

科目名稱	[中文]：生活與法律政策		
	[英文]：Life and legal policy		
開課年級		學分數	
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____		
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
課綱 核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號應用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 道德實踐與公民意識	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 探究力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 想像力		
學習目標	課程可以幫助學生了解日常生活中的常見法律問題，例如法律合約、婚姻家庭、交通事故、言論自由、論文抄襲的刑事責任、蒐證與隱私等。使其掌握處理日常生活法律問題的基本方法，提高法律素養，增強法治觀念。		
教學大綱	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	國民法官	
	二	肇事逃逸	
	三	交通事故之法律責任與權益	
	四	員警臨檢、盤查	
	五	醫療暴力	
	六	醫療糾紛	
	七	言論自由	
	八	論文抄襲的刑事責任	
	九	蒐證與隱私	
	十一	失智患者財產保護	
	十二	外役監	
	十三	告訴乃論	
	十四	消費糾紛與詐欺	
	十五	緩起訴要件	
	十六	告訴乃論	
	十七	租屋糾紛	
	十八	普通竊盜與加重竊盜	
學習評量 (須註明百分比)	出席		

對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理學 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動
備註	

科目名稱	[中文]大數據應用		
	[英文]Applications of Big Data		
開課年級	高一至高三	學分數	1
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____		
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
課綱 核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號應用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 道德實踐與公民意識	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 探究力 <input type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 想像力		
學習目標	● 認識人工智慧與大數據之應用		
教學大綱	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	資料科學概說(一)	電腦資料表示法與數字系統
	二	資料科學概說(二)	多媒體概說
	三	現代化資訊管理(一)	認識資訊系統
	四	現代化資訊管理(二)	資料庫簡介
	五	電子商務與網路行銷(一)	認識電子商務與行動商務
	六	電子商務與網路行銷(二)	網路行銷之簡介
	七	Block Chain 區塊鏈(一)	介紹區塊鏈以及彼特幣的應用及原理
	八	Block Chain 區塊鏈(二)	雜湊函數及應用
	九	AI 人工智慧(一)	人工智慧的意義、應用、歷史與發展
	十一	AI 人工智慧(二)	人工智慧之研究方法與趨勢
	十二	AI 人工智慧(三)	介紹深度學習
	十三	AI 人工智慧之實例(一)	理財機器人實務範例
	十四	AI 人工智慧之實例(二)	深度學習影音辨識—以骰子遊戲為例
	十五	大數據概論(一)	大數據的應用領域
	十六	大數據概論(二)	大數據的應用範例
	十七	大數據實作(一)	高速公路大數據實例分析
	十八	大數據實作(二)	大數據分析之文字探勘—以天龍八部為例
學習評量 (須註明百分比)	不必填寫		
對應學群 (至多6項)	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理學 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input checked="" type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動		

備註	
----	--

科目名稱	[中文] 物聯網智慧應用		
	[英文] IOT intelligent application		
開課年級		學分數	2
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____		
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
課綱 核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號應用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 道德實踐與公民意識	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 探究力 <input type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 想像力		
學習目標	透過 TQC 之物聯網智慧應用及技術認證檢測學生對於物聯網之認知，以增進學生物聯網的實務能力。		
教學大綱	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	IOT 介紹及說明	說明 TQC 之物聯網智慧應用及技術認證內容
	二	物聯網發展歷程	說明物聯網簡介
	三	物聯網發展歷程	說明物聯網發展
	四	物聯網架構	說明物聯網服務及應用
	五	物聯網架構	TQC 之物聯網智慧應用及技術認證第一類題目講解
	六	物聯網智慧生活整合應用	說明物聯網和智慧生活如何整合
	七	物聯網智慧生活整合應用	說明物聯網和智慧生活如何應用
	八	物聯網智慧生活整合應用	TQC 之物聯網智慧應用及技術認證第二類題目講解
	九	物聯網智慧安全、健康、照護整合應用	說明物聯網安全與隱私
	十一	物聯網智慧安全、健康、照護整合應用	說明物聯網應用於健康和照護之整合與應用
	十二	物聯網智慧安全、健康、照護整合應用	TQC 之物聯網智慧應用及技術認證第三類題目講解
	十三	物聯網智慧商業整合應用	說明物聯網和智慧商業如何整合
	十四	物聯網智慧商業整合應用	說明物聯網和智慧商業如何整合
	十五	物聯網智慧商業整合應用	TQC 之物聯網智慧應用及技術認證第四類題目講解
	十六	物聯網網路層協定與技術	講解物聯網網路層協定及安全

