

科目名稱	[中文]地理專題研究		
	[英文]		
開課年級	高二下	學分數	2
課程屬性	☒ 專題研究 ☐ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整 ☐ 實作(實驗) ☐ 探索體驗 ☐ 特殊需求 ☐ 其他_____		
師資來源	☒ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大學) ☐ 外聘(其他)		
課綱 核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與解決問題 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☒ B1. 符號應用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☒ C1. 多元文化與國際理解 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 道德實踐與公民意識	
學生圖像	☒ 移動力 ☒ 探究力 ☒ 表達力 ☐ 想像力		
學習目標	1.能在日常生活中發現地理議題 2.能運用科學方法蒐集、整理、分析資料 3.能製作完整的書面報告，並上台發表 4.對於議題能提出自己的看法，並對於他人的觀點能賞析與評鑑		
教學大綱	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	全班分組、認識議題	空間、生態、區域三大類議題
	二	認識研究方法	
	三	尋找議題、確認識題 A	空間、生態、區域各組由各組擇一
	四	蒐集資料 1	圖書館、網路、訪談、問卷
	五	蒐集資料 2	圖書館、網路、訪談、問卷
	六	討論、分析整理資料	電腦教室或借筆電
	七	報告製作 1	
	八	報告製作 2	
	九	報告製作 3	
	十	分組報告	以 PPT 簡報
	十一	尋找議題、確認識題 B	空間、生態、區域各組擇一，不重複
	十二	蒐集資料 1	圖書館、網路、訪談、問卷
	十三	蒐集資料 2	圖書館、網路、訪談、問卷
	十四	討論、分析整理資料	電腦教室或借筆電
	十五	報告製作 1	
	十六	報告製作 2	
	十七	報告製作 3	
	十八	分組報告	以 PPT 簡報
學習評量	1.書面報告 2.上台簡報		

對應學群 (至多 6 項)	☐ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☒ 生物資源 ☒ 地球科學 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☐ 社會心理學 ☒ 大眾傳播 ☐ 外語 ☒ 文史哲 ☒ 教育 ☒ 法政 ☐ 管理 ☐ 財經 ☐ 遊憩運動
備註	給修課學生的建議： 可用地理學方法做人文社會、地球科學或生物資源等類型之專題研究，專題類型由同組成員討論後自行訂定