

學生學習歷程檔案系統 操作及準備說明 (詳見操作手冊)

華江輔導室

華江學習歷程檔案作業期程

項目	內容	校內上傳/認證期限	勾選期限
課程學習 成果	只要是當學期學生的 各科學習成果皆可上傳。如：報告、 影音成果。 (但有其上傳檔案 大小限制)	<u>學生上傳</u>/每學期至多6件 第一學期： 第一階段：約1月初 第二階段：約2月中 第二學期： 第一階段：約6月中 第二階段：約7月中	每學年最多共12件中 勾選6件傳至資料庫 每年07.01 ~ 08.30 高三申請大學校系時 可從18件中勾選3件
		<u>教師認證</u> 在學生上傳截止後的一週內完成 認證。	
多元表現	彈性學習時間 (含自主學習表現) 團體活動時間 (社團、班週會) 其他校內外表現 (競賽、營隊、活動、作品)	<u>學生上傳</u>/每學年至多20件 時間： 每年07.31前	每學年最多從20件中 勾選10件傳至資料庫 每年07.01 ~ 08.30 高三申請大學校系時 可從30件勾選10件

課程學習成果

學生至多可選擇3件傳給大學



多元表現

學生至多可選擇10件傳給大學

★大學參採予以綜合評量 重 質 不 重 量★

高中自主學習計劃與成果

1683

社團活動經驗

867

特殊優良表現證明

926

競賽表現

646

檢定證照

519

服務學習經驗

434

擔任幹部經驗

382

非修課紀錄之成果作品

378

0

450

900

1350

1800



學習歷程的重要性（供個人申請使用）



如何運用學習歷程檔案提供大學備審資料？

繁星推薦

學測

高中在校成績

(在校學業成績全校排名前50%)



- 包含多元表現綜整心得、高中自主學習計畫與執行成果、社團活動經驗、擔任幹部經驗、社會服務經驗、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明或其他有利審查項目等內容
- 學生可從中擇要提供與大學校系審查，無需樣樣均備。學系將以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量，並非以單一項目做為錄取標準。

申請入學

第一階段

學測檢定及篩選

第二階段

綜合學習表現

(至少須占50%)

=備審資料+校系自訂甄試項目



分發入學

(不採計學生學習歷程)

學測

分科測驗

由校系自訂採計考試科目組合

以領域或學群方式(非科目或課程，即學生有修習該領域或相關學群課程皆可)，作為大學校系審查涵蓋範圍。

學生在高中課程所修習的學習成果，如實作作品、書面報告、探究與實作成果等。

學校首頁→學生學習歷程檔案專區

華江高中 Taipei Municipal Huajiang High School

關於華江 行政單位

〈 賀！本校榮獲臺北市107學年度公立高中職校務評鑑最高榮譽總評一等！ 〉

華江榮耀

榮獲校務評鑑總評一等
榮獲交通安全評鑑特優、金輪獎
榮獲教育111標竿學校2.0
榮獲臺北市課程與教學前瞻計畫
認證
通過ISA國際學校獎認證
擔任社團學園總召學校

課程與教學計畫專區

華江高中前瞻計畫第二期程申請
書修正版
臺北市107學年度國際學校獎
(ISA)輔導與認證實施計畫
教育111計畫書

防災、防疫教育專區

衛福部疾病管制署宣導網
107校園災害防救計畫書
防災教育網

防治霸凌、藥物濫用專區

防治霸凌宣導網、信箱
防治藥物濫用宣導網

交通安全教育專導專區

交通安全專區

性別平等教育及 性騷擾防治專區

性別平等教育及性騷擾防治專區

重要訊息

- 17
12, 2019 宣頂 公告108學年度第2次兼任鐘點特殊教育助理員甄選簡章
- 17
12, 2019 宣頂 圖書館整建意見調查
- 16
12, 2019 宣頂 【決賽公告】108學年度第一學期全校田徑賽
- 10
12, 2019 宣頂 【公告】108學年度第1學期第3次學測模擬考日程表及考試範圍表
- 10
12, 2019 宣頂 臺北市立華江高中校園教育用行動載具管理規範
- 04
12, 2019 宣頂 109學年度四技二專技優保送入學招生報名相關訊息
- 04
12, 2019 宣頂 屏東科技大學109學年度科技農業學士學位學程單獨招生訊息
- 04
12, 2019 宣頂 高雄醫學大學辦理109學年度大學個人申請-弱勢助學專案【薪火招生A1~D組】說明