	十七	物聯網網路層協定與技術	TQC 之物聯網智慧應用及技術認證 第五類題目講解
	十八	物聯網感知層協定與技術	講解物聯網感知層協定
	十九	物聯網感知層協定與技術	講解物聯網感知層安全
	二十	物聯網感知層協定與技術	TQC 之物聯網智慧應用及技術認證 第六類題目講解
學習評量			
對應學群 (至多 6 項)	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 工程 <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理學 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動		
備註			

科目名稱	[中文]自遊自在玩日語		
	[英文]Let's Learn Japanese For Fun		
開課年級	高二(上、下)	學分數	1
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____		
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
課綱 核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號應用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 道德實踐與公民意識	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 探究力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 想像力		
學習目標	<p>在背包客旅遊取代旅行團的趨勢下，越來越多人以自助旅行為首選，為能確保自助旅行中的旅途暢通，提高整體旅行品質，本課堂設計旅遊時常遇到之情境，並讓初學者能在短時間內以循序漸進的方式，練習基本應對句型，學習觀光旅遊中常用的語彙、基礎文法、句型及常用對話，並加入日本文化解說，了解與體認文化差異，培養自助旅行中之個人文化素養。</p>		
教學大綱	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	認識日本	認識日本
	二	日文的由來與種類	認識日文基本知識
	三	平假名 1	あ(a)行到か(ka)行
	四	平假名 2	さ(sa)行到な(na)行
	五	平假名 3	は(ha)行到ま(ma)行
	六	平假名 4	や(ya)行到わ(wa)行
	七	複習	50 音複習考
	八	特殊發音	長音・拗音・促音・濁音・半濁音
	九	數字賓果	日文數字 1-99 與賓果遊戲
	十一	彈性學習文化課程	認識日本地圖
	十二	彈性學習文化課程	認識日本傳統行事
	十三	片假名 1	ア(a)行到カ(ka)行
	十四	片假名 2	サ(sa)行到ナ(na)行
	十五	片假名 3	ハ(ha)行到マ(ma)行
	十六	片假名 4	ヤ(ya)行到ワ(wa)行

	十七	第一課初次見面	第一課單字・句型
	十八	第一課初次見面	第一課會話
	十九	彈性學習文化課程	介紹日本自助旅行基本知識
	二十	彈性學習文化課程	新年文化-賀年卡
	二十一	課堂成果發表	我的日本行程(東京篇)
	二十二	期末考	期末考
學習評量 (須註明百分比)	出席 30%平時小考 10%上課態度 20%期中考 15%期末考 30%		
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理學 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動		
備註			

科目名稱	[中文] 韓語		
	[英文] Korean		
開課年級	高一	學分數	
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____		
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
課綱 核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號應用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 道德實踐與公民意識	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 探究力 <input type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 想像力		
學習目標	1. 習得韓語基本發音、2. 深入討論韓國文化與風情、3. 熟悉第二外語學習之技巧與方式、4. 學習發現自身與他國文化間之異同。		
教學大綱	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	L1-1	課程講解
	二	L1-2	第二外語學習技巧
	三	L1-3	韓文歷史與背景
	四	L2-1	韓國文字架構
	五	L2-2	單母音
	六	L2-3	二重母音 1
	七	L2-4	二重母音 2
	八	L3-1	子音 1
	九	L3-2	子音 2
	十	L3-3	子音 3
	十一	分組專題小報告	以 PPT 方式上台報告
	十二	L4-1	收尾音 1
	十三	L4-2	收尾音 2
	十四	L5	連音現象
	十五	靜態成果展準備	成果製作
	十六	動態成果展準備	分組討論
	十七	動態成果發表	學校統一集合呈現成果
十八	期末口說測驗	測驗	
學習評量	1. 隨堂測驗、2. 期末口說測驗。		

對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理學 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動
備註	

