

## 臺北市立華江高級中學地震防災演練矩陣式腳本

110/09/10(無預警演練)

時間	狀況內容	應變作為						
		指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
14:35 至 14:36	各班師生在教室上課，突然地震來襲	14:00 學務處廣播： 「學務處報告，待會 14 點 35 分為本校防災疏散演練預演，請同學現在返回教室不要再教室外逗留，並配合廣播系統所發布狀況，確實完成避難與疏散各項動作要求，地震警報發布時請同學即刻蹲在桌下尋求掩護；地震暫停進行疏散時請全程以書包或書本保護頭部，下樓靠牆行進，並切記不要吵鬧或嘻笑，注意演練紀律；待全校疏散至操場後請各班將人數回報單交到司令台前方指揮中心；重覆廣播~~~~。」(約 2 分鐘) 14:34 時 00 秒 (演練開始) 發布防災疏散演練狀況，由於大台北地區山腳斷層發生斷層錯動，產生規模 5 以上之地震，台北市震度 4 級，搖晃時間持續 30 秒，請全校師生於警報發布後，配合避難掩護及疏散。 14:35 時 00 秒 ※地震警報發布(運用中央氣象局地震速報系統發布警報約 20 秒)						
		就地掩蔽保護頭部	就地掩蔽保護頭部	就地掩蔽保護頭部	1. 組員就地掩蔽保護頭部。 2. 導師立即就地避難掩護。 3. 導師戴上安全帽確定自己的安全後，指導學生確實做出掩護動作。	學務創新人力(戴安全帽)廣播： 1. 學務處廣播，現在發生規模 5 以上地震，全校師生及同仁請立即就地避難掩護。 2. 老師指揮學生趴下，以手護住頭部，躲進就近的桌子，並手握桌腳穩定桌子。 3. 在教室外的人員，請尋求安全空曠處蹲下，並以書包或其他物品保護頭部，注意個人安全。 ※運用校內廣播系統播放警報音效 20 秒	就地掩蔽保護頭部	就地掩蔽保護頭部
		1. 保持鎮靜、不要慌張，全體教職員工生立即就地避難掩護。 2. 確實做出就地避難掩護動作：(1)趴下將身體體積縮到最小，(2)並以手保護頭部及頸部，(3)就地縮進桌子下，(4)另一隻手緊握桌腳，穩住桌子保護頭部。						
14:36 至 14:45	主震稍歇，全校進行疏散避難	穿戴安全帽及防災引導背心後，帶對講機到指揮中心(司令台)指揮避難疏散、事件救援之調度。	穿戴安全帽及防災引導背心後，帶對講機到指揮中心(司令台)指揮避難疏散、事件救援之調度。	穿戴安全帽及防災引導背心後，帶對講機及防災避難包到指揮中心協助指揮官	各班師生 1. 導師穿戴安全帽及穿防災引導背心引導學生疏散至指定位置。導師口白：「同學們請拿書包或書本保護頭部。疏散時，不要說話，不要奔跑、不要推擠。」任課老師指揮班上學生，協助行動不便學生疏散至集合地點。 2. 學生以書包、或書本保護頭部。 3. 學生在疏散過程不語、不跑、不推。 4. 在疏散過程，任課老師隨時掌握學生狀況，隨時回報指揮中心。 5. 學生以班級為單位在指定位置集合。 6. 導師在指定位置與班級學生會合。 7. 導師指揮風紀股長確實清點人數，並完成安全回報。各班導師安撫學生情緒。	學務創新人力(戴安全帽，廣播)： 1. 學務處報告，現在地震暫歇，請大家不要慌張，老師及班長引導同學依照緊急避難疏散地圖及避難引導標示，進行疏散避難。 現在熱食部因地震而發生廚房失火，以及疏散過程中學生受傷，請在熱食部的人員依路線儘速疏散。 2. 緊急應變中心各組人員請立即就位。  搶救組 搶救組組員(穿戴安全帽及防災引導背心，並配戴對講機)巡查各樓層並強制疏散尚在建築物內的教職員工生。	穿戴安全帽及防災引導背心後，帶對講機到指揮中心。	穿戴安全帽及防災引導背心後，帶緊急救護器材至指定位置設置急救站。