數位校園

行事曆

新校務系統

臺北市教師在職研習網

人事差勤系統

臺北市政府公文處理整合系統

二代報局表單系統

單一身分驗證服務(教職員)

班級教師課表(限校內)

班級座位表管理系統

雲端網路硬碟

圖書館書籍查詢

教學資源

臺北酷課雲

臺北教師e學苑

教育雲

線上資料庫

國立教育資料館

線上課輔教學

教師專業發展支持系統分享平台

教學計畫表

教學進度表

班級經營計畫

學生學習資源

學生學習歷程檔案專區

學生歷屆試題

計算機花園

GGB做中學，玩數學

教育部ShineCue電子書

學生學習歷程檔案專區→系統平台

輔導室

臺北市學習歷程檔案系統

宣導資料

宣導影片

學校回報平台

宣導資料

發布人 輔導室

最後更新 2021-09-06 09:12:15

[學生學習歷程檔案平台操作說明預覽下載](#)

[教師認證操作說明預覽下載](#)

[上傳檔案轉換與壓縮說明預覽下載](#)

[回首頁](#)

字體縮放 [A+](#) [A](#) [A-](#)



瀏覽人次：9973 人

[回首頁](#)

若遇此頁面→進階→繼續前往



你的連線不是私人連線

攻擊者可能會試圖從 **163.21.135.173** 竊取你的資訊 (例如密碼、郵件或信用卡資料)。 [瞭解詳情](#)

NET::ERR_CERT_COMMON_NAME_INVALID

☐ [將你造訪的部分網頁網址、特定的系統資訊以及部分網頁內容傳送給 Google](#)，協助改善 Chrome 的安全性。 [隱私權政策](#)

進階

返回安全性瀏覽

若遇此頁面→進階→繼續前往



你的連線不是私人連線

攻擊者可能會試圖從 **163.21.135.173** 竊取你的資訊 (例如密碼、郵件或信用卡資料)。瞭解詳情

NET::ERR_CERT_COMMON_NAME_INVALID

☐ 將你造訪的部分網頁網址、特定的系統資訊以及部分網頁內容傳送給 Google，協助改善 Chrome 的安全性。隱私權政策

隱藏詳細資料

返回安全性瀏覽

伺服器無法證明其屬於 **163.21.135.173** 網域；其安全性憑證來自 **e-portfolio.cooc.tp.edu.tw** 網域。這可能是因為設定錯誤，或有攻擊者攔截你的連線所致。

繼續前往 **163.21.135.173** 網站 (不安全)

可下載系統操作說明

臺北市學生學習歷程檔案系統

找到自己的最愛  發展不一樣的自己

最新消息

[MORE](#) 

August

17

系統將於 8/17(一) 下午
17:45~18:30 進行更
新，請避開此時段操作

July

30

【重要】系統將於 8/3
(一) 下午17:00~18:30
進行停機，請避開此時

July

21

【重要公告】本市學校
108-2學期學生學習成
果上傳延至7月24日

認識學群

 **大學
18學群**

 **技職
20群類**

可下載系統操作說明

系統操作說明下載

- 系統操作說明(學生) ±
- 系統操作說明(家長) ±
- 系統操作說明(導師) ±
- 系統操作說明(輔導老師) ±
- 系統操作說明(授課教師) ±
- 系統操作說明(提交人員) ±
- 系統操作說明(收訖明細) ±
- 系統操作說明(校管理者) ±
- 系統操作說明(課程諮詢師) ±

Close

August
06

認識學群

? 大學
18學群

? 技職
20群類

學生操作說明→登入

- 請使用「**臺北市府教育局單一身份驗證服務(LDAP)**」登入。



首頁 學習歷程檔案權 系統操作說明 宣導資料 Q & A 管理區 **登入**

臺北市府教育局單一身份驗證服務(LDAP)