科目名稱	[中文] 醫學資訊簡介		
	[英文] Introduction to Medical Informatics		
開課年級		學分數	
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____		
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
課綱 核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號應用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 道德實踐與公民意識	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 探究力 <input type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 想像力		
學習目標	1. 了解醫學資訊的意涵及目前常見的應用。 2. 透過 Python 程式的學習與應用，建立程式設計與實作的概念。		
教學大綱	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	醫學資訊簡介	1. 醫學資訊意涵及相關應用介紹 2. Python 程式介紹
	二	醫院組織與功能	1. 國內醫療院所分級及組織與功能介紹 2. Python 語法介紹
	三	醫學資訊於優化病患就醫體驗之應用	1. 運用資訊技術於改善病患就醫時的體驗之相關介紹 2. 結構化程式設計介紹及 Python 演練
	四	醫學資訊於提升醫院營運效益之應用	1. 運用資訊技術於提升醫院營用效益之相關介紹 2. 結構化程式設計之選擇結構介紹及 Python 演練
	五	醫學資訊於強化臨床醫療效益之應用	1. 運用資訊技術於強化臨床醫療效益之相關介紹 2. 結構化程式設計之重複結構介紹及 Python 演練
	六	醫療資訊推動與發展現況	1. 國內醫療資訊推動的歷程與目前發展現況的介紹 2. Python 資訊視覺化演練
	七	醫療資訊標準介紹	1. 常見且重要的醫療資訊標準介紹 2. Python 數學模組演練
	八	醫療資訊資料庫管理介紹	1. 醫療資訊資料庫管理相關觀念與技術之介紹 2. Python 解題演練

	九	期中測驗與評量	Python 解題演練與評量
	十一	醫院網路規劃介紹	1. 醫院網路規劃與管理介紹 2. 演算法簡介與 Python 演練
	十二	醫療資訊安全介紹	1. 醫療資訊安全介紹及個案討論 2. Python 函式介紹與使用
	十三	醫療資訊隱私保障介紹	1. 醫療資訊隱私保障概念及相關技術介紹 2. 搜尋法介紹及 Python 演練
	十四	病人安全資訊介紹	1. 病人安全資訊概念及系統介紹 2. 排序法介紹及 Python 演練
	十五	電子病歷介紹	1. 電子病歷相關概念介紹 2. 河內塔問題及 Python 演練
	十六	醫學教育資訊介紹	1. 醫學教育資訊概念介紹 2. 輾轉相除法及 Python 演練
	十七	遠距醫療介紹	1. 遠距醫療概念及應用介紹 2. 機器學習及 Python 演練
	十八	期末測驗與評量	Python 解題演練與評量
學習評量 (須註明百分比)	平時上課及回家作業(70%) + 期中評量(15%) + 期末評量(15%)		
對應學群 (至多 6 項)	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理學 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input checked="" type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動		
備註			

科目名稱	無所不管		
	Introduction to Business Management		
開課年級	高二(上、下)	學分數	1
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____		
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
課綱 核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號應用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 多元文化與國際理解 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 道德實踐與公民意識	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 移動力 <input type="checkbox"/> 探究力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 想像力		
學習目標	<p>【企管 1-7 週】 讓學生瞭解管理所涵蓋的各面向及其基本概念。規劃理論與實務並重之課程，從對話中了解企業經營實務問題與解決之道，現學現用，立即對管理工作有所助益與借鏡。</p> <p>【國貿 8-15 週】 藉由案例認識國際貿易在全球化過程中所扮演的角色，以及對我們日常生活的影響。</p> <p>【會計 16-22 週】 進一步了解會計學的定義、會計記錄方式、財務報表的解讀，協助學生掌握其基本應用。</p>		
教學大綱	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	了解企業	個案:我想吃便宜的滷肉飯
	二	管理概論	個案:我想吃便宜的滷肉飯
	三	行銷原來可以這樣玩	行銷管理個案
	四	如何一目了然公司財務狀況	財務管理個案
	五	從人力資源探討勞工關係	人力資源管理個案
	六	創業精神與創業發想	創新創業管理個案
	七	心得撰寫(一)	課堂寫心得
	八	國際貿易好好玩	為什麼要進行國際貿易?
	九	跟貿易有關的愛情故事	談詩經中的衛風
	十一	貨幣的奧秘	談貨幣的演進與功能
	十二	危機中的商機:	談武漢肺炎與非典型經濟學
	十三	跨境電子商務如何進行?	談 B2B, B2C, O2O 是什麼?
	十四	賽局理論的由來	談電影 A Beautiful Mind 中的約會策略

