

課程名稱	中文名稱	腦洞大開－思辨大亂鬥		
	英文名稱	Brainstorming - Thinking Smash		
授課年段		學分數		
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	Lead For Taiwan 講師			
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育			
課綱 核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像 (依校選填)	D 團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> D1 形成共識 <input checked="" type="checkbox"/> D2 規劃分工 <input checked="" type="checkbox"/> D3 互助合作		
	E 自我發展	<input type="checkbox"/> E1 生涯規劃 <input type="checkbox"/> E2 自我管理 <input checked="" type="checkbox"/> E3 自我反省 <input type="checkbox"/> E4 藝術涵養		
	F 問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> F1 分析與定義問題 <input type="checkbox"/> F2 設計方法 <input type="checkbox"/> F3 評價結果 <input checked="" type="checkbox"/> F4 成果發表		
	G 社會關懷	<input checked="" type="checkbox"/> G1 道德與議題思辨 <input type="checkbox"/> G2 他者關懷 <input type="checkbox"/> G3 服務實踐		
	H 國際溝通	<input checked="" type="checkbox"/> H1 國際理解 <input type="checkbox"/> H2 文化介紹 <input type="checkbox"/> H3 禮儀實踐		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「你有沒有在動腦啊？」讓大家聽到這個問題時能夠明確知道什麼是動腦而不只是背誦出既存的知識。 2. 在面臨別人講的不清不楚，你也聽得模模糊糊的情況時能夠有辦法找出癥結點，引導討論進行。 3. 當被問到「你有什麼看法？」時能夠言之有物，有架構的進行表達。 4. 了解每個議題都有多種面向，能夠有同理心及寬闊的視野來看待每個議題。 			
教材費用	本門課將向每位學生收取 \$100 的教材費用，課程將提供學生學習歷程學習單，以及電子檔專題手冊。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	授課教師

1	與「思辨」碰面	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行破冰、分組活動，促進學生彼此間的認識，建立學生在後續課程中有友善融洽的討論環境。 ● 批判性思考脈絡介紹 ● 從「我思故我在」了解思考的方法 	
2	不能光說不練！	<ul style="list-style-type: none"> ● 介紹、實作分析、評論，加以驗證資訊 ● 怎麼找證據、要證明甚麼 	
3	邏輯是甚麼？	<ul style="list-style-type: none"> ● 三種邏輯推理方法練習（歸納法、溯因法、演繹法） ● 從論述裡找邏輯 	
4	先「讀」懂再「說」	<ul style="list-style-type: none"> ● 用PEEL架構解讀文章（論點、解釋、證據、連結） 	
5	你想表達甚麼？	<ul style="list-style-type: none"> ● 用PEEL架構建立論述（論點、解釋、證據、連結） 	
6	邏輯有問題	<ul style="list-style-type: none"> ● 介紹常見謬誤與偏誤 	
7	資訊中的細節（一）	<ul style="list-style-type: none"> ● 從出處、目的、內文來檢驗資訊的可信度 	
8	資訊中的細節（二）	<ul style="list-style-type: none"> ● 案例實作 ● 下周辯論準備 	
9	思辨擂台賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行辯論實作 	
10	問題來了，怎麼辦？	<ul style="list-style-type: none"> ● 團隊建立、建立課堂默契 ● 介紹專題歷史沿革、核心問題等內容，讓學生初步了解哲學專題。 ● 各組選定立場（支持或不支持）並發想出一～二個觀點進行分享。 	
11	討論、溝通是最佳解	<ul style="list-style-type: none"> ● 介紹各方觀點，並讓學生試著找出自己觀點中的利害關係人，詳述與專題間的利弊關係。 	
12	聽聽別人怎麼說	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀專題相關文本、影片進行資料蒐集與分析 ● 討論成果報告內容（形式不拘），須包含該專題脈絡、小組觀點、延伸問題等，並分配工作，落實團隊合作。 	
13	成果Show出來	<ul style="list-style-type: none"> ● 成果發表最後準備 ● 各組成果發表 	

	14	揭開議題面紗	<ul style="list-style-type: none"> ● 以趣味性的課程學習內容和方式啟發學生認知到議題討論的重要性，並初步了解第一個議題的歷史沿革、在台灣現況等內容。 ● 學生各組選定立場（支持或不支持）發想出二—三個觀點進行分享。實際討論內容仍會依據各議題調整。 	
	15	有這麼「利害」害？	<ul style="list-style-type: none"> ● 討論這個議題要解決的核心問題。 ● 以利害關係人網絡圖，讓學生理解討論一個議題需要站在不同的立場和角度看待這個議題。 	
	16	觀點撞起來	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生分組針對議題中的各利害關係者討論立場和建構論述。 ● 由學生扮演各利害關係者，以辯論形式彼此交流對話。 	
	17	國際面面觀	<ul style="list-style-type: none"> ● 參考國際案例，尋找能夠借鏡的方案或作法，來發想解決方案。 ● 提供簡報案例與敘事技巧讓學生在成果報告時參考。 ● 討論成果報告內容，須包含該議題痛點、脈絡、解決方案等，並分配工作，落實團隊合作。 	
	18	成果發表	<ul style="list-style-type: none"> ● 確定成果報告內容，做最後準備與修整。 ● 學生分組進行成果報告。 	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 批判性思考學習歷程學習單 2. 未來議題與社會發展學習歷程學習單 			
對應學群	學群			
備註	Lead For Taiwan提供的議題課程： 循環經濟、全民基本收入、台灣能源發展、人工智能與社會發展、健康稅、稅務與社會發展、糧食產業與氣候變遷、雙語政策、科技巨頭治理、文物保存與都市發展、塑膠稅、社會住宅、〔性別議題（擇一）：婦女保障名額、性別意識的建構〕			