14:36 至 14:45	主震稍歇，全校進行疏散避難				<p><b>避難引導組</b></p> <p>1. 避難引導組組員在各樓層樓梯口協助疏散。</p> <p>2. 提醒學生疏散過程不語、不跑、不推。</p> <p>3. 提醒學生以書包、或書本保護頭部。</p> <p>各樓層樓長(對講機)：</p> <p>1. 同學拿著書包書本護頭，不語、不跑、不推，到疏散地集合。</p> <p>2. 確認該樓層疏散完畢後，以對講機向司令台生輔組長回報。</p>			
		<b>指揮官</b>	<b>副指揮官</b>	<b>通報組</b>	<b>避難引導組</b>	<b>搶救組</b>	<b>安全防護組</b>	<b>緊急救護組</b>
14:36 至 14:45	災害應變組織成立與啟動(以下依順序說)	1. 校長(對講機)：各組請清點人數並回報	2. 總務主任(對講機)：請應變組織成員到指揮中心(司令台)集合。	3 學務主任(對講機)：通報組人員裝備均到齊。	4 教務主任(對講機)：避難引導組人員裝備均到齊。	5 鉞沼組長(對講機)：搶救組人員裝備均到齊。	6 圖書館主任(對講機)：安全防護組人員裝備均到齊。	7 輔導主任(對講機)：緊急救護組人員裝備均到齊。
14:45 至 15:00	人數暨校園災情勘查通報(以下依順序說)	1 校長(對講機)：應變中心各組人員開始執行任務。	2-1 總務主任(對講機)：搶救組鉞沼組長，請進行人數統計。 2-2 通報組學務主任取得人數及災害統計後，回報臺北市災害應變中心和校安中心；以及依災害狀況聯繫校外單位支援。 2-3 避難引導組教務主任，請各班老師先安撫班上學生情緒，並在集合地點清點人數，不要讓學生任意走動，如果有家長到學校，請家長稍等一下，暫時別讓家長帶回學生。 以上三組請開始執行，完成後立即回報。	3 學務主任(對講機)：收到，通報組組員登記全校教職員的人員、各班回報的學生人數及缺席者之去向。	5-1 教務主任(司令台廣播)：收到，各位同學請注意，現在地震已經暫時停止了，你們在操場這邊很空曠、很安全，不要害怕，同學先待在集合位置點名，不要亂跑，各班導師請協助各班點名。 5-2 各班導師(風紀股長協助)立即清點現場人數及瞭解缺席者之去向，並隨即向司令台完成安全回報。	4-1 鉞沼組長(對講機)：收到，立刻派人統計全校教職員的人員、各班回報的學生人數及缺席者之名單。 學務創新人力請帶組員立刻進入教室確認教室確認人員是否已全數疏散，如有人員受傷情況請回報並立即處理。 6-2 學務創新人力(對講機)：收到，搶救組組員已到各樓層巡視確認。	8-1 圖書館主任(對講機)：收到，安全防護組組員請實施現場管制，將進入建築物的通道全面拉起警示線禁止人員通行，確保學生均安全撤離，清除障礙物協助逃生。 8-2 安全防護組組員協助救災物資清點、運送。 8-3 事務組長請帶員逐一清查各建物及設備是否運作正常並回報。	10-1 輔導主任(對講機)：收到，輔導組長請與通報組確認醫療消防單位的聯繫，完成救護車及人員後送準備。 10-2 特教組長請編組宣輔小隊待命實施心輔工作。 10-3 衛生組長請帶領護理師成立緊急救護站。