■ 帳號

- 學生：學校網域名稱 + 學號（如 **華江高中hcsh**，學生學號為 108234567，帳號即為 **hcsh108234567**）

■ 密碼

- 學生：身分證字號後六碼（如身分證字號為 A111122222，密碼即為“122222”）



臺北市府教育局
單一身份驗證服務

歡迎使用
請輸入您的使用者名稱與密碼：

☐ 記住我 [忘記帳號、密碼?](#)

學生學習歷程檔案櫃內容

- 學習歷程檔案櫃首頁（如下圖），紅色標記項目為校務行政系統同步項目。
- 【上傳學習成果】指的是學生科目同步。
- 其他項目為臺北市特色功能，檔案並不會提交至教育部中央資料庫，僅供學校及學生自行運用。

學習歷程檔案櫃

 基本資料	 個人簡歷	 校內幹部經歷						
 修課紀錄與學習成果 每學年勾選至多6件 (1/6)	 課程諮詢紀錄 (9)	 上傳學習成果 (19)	 學習成果認證	 勾選學習成果	 查詢學習成果提交中央資料庫紀錄			
	 多元表現 每學年勾選合計至多10項(5/10)	 幹部經歷暨事項紀錄 (2)	 競賽參與紀錄 (3)	 檢定證照紀錄 (3)	 服務學習紀錄 (2)	 彈性學習時間紀錄 (2)	 團體活動時間紀錄 (1)	 職場學習紀錄 (4)
 作品成果紀錄 (2)		 大學及技專校院先修課程紀錄 (2)	 其他活動紀錄 (2)	 勾選多元表現紀錄	 查詢多元表現提交中央資料庫紀錄			
 其他(非提交項目)		 自傳 (5)	 學習計畫 (0)	 心理測驗 (2)	 健康狀況資料 (0)	 小論文資料 (4)	 體適能資料 (0)	 大學端需求 (0)
		 自主學習計畫上傳 (8)	 自主學習計畫審核	 出勤紀錄	 營隊紀錄			

學生學習歷程檔案櫃內容

我的學習歷程檔案櫃 已使用空間：0.0mb/200.0mb

未認證學習成果:0筆

學習歷程檔案櫃

申請學校

校友分享

分享檔案

學習歷程認證狀態

我的學習狀態

學習成果 開放勾選時間 2020/05/01 ~ 2020/07/31

多元表現 開放勾選時間 2020/05/01 ~ 2020/07/31

108學年度

學習成果 ● ● ● ● ● ●

多元表現 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

學習歷程檔案櫃



基本資料



個人簡歷



校內幹部經歷



課程諮詢紀錄



修課紀錄



上傳學習成果



學習成果認證



勾選學習成果



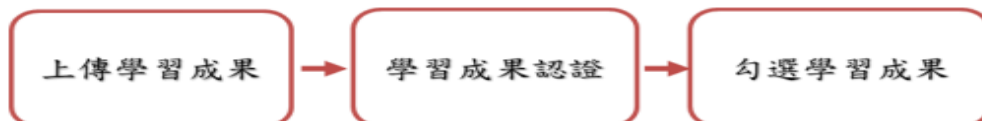
查詢學習成果提

先上傳→再認證→後勾選！
(學生) (教師) (學生)

學生學習歷程檔案(上傳)

2.2.2 學習成果上傳

- 學習成果學期認證及學年勾選至教育部中央資料庫流程圖



- 可由上傳學習成果選擇科目上傳學習成果檔案，支援拖曳上傳。如下圖

108	2	地理三下		通過
108	1	班會三下	100	通過
107	2	歷史三下	88	
107	2	體育三下	90	

1

※請從上方表格中點選要上傳檔案的科目。

※文件檔案與影音檔案至少擇一上傳，亦可同時包含文件及影音檔案各一個。

*學年度:

108

*學期:

2

*科目:

地理三下

*文件檔案:

可拖曳上傳(4M)

*影音檔案:

上傳檔案(10M)

相關簡述:

課程學習成果相關簡述

儲存

學生學習歷程檔案(送認證)

2.2.3 學習成果認證



- 查詢及檢視學習成果認證(當有認證結果會氣泡通知)。如下圖

學習成果認證

107 ▾

學期 ▾

科目

查詢

- 左上紅色標記項目為認證概況。
- 需在開放認證日期內才能送出認證。

學習成果認證

108 ▾

學期 ▾

科目

查詢

1081開放認證期限: 2019/08/01 00時 ~ 2020/12/31 24時
1082開放認證期限: 2020/03/25 00時 ~ 2020/12/31 00時
1091開放認證期限: 2020/11/07 00時 ~ 2020/12/31 23時