	十五	心得撰寫(二)	課堂寫心得
	十六	哇!原來人生可以是會計學-會計概念	利用日常生活的大小事來介紹會計的定義，並了解會計的重要性。(主要讓學生知道:會計定義、會計恆等式、會計要素)
	十七	哇!原來人生可以是會計學-會計概念	利用日常生活的大小事來介紹會計的定義，並了解會計的重要性。(主要讓學生知道:會計定義、會計恆等式、會計要素)
	十八	會計的點、線、面	介紹會計科目、紀錄方式、財務報表的編制
	十九	會計的點、線、面	介紹會計科目、紀錄方式、財務報表的編制
	二十	錢花在刀口上-解讀財務報表	透過財務報表的解讀，了解企業的經營本質
	二十一	錢花在刀口上-解讀財務報表	透過財務報表的解讀，了解企業的經營本質
	二十二	心得撰寫(三)	課堂寫心得
學習評量 (須註明百分比)	1~7 週、8~15 週、16~22 週各佔 1/3，由三位老師個別評分後再平均。		
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理學 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input checked="" type="checkbox"/> 管理 <input checked="" type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動		
備註			

科目名稱	[中文] 生活統計學與應用		
	[英文] Life Statistics and Applications		
開課年級	高二上	學分數	2
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____		
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
課綱 核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號應用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 道德實踐與公民意識	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 探究力 <input type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 想像力		
學習目標	<p>本課程將從資料的描述方式與方法開始，介紹什麼是生活統計學與應用。現代人被數據所包圍，無論是學習、工作，還是日常生活，都習慣了用數據說話，可怕的是，騙子也學會了用數據說話。若要清醒思考，生活統計學需要學習。生活中的各種數據騙局，利用簡單的統計學原理揭穿了其中的把戲。生活統計學結合日常生活中的常見實例，讓學生更清楚統計學的重要性。</p>		
教學大綱	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	生活統計學介紹及說明	說明生活統計學的相關資訊並介紹在生活資訊及根源
	二	生活統計學	介紹統計學與日常生活密切相關
	三	資料的類型	介紹資料的類型和實例
	四	資料的呈現	介紹資料表格化和實例
	五	統計學的圖表	整理數據，製作分佈圖
	六	描述性圖表	使用百有效百分比的比較圖
	七	描述性資料	介紹平均值、中位數、眾數和實例
	八	箱型圖	介紹數據是屬於離散，還是集中
	九	標準偏差	介紹標準值反應數據的離散程度
	十一	保險金的計算	計算人壽保險公司確定保險金
	十二	營業額的分析	市場營銷和營業額的分析怎麼算
	十三	機率(一)	中獎率越低，中獎金額越高
	十四	第二次段考	
	十五	機率(二)	從期望值看威力彩
	十六	機率(三)	利用機率論研究賭博
	十七	統計數據(一)	超老齡化的社會數據從哪裡來
	十八	統計數據(二)	社會貧富差距的現狀

	十九	統計數據(三)	電視收視率是如何計算出來的
	二十	期末考	
學習評量			
對應學群 (至多 6 項)	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 工程 <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 <input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input checked="" type="checkbox"/> 生命科學 <input checked="" type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理學 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動		
備註			

課程名稱	中文名稱	腦洞大開－思辨大亂鬥		
	英文名稱	Brainstorming - Thinking Smash		
授課年段		學分數		
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	Lead For Taiwan 講師			
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育			
課綱 核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像 (依校選填)	D 團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> D1 形成共識 <input checked="" type="checkbox"/> D2 規劃分工 <input checked="" type="checkbox"/> D3 互助合作		
	E 自我發展	<input type="checkbox"/> E1 生涯規劃 <input type="checkbox"/> E2 自我管理 <input checked="" type="checkbox"/> E3 自我反省 <input type="checkbox"/> E4 藝術涵養		
	F 問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> F1 分析與定義問題 <input type="checkbox"/> F2 設計方法 <input type="checkbox"/> F3 評價結果 <input checked="" type="checkbox"/> F4 成果發表		
	G 社會關懷	<input checked="" type="checkbox"/> G1 道德與議題思辨 <input type="checkbox"/> G2 他者關懷 <input type="checkbox"/> G3 服務實踐		
	H 國際溝通	<input checked="" type="checkbox"/> H1 國際理解 <input type="checkbox"/> H2 文化介紹 <input type="checkbox"/> H3 禮儀實踐		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「你有沒有在動腦啊？」讓大家聽到這個問題時能夠明確知道什麼是動腦而不只是背誦出既存的知識。 2. 在面臨別人講的不清不楚，你也聽得模模糊糊的情況時能夠有辦法找出癥結點，引導討論進行。 3. 當被問到「你有什麼看法？」時能夠言之有物，有架構的進行表達。 4. 了解每個議題都有多種面向，能夠有同理心及寬闊的視野來看待每個議題。 			
教材費用	本門課將向每位學生收取 \$100 的教材費用，課程將提供學生學習歷程學習單，以及電子檔專題手冊。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	授課教師

