需經課程核心小組初審），同意開課之後，由「課程發展與評鑑管考小組」進行追蹤及評鑑，將評鑑結果及建議提到課發會，討論後要求任課老師修正，再次提到課程發展委員會審核，通過後即做為下學期開課的依據。

3. 課程評鑑項目：在「課程發展與評鑑管考小組」中，聘有外部課程學者專家，協助本校進行課程評鑑事宜，視為外部評機制，每學期至少 3 次，持續協助課程評鑑。目前本校所討論出的評鑑項目如下表。

階段	評鑑項目	評鑑內容
開課前	完成課程評鑑計畫與指標	1. 擬定完整的課程評鑑計畫，並依時程進行。 2. 建立適切的課程評鑑指標，能充分評估課程。
	教師社群與專業發展	1. 成立足夠的課程專業社群，每學期至少召開研討會 6 次。 2. 每位教師每學期教學相關研習至少 4 小時。
	課程研發	1. 撰寫完整的課程計畫書並有完整的審核機制。 2. 社群教師共同備課。
開課中	教師社群自評	1. 開課社群教師能依據教學計畫於學期結束前 1 個月進行課程績效自我檢核。 2. 學科針對教師課程自我檢核改善課程內容。
	學生回饋	1. 依據教學計畫及進度於學期中提供教師意見。 2. 針對學生所提出內容精進調整教學內容或方式。
	專家觀課	1. 邀請課程或該學科領域專家觀課，提供改進建議。 2. 做到課課可觀課，時時可議課。
開課後	學生能力檔案評量	1. 學生能建立相關的學習檔案。 2. 學生新四力有一定的程度提升。 3. 學生能將所學應用在日常生活中。
	課程發展與評鑑管考小組	1. 評估來年是否開設相同課程？ 2. 針對該課程可修正精進之處提出建議。 3. 提供課程發展委員會審核課程之依據。
	經費執行管控	1. 依計畫逐年購置教學設備。 2. 落實計畫之執行、管控及核銷。

課程評鑑為協助課程發展的重要關鍵，希望透過多元的課程評鑑機制達成公正、客觀及有效能的課程評估和修正，在日後實施本計畫時，將再聘請大學教授或臨近典範學校指導課程評鑑指標的發展及其適切性。