1091/待認證: 0 通過: 5 不通過: 0

學年度: 108	學期: 2
科目名稱: 數學乙	學分/時數: 3
成績:	授課教師: 王峰
送出日期: 109/04/24 13:42:00	認證教師: 王峰
認證日期: 109/04/24 14:03:04	認證狀態: 通過
文件檔案: 檢視	
原因: 請加強成果內容正確性	

學生學習歷程檔案(勾選)

2.2.4 勾選學習成果



使用篩選條件查詢學習成果勾選狀態。

勾選學習成果

學年度 ▼

學期 ▼

科目

查詢

檢視已勾選項目

108學年度已勾選: 2/6

108開放勾選日期: 2019/08/01 00時 ~ 2020/12/31 18時

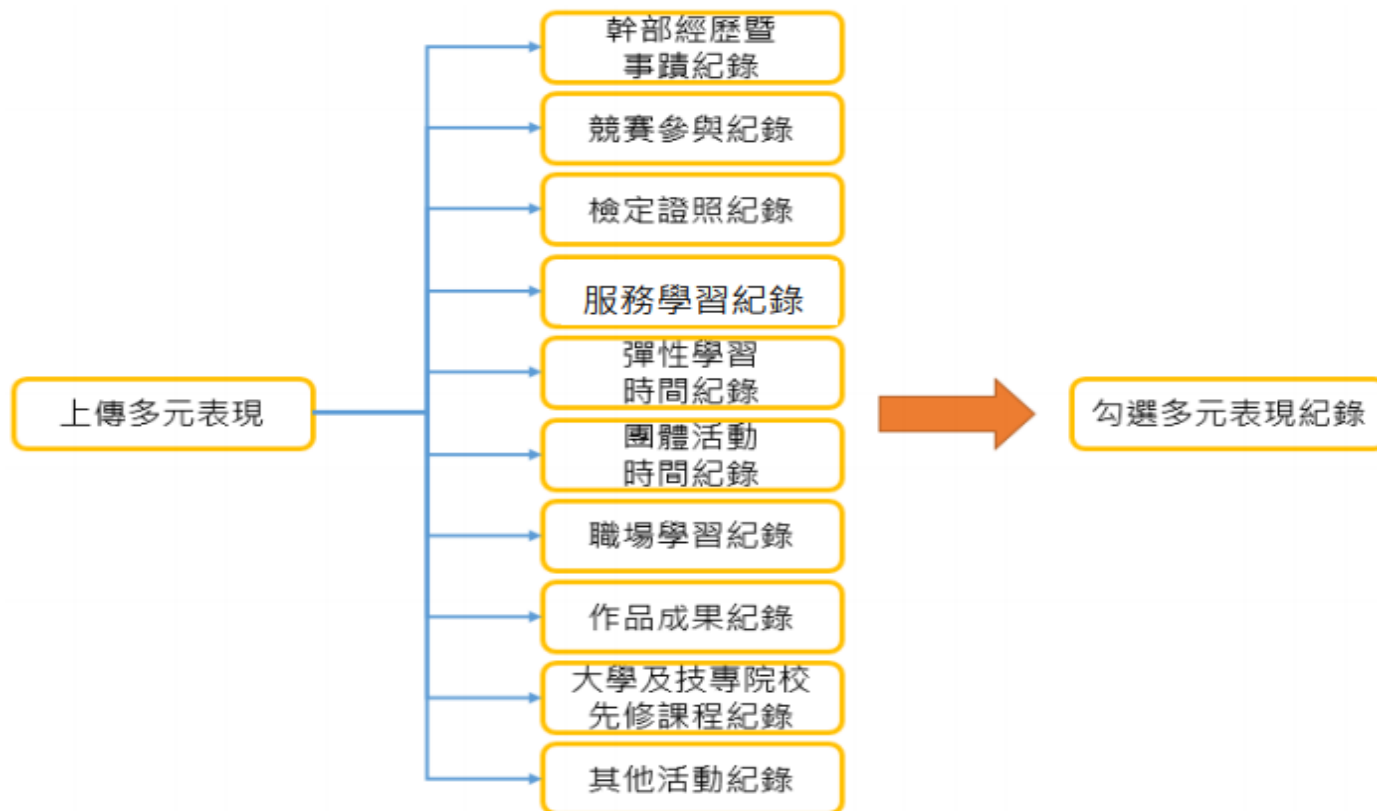
學年度:	109	學期:	1		
科目名稱:	數學乙	學分/時數:	3	未勾選	
修習方式:	學期	授課教師:			
學年度:	108	學期:	2		
科目名稱:	數學乙	學分/時數:	3	未勾選	勾選成果
修習方式:	學期	授課教師:			
影音檔案:	檢視檔案				
學年度:	108	學期:	2		
科目名稱:	數學乙	學分/時數:	3	未勾選	勾選成果
修習方式:	學期	授課教師:			
文件檔案:	檢視檔案				