1	與「思辨」碰面	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行破冰、分組活動，促進學生彼此間的認識，建立學生在後續課程中有友善融洽的討論環境。 ● 批判性思考脈絡介紹 ● 從「我思故我在」了解思考的方法 	
2	不能光說不練！	<ul style="list-style-type: none"> ● 介紹、實作分析、評論，加以驗證資訊 ● 怎麼找證據、要證明甚麼 	
3	邏輯是甚麼？	<ul style="list-style-type: none"> ● 三種邏輯推理方法練習（歸納法、溯因法、演繹法） ● 從論述裡找邏輯 	
4	先「讀」懂再「說」	<ul style="list-style-type: none"> ● 用PEEL架構解讀文章（論點、解釋、證據、連結） 	
5	你想表達甚麼？	<ul style="list-style-type: none"> ● 用PEEL架構建立論述（論點、解釋、證據、連結） 	
6	邏輯有問題	<ul style="list-style-type: none"> ● 介紹常見謬誤與偏誤 	
7	資訊中的細節（一）	<ul style="list-style-type: none"> ● 從出處、目的、內文來檢驗資訊的可信度 	
8	資訊中的細節（二）	<ul style="list-style-type: none"> ● 案例實作 ● 下周辯論準備 	
9	思辨擂台賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行辯論實作 	
10	問題來了，怎麼辦？	<ul style="list-style-type: none"> ● 團隊建立、建立課堂默契 ● 介紹專題歷史沿革、核心問題等內容，讓學生初步了解哲學專題。 ● 各組選定立場（支持或不支持）並發想出一～二個觀點進行分享。 	
11	討論、溝通是最佳解	<ul style="list-style-type: none"> ● 介紹各方觀點，並讓學生試著找出自己觀點中的利害關係人，詳述與專題間的利弊關係。 	
12	聽聽別人怎麼說	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀專題相關文本、影片進行資料蒐集與分析 ● 討論成果報告內容（形式不拘），須包含該專題脈絡、小組觀點、延伸問題等，並分配工作，落實團隊合作。 	
13	成果Show出來	<ul style="list-style-type: none"> ● 成果發表最後準備 ● 各組成果發表 	

	14	揭開議題面紗	<ul style="list-style-type: none"> ● 以趣味性的課程學習內容和方式啟發學生認知到議題討論的重要性，並初步了解第一個議題的歷史沿革、在台灣現況等內容。 ● 學生各組選定立場（支持或不支持）發想出二—三個觀點進行分享。實際討論內容仍會依據各議題調整。 	
	15	有這麼「利害」害？	<ul style="list-style-type: none"> ● 討論這個議題要解決的核心問題。 ● 以利害關係人網絡圖，讓學生理解討論一個議題需要站在不同的立場和角度看待這個議題。 	
	16	觀點撞起來	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生分組針對議題中的各利害關係者討論立場和建構論述。 ● 由學生扮演各利害關係者，以辯論形式彼此交流對話。 	
	17	國際面面觀	<ul style="list-style-type: none"> ● 參考國際案例，尋找能夠借鏡的方案或作法，來發想解決方案。 ● 提供簡報案例與敘事技巧讓學生在成果報告時參考。 ● 討論成果報告內容，須包含該議題痛點、脈絡、解決方案等，並分配工作，落實團隊合作。 	
	18	成果發表	<ul style="list-style-type: none"> ● 確定成果報告內容，做最後準備與修整。 ● 學生分組進行成果報告。 	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 批判性思考學習歷程學習單 2. 未來議題與社會發展學習歷程學習單 			
對應學群	學群			
備註	<p>Lead For Taiwan提供的議題課程： 循環經濟、全民基本收入、台灣能源發展、人工智能與社會發展、健康稅、稅務與社會發展、糧食產業與氣候變遷、雙語政策、科技巨頭治理、文物保存與都市發展、塑膠稅、社會住宅、〔性別議題（擇一）：婦女保障名額、性別意識的建構〕</p>			