

科目 名稱	國文專題(理組班)：文學餐桌--都云作者”彳”，誰解其中味？		
	授課教師：林尚節師 石惠美師 鄭瑩綺師		
開課 年級	高二	學分數	2
課程 屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____		
師資 來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(偕同)		
課綱 核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號應用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 道德實踐與公民意識	
學生 圖像	<input type="checkbox"/> 移動力 <input checked="" type="checkbox"/> 探究力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 想像力		
學習 目標	1.系統化經典閱讀理解培訓，深化語文表達及寫作。 2.培養正確完整的資訊檢索能力，智財權取用的正確觀念，培養自由主動及博雅的知识運用能力。 3.培訓大學生涯所需之專題計畫撰寫能力的前導訓練課程		

(文學餐桌料理課程依授課教師內容選用)		
週次/序	單元/主題	內容綱要
一	1.課程簡介 2.圖書資訊素養—資訊搜尋 3.小論文撰寫格式簡介 上課地點：圖書館資訊搜尋區	(1)國家圖書館博碩士論文加值系統 (2)華藝線上圖書館(中文期刊論文系統) http://www.airitilibrary.com/ (3)Google 學術搜尋系統
二	1. 閱讀理解策略 2.文獻閱讀及債要 上課地點：圖書館資訊搜尋區	(1)BIG6 閱讀策略 (2)研究方法介紹
三	1. 飲食文學初探一 2.紅樓專題導讀(一)	(1)紅樓夢飲食學-紅樓 BRUNCH? (2.)紅樓藥品學冷香丸是甚麼藥效呢?
四	文學餐桌一—料理實作課 紅樓專題導讀(二) 上課地點：專科教室	紅樓一夢 蓮葉清羹 文本：三十五回<白玉釧親嘗蓮葉羹，黃金鶯巧節梅花絡>
五	飲食文學專題初探二 上課地點：專科教室	撰寫專題—研究動機
六	飲食文學專題初探三 上課地點：專科教室	撰寫專題—研究動機(定稿)
七	文學餐桌二—料理實作課 文本：紅樓夢第三十三回	玫瑰滷子與木樨清露
八	飲食文學專題初探二	文獻探討一
九	飲食文學專題初探三	文獻探討二
十一	小論文撰寫分組討論一	小論文前三章(動機文獻方法)定稿
十二	小論文撰寫分組討論二	小論文前三章(動機文獻方法)定稿
十三	文學餐桌三—料理實作課	紅樓螃蟹宴
十四	簡報製作技巧	小論文 ppt 製作
十五	簡報製作技巧	小論文 ppt 製作
十六	文學餐桌三 唐傳奇專題導讀(一)	1.唐傳奇簡介 2.人物形象分析
十七	唐傳奇多元閱讀—聶隱娘傳	1.紅拂女(紙本) 2 聶隱娘(影音)
十八	文學餐桌四--料理實作課	胡餅羊肉心肝宴
十九	期末課程發表(一)	分組發表及教師點評定稿
二十	期末課程發表(二)	分組發表及教師點評定稿
二十一	期末課程發表(三)	分組發表及教師點評定稿
二十二	期末課程觀摩分享	課程檢核與回饋
學習 評量	1.文獻探討摘要寫作 25% 2.完成投稿報名參加指定比賽 5% 3.專題簡報製作(ppt 報告)30% 4.期末公開發表 40%(至少須完成專題前三章)	