學生學習歷程檔案(多元表現)

2.3 多元表現

※文件檔案與影音檔案至少擇一上傳，亦可同時包含文件及影音檔案各一個。(影音檔案上傳完才可輸入外部影音連結)

● 多元表現流程



※結束日期必須大於開始日期、總時數必須介於開始日期.結束日期之間

學生學習歷程檔案(幹部經歷)

2.3.1 幹部經歷紀錄

- 由【校務行政同步之班級幹部或校內幹部】無法刪除資料，可補充相關資料後勾選此項目。(需上傳證明文件或影音檔案才可以勾選此項目為自己的多元表現)。

幹部經歷暨事蹟紀錄

檢視	單位名稱	擔任職務	幹部等級	開始日期	結束日期	證明文件	影音檔案	刪除
	1212	副會長	其他幹部	108/08/28	108/08/28			
	吉他社	社長	社團幹部	108/08/01	108/12/31			

1

*學年度:

108

*學期:

第一學期

*單位名稱:

吉他社

*開始日期:

108/08/01

*結束日期:

108/12/31

*擔任職務:

社長

*幹部等級:

社團幹部

內容簡述:

很認真111

(4/100)

下載證明文件：201910 W1 A.pdf

返回新增

編輯資料

學生學習歷程檔案(彈性學習)

2.3.5 彈性學習紀錄

彈性學習時間紀錄

檢視	類別	名稱	開設單位	每週時數	開設週數	證明文件	影音檔案	刪除
	自主學習	Test	Test	2	12			

● 新增彈性學習紀錄

*學年度: 108

*學期: 第一學期 ▼

*類別: 彈性學習時間類別 ▼

*開設名稱: 彈性學習時間名稱

開設單位: 開設單位

*每週節數: 請用阿拉伯數字填寫

*開設週數: 請填寫1-18的阿拉伯數字

內容簡述: 就彈性學習所進行之活動填入100字內之內容簡述
(0/100)

上傳證明文件
(pdf,png,jpg/上限4M)
可拖曳上傳

上傳影音檔案
(mp3,mp4/上限10M)
可拖曳上傳

已選: videoplayback.mp4

外部影音連結: 影音檔案可另外提供外部影音連結

儲存

學生學習歷程檔案櫃內容



臺北市教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

首頁 學習歷程檔案櫃 系統操作說明 宣導資料 Q & A 同學

無須認證！



多元表現

每學年勾選合計至多10項
(0/10)



幹部經歷暨事蹟
紀錄 (0)



競賽參與紀錄
(0)



檢定證照紀錄
(0)



志工服務紀錄
(0)



彈性學習時間紀
錄 (0)



團體活動時間紀
錄 (0)



職場學習紀錄
(0)



作品成果紀錄
(0)



其他活動紀錄
(0)



勾選多元表現紀
錄



查詢多元表現提
交中央資料庫紀
錄

自主學習
成果上傳



其他



自傳 (0)



學習計畫 (0)



心理測驗 (0)



健康狀況資料
(0)



小論文資料 (0)



體適能資料 (0)



大學端需求 (0)



自主學習計畫上
傳 (0)



自主學習計畫認
證

此區不使用！！



出缺勤紀錄



獎懲紀錄

自主學習成果上傳

彈性學習時間紀錄

檢視	類別	名稱	開設單位	每週時數	開設週數	證明文件	影音檔案	刪除
暫無資料								

1

*學年度:

108

*學期:

第一學期

*類別:

彈性學習時間類別

*開設名稱:

彈性學習時間名稱

開設單位:

自主學習
選手培訓
充實(增廣)課程
補強性課程
學校特色活動

*每週節數:

請用阿拉伯數字填寫

*開設週數:

內容簡述:

就彈性學習所進行之活動填入100字內之內容簡述

自主學習
成果上傳

上傳證明文件 (pdf,png,jpg/上限2M)

可拖曳上傳

上傳影音檔案 (mp3,mp4/上限5M)

可拖曳上傳

上傳檔案大小規範

學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	簡述：文字	每件 100 個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	簡述：文字	每件 100 個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件 100 個字為限

給大學要準備些什麼？

※單一校系課程學習成果至多三件

※單一校系多元表現至多十件

※多元表現綜整心得

※學習歷程自述：（依照簡章及大學公告之書面審查準備指引撰寫）

1.高中學習歷程反思。（自傳）

2.選系動機。（自傳）

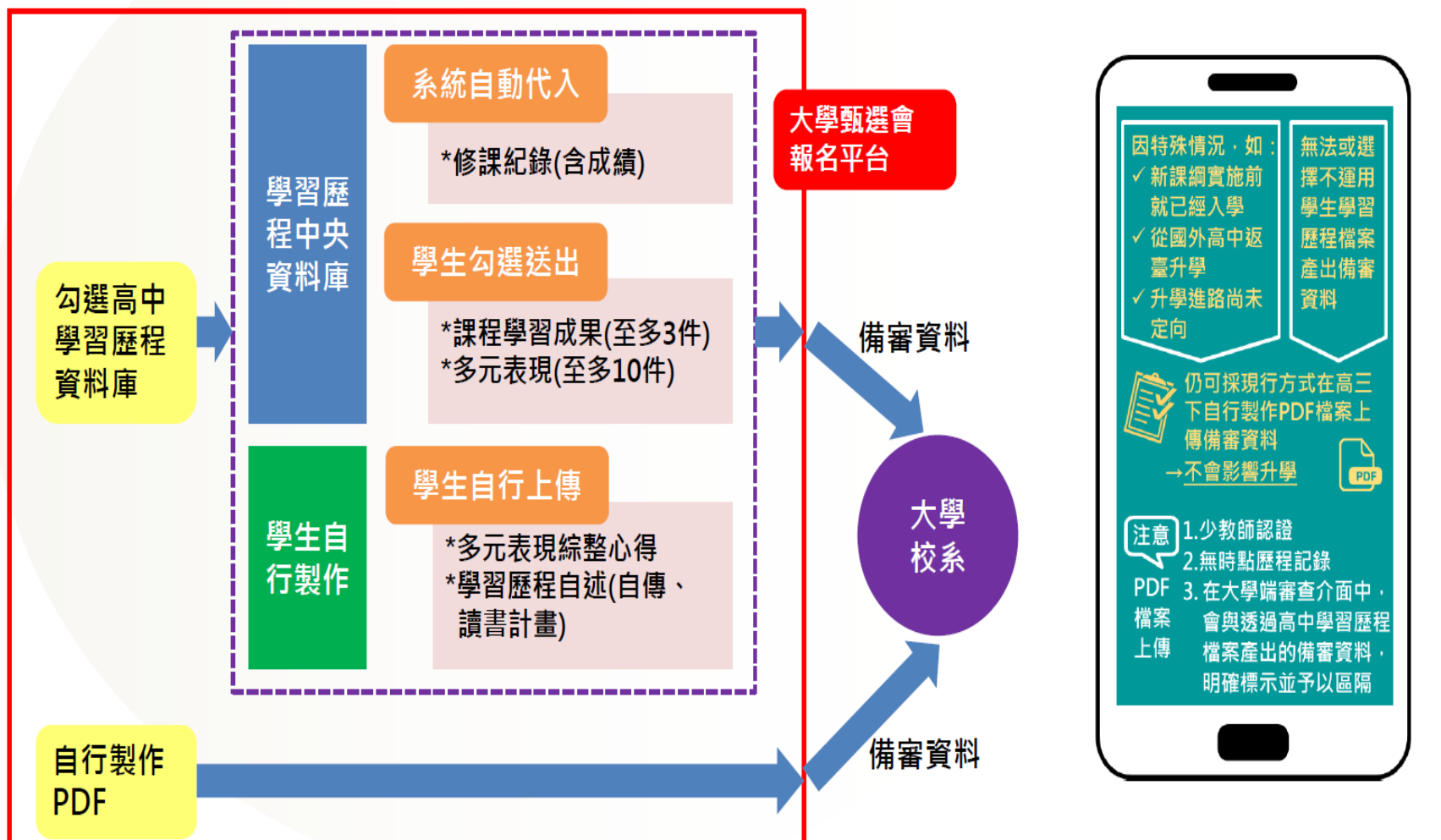
3.未來學習計畫與生涯規劃。（讀書計畫）

※其他（校系規定上傳的項目）

要準備些什麼？



學習歷程檔案到申請入學備審資料上傳(示意圖)



上傳方式（單一校系二選一）



● 學習歷程檔案到申請入學備審資料上傳(1)

考生首次登入系統時，可逐一對通過篩選校系的「課程學習成果」與「多元表現」兩項，設定要「自行上傳PDF檔」或「勾選高中學習歷程資料庫」

序號	校系代碼	校系名稱	繳交資料截止日期	設定第二階段審查資料繳交方式
1	041012	國立中正大學 中國文學系	111年5月9日	☐ 自行上傳PDF檔 ☒ 勾選高中學習歷程資料庫
2	041022	國立中正大學 外國語文學系	111年5月9日	☒ 自行上傳PDF檔 ☐ 勾選高中學習歷程資料庫
3	041032	國立中正大學 歷史學系	111年5月9日	☐ 自行上傳PDF檔 ☒ 勾選高中學習歷程資料庫
4	041042	國立中正大學 哲學系	111年5月9日	☒ 自行上傳PDF檔 ☐ 勾選高中學習歷程資料庫
5	041052	國立中正大學 數學系	111年5月9日	☐ 自行上傳PDF檔 ☒ 勾選高中學習歷程資料庫
6	041062	國立中正大學 地球與環境科學系	111年5月9日	☐ 自行上傳PDF檔 ☒ 勾選高中學習歷程資料庫



資料來源：
大學甄選入學委員會

註1. 校系如尚未完成確認，皆可再次進行修改設定繳交方式。
註2. 高中學習歷程資料庫無檔案者，皆以「PDF上傳」方式。

上傳的項目

學習歷程檔案到申請入學備審資料上傳(2)



審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選
一.修課紀錄	5學期		由高中學習歷程資料庫提供
二.課程學習成果	--	--	勾選使用高中學習歷程資料庫 清除
三.多元表現	--	--	勾選使用高中學習歷程資料庫 清除
四.多元表現綜整心得	--	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 刪除
五.學習歷程自述	--	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 刪除
六.其他	--	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 刪除

審查資料各項上傳說明

修課紀錄

應屆生由高中學習歷程資料庫提供**五個學期成績**

其餘考生由本人自行上傳

課程學習成果

依校系要求內容或其他課程學習成果提供**至多3件**

多元表現

依校系要求內容或其他多元表現提供**至多10件**

另須製作一個多元表現綜整心得PDF檔案上傳

學習歷程自述

依校系要求內容自行製作成**一個PDF檔案**上傳

其他

依校系要求內容自行製作成**一個PDF檔案**上傳

資料來源：
大學甄選入學委員會

教授如何審查？

※各校系在教育部招生專業化的推動下，已發展『評量尺規』，作為書審的依據。

※『三重二不』原則

※『反思』：

- 1.做了什麼？（歷程經過）
- 2.發現什麼？（洞察問題）
- 3.學到什麼？（解決問題）

教授如何審查？



申請入學備審資料審查原則



◆ 招聯會109年12月7日發布：

3重

- ✓ 重視學生基本素養所展現的核心能力
- ✓ 重視學生在校內的學習活動
- ✓ 重視資料真實性及學生自主準備

2不

- 不是學系所列的所有項次都要具備，大學重視多面向的參採
- 不是以量取勝，大學重視學生學習過程的反思

※從資料中找到能力，所以是綜合審查，不會每個項目都換算成分數(不會少一項扣幾分)

教授如何審查？

作伙學！

首頁

學習歷程檔案

計畫介紹

活動剪影

成果展示

常見問題

FB

我要報名

學習歷程懶人包



課程學習成果呈現建議（一）—— 如何撰寫一份理想的作品

2022-01-21

本篇文章主要分為兩個部分，第一部分介紹製作課程學習成果作品的「六大指引」，說明作品需要呈現的內容和重點；第二部分則是「完

了解更多



課程學習成果呈現建議（二）—— 如何呈現學習過程與素養性能力

2022-01-28

學習歷程檔案中的課程學習成果該怎麼寫呢？作伙學團隊整理了五十場審議成果，針對學習過程的「內容」與「寫法」給予建議，同時，

了解更多



學習歷程檔案大解密

2021-04-20

學習歷程檔案是什麼？

了解更多

所以我要上傳什麼？

課程學習成果、多元表現

先說明一下新課綱之下課程調整與第一志

那教授會喜歡什麼？

別急，聽聽教授們怎麼說

教授如何審查？（作伙學提供）

※『課程學習成果』作品六大指引

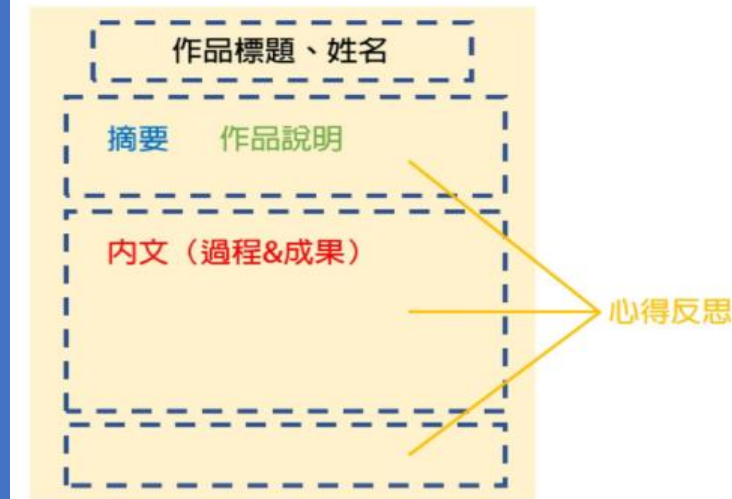
- 一、展現素養能力
- 二、作品須有摘要
- 三、交代作品的脈絡
- 四、突顯個人的獨特性
- 五、作品需要有真實性
- 六、作品要有重點，經過整理過後再上傳

教授如何審查？（作伙學提供）

※『課程學習成果』作品理想架構

- 一、標題與姓名
- 二、摘要
- 三、作品說明
- 四、正文
- 五、心得反思

五大要素相對位置示意圖：



教授如何審查？（作伙學提供）

※『課程學習成果』如何呈現學習過程與素養性能力

一、事前準備：前置作業、歸納問題、先備學習...等

二、執行：過程問題和挑戰、解決問題與團隊合作...等

三、事後整理：說明自己怎麼「整理」習得的知識或收穫，以得出最後的結論或成果。

教授如何審查？（作伙學提供）

- ※『課程學習成果』摘要與脈絡寫法

- 一、快速導覽，精要呈現。

- 二、5W1H：

- 脈絡（who, when, where）

- 動機或問題意識（why）

- 研究方法（how）

- 內容與成果（what）

教授如何審查？（作伙學提供）

※『課程學習成果』摘要與脈絡寫法

三、**脈絡**：說明**製作動機**，並且能夠簡短精要地說明作品與**課程的關聯性**。例如：作品的主題是從課程中的哪一單元延伸出來的內容、為什麼想要做這樣的**延伸探討**...等。

學習歷程準備方向

招聯會-學習歷程準備建議方向查詢系統



國立臺灣大學-中國文學系

項目	內容		
學習準備 建議方向	修課紀錄	1.本系屬文史哲學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 3.學業總成績	本系教育目標在厚植學生人