14:45 至 15:00	人數暨校園災情勘查通報 (以下依順序說)		7-1 安全防護組圖書館主任,請立刻派員保持通道暢通,並進行現場管制,避免有人再度進入教室區。 9-1 緊急救護組輔導主任,完成緊急救護站開設後,請與通報組確認醫療消防單位的聯繫,完成救護車及人員後送準備;必要時編組人員進行安撫及心理諮商工作。					
		指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
15:00 至 15:05	學生受傷、失蹤 (以下依順序說)		5-1 總務主任(對講機): 收到,鉞泓組長請回答。目前有頭部外傷一名,手部燒燙傷二名。失蹤 207 廖生已尋獲。	6-1, 學務主任(對講機): 收到,將視情況通知救護車到校支援。並請緊急救護組安撫學生情緒。	1-1 110 班學生疏散至指定位置時,導師回報有學生在疏散移動時,頭部遭掉落物品砸傷。有二名學生遭到燒燙傷  110 學生(在集合地點報告導師):老師,○○○剛剛頭部遭掉落物品砸傷;○○○及○○○被熱水燙傷  110 導師:通報,我是 110 導師,在 110 班的疏散集合地有學生嚴重受傷,請求支援。  1-2 207 班學生疏散至指定位置,導師指揮風紀股長點名後,發現廖生無請假,卻未來集合。  207 導師:通報,我是 207 導師,207 班廖生下落不明,請求支援。	2-1 學務創新人力(對講機): 緊急救護組聽到請回答。熱食部因地震而發生廚房失火,疏散過程中 110 班一名吳生頭部受傷、二名學生手臂燒燙傷。目前在 110 集合地點等待協助。  2-2 學務創新人力(對講機): 搶救組組員聽到請回答。各班點名結果,207 班廖生目前失蹤。請各組原依分配區域進行搜索。  4-1 搶救組組員(對講機): 收到,確認廖生名冊照片後,立即發送至通訊群組,提供組員搜索。  4-2 搶救組組員(對講機): 報告組長,已於 00 樓廁所找到廖生,並無受傷。  4-3 學務創新人力(對講機): 收到,總務主任請回答。目前有頭部外傷一名,手部燒燙傷二名。失蹤 207 廖生已尋獲。	提供急救必要救援物資 給緊急救護組	3-1 緊急救護組護理師(對講機): 收到,將準備輪椅將受傷學生帶至救護站進行傷口清潔、冰敷、固定、包紮等處理,並視情況送醫急救。 (護理師與衛生組長備妥外傷包,推輪椅至現場) (輔導室老師協助連繫家長並護送就醫)  3-2 護理師(至 110 集合地點):請問是哪一位同學受傷了?同學你怎麼了?怎麼發生的?現在哪裡不舒服?  3-3○○○同學:剛剛疏散時被掉落物品砸中,頭部有外傷,現在很痛,不敢動,剛剛是同學幫忙扶我,我才能到集合地點的。 3-4○○○同學:剛剛疏散時被熱水給燙傷手部,非常不舒服。 (護理師評估學生傷勢,予以適當包紮,輔導老師用輪椅協助送同學至救護組)

		指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
15:05 至 15:15	人員、建物安全勘查及嚴重傷患後送回報(以下依順序說)	7-1 校長：好，瞭解。	6-1 總務主任(對講機)：報告指揮官，本校人員、建築及相關設施均安全正常。	2-1 學務主任(對講機)：報告副指揮官，通報組報告，經清查本校師生人數到齊，無缺席人員。已聯繫110班受傷學生之家長，並告知傷後處理及現況。	1-1 教務主任(對講機)：報告副指揮官，避難引導組報告，各班人數均已完成清查及回報工作；同學安置於操場由各班導師管制。	3-1 鉞沼組長(對講機)：報告副指揮官，搶救組報告，清查各教室後無人員滯留，人員疏散完畢。	4-1 圖書館主任(對講機)：報告副指揮官，安全維護組回報，建築及設備皆正常運作。熱食部因地震發生火災，已立即撲滅。	5-1 輔導主任(對講機)：報告副指揮官，緊急救護組回報，已由搶救組接手學生3員，是110班學生，1名頭部外傷，2名手部燒燙傷，已完成初步包紮並帶至救護站。
15:15 至 15:20	安置全校人員回到正常上班上課崗位(以下依順序說)	1 校長宣佈災況並安撫提醒所有人員(司令台廣播)：目前3人輕傷外，大家都安全，校舍建物及設備皆正常運作，上1991報平安網站留言跟家人親友報平安，請大家繼續正常上班上課。	2 總務主任(對講機)：請各組進行善後復原工作。	3 學務主任(對講機)：請組員收整裝備後，進行善後復原工作。	4 教務主任(對講機)：請組員收整裝備後，進行善後復原工作。	5 鉞沼組長(對講機)：請組員收整裝備後，進行善後復原工作。	6 圖書館主任(對講機)：請組員收整裝備後，進行善後復原工作。	7 輔導主任(對講機)：請組員收整裝備後，進行善後復原工作。
15:20 至 15:30	災情統計與回報臺北市災害應變中心(以下依順序說)	1 校長：通報組組長學務主任，請你將學校目前各項災情計資料以及救災作業處理結果，通報教育局。	進行善後復原工作	2 學務主任 是，我馬上聯繫。 撥打電話至教育局校安中心。主任：您好！這裡是華江高中，我是學務主任，連絡電話2301-9946#121，我要作地震災情回報：現在時間是9月10日下午15時10分，本校在地震災情發生後已緊急疏散全校師生1734人，(地震後1名學生頭部外傷、2名學生手部燒燙傷，已由校護進行初步處理，持續觀察後續狀況)。 學校建築物目前無倒塌現象，熱食部因地震發生火災，已撲滅。 損失金額有待估計，請將本校通報內容紀錄，如有後續狀況將再行回報。謝謝！	進行善後復原工作	進行善後復原工作	進行善後復原工作	進行善後復原工作

全校師生注意，目前所有人員皆已安全疏散，本次演練到此結束。