

科目名稱	「食光之旅」歷史專題課程計畫		
開課年級	高二	學分數	2
課程屬性	☒ 專題研究 ☐ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整 ☐ 實作(實驗) ☐ 探索體驗 ☐ 特殊需求 ☐ 其他_____		
師資來源	☒ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大學) ☐ 外聘(其他)		
課綱 核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與解決問題 ☒ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☐ B1. 符號應用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☒ C1. 多元文化與國際理解 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 道德實踐與公民意識	
學生圖像	☐ 移動力 ☒ 探究力 ☒ 表達力 ☐ 想像力		
學習目標	能了解飲食文化與生活經驗的連結，培養在地到國際的文化視野。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	一	課程簡介與概論	1. 課程導論：簡介學期課程內容、評量方式、課程目標。 2. 說明課程設計理念與欲培養的素養能力。 3. 分組活動。
	二	開動之前：古人怎麼吃？	1. 由生食到熟食：最早的烹飪技術。 2. 了解傳統中華飲食的形式：三餐的出現；生、熟食的演變，圍圓桌吃飯等。
	三	開動了(一)：主食與調味料	1. 介紹中國的主食。 2. 介紹中國古代特殊調味料的發明與使用：醬油、醋。
	四	開動了(二)：肉、菜、地方菜系的發展	1. 狗肉、豬肉、雞肉、牛肉、羊肉與畜牧變化。 2. 了解豆腐的重要性與歷史。 3. 何謂四大菜系？八大菜系？流傳、演變與特色。
	五	開喝了(一)：飲茶文化	1. 說明茶在世界各地的被馴化過程。 2. 說明茶對中國、歐洲及美國從商業貿易到政治發展的影響。 3. 能了解中國人飲茶的歷史發展。 4. 茶與中國士人發展出特殊的茶文化。
	六	開喝了(二)：再忙也要喝咖啡	1. 說明咖啡在世界各地的被馴化過程。 2. 說明咖啡對阿拉伯地區、歐洲及美國從商業貿易到政治發展的影響。 3. 說明咖啡貿易與奴隸制度的關係。
	七	開喝了(三)：藉酒消愁？	1. 由詩詞、傳說等文學作品中了解中國

			的飲酒文化。 2. 酒器的變化：從青銅器到瓷器時代。 3. 喝酒好不好？了解「醉酒」的道德意涵是否有其歷史背景？
	八	惡魔果實：可可	1. 說明可可在世界各地的被馴化過程。 2. 說明可可對非洲、歐洲及美國從商業到政治發展的影響。 3. 說明可可貿易與奴隸制度的關係。
	九	食物的旅行	1. 何為「胡」食？在什麼時候傳入中國？ 2. 漢人飲食與少數民族的飲食交流 3. 十七世紀之後中國飲食與西方世界的交流：以辣椒、茶、糖為例。
	十一	吃、喝、玩、樂	1. 伴隨宴席的娛樂活動，如擲壺、宴席舞蹈……等。 2. 飲酒、飲茶與娛樂。明代的妓—賣藝不賣身的才女
	十二	期末專題及個人報告研議	1. 分組研議期末專題報告的主題菜色。 2. 上網蒐集飲食文化的相關資料及期末報告。
	十三	課程總結：飲食的文化意涵—以電影「飲食男女」為例的探討（一）	1. 影片簡介。 2. 影片欣賞。
	十四	課程總結：飲食的文化意涵—以電影「飲食男女」為例的探討（二）	1. 由電影內容探討中華飲食文化的特殊意涵。 2. 飲食與情感的探討。 3. 飲食與性別、男女的探討。
	十五	專題成果發表	1. 上臺報告研究專題 2. 應有相關著作與閱讀資料後的心得
	十六	專題成果發表	1. 上臺報告研究專題 2. 應有相關著作與閱讀資料後的心得
	十七	課程回饋	1. 填寫同儕、課堂回饋單。 2. 進行專題報告的最後修正。
學習評量	每周活動學習單 分組報告 個人心得報告		
對應學群 (至多 6 項)	☐ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 生物資源 ☐ 地球科學 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☐ 社會心理學 ☐ 大眾傳播 ☐ 外語 ☒ 文史哲 ☐ 教育 ☐ 法政 ☐ 管理 ☐ 財經 ☐ 遊憩運動		
備註	給修課學生的建議： 無故缺席以及任一作業未繳交者，皆不授予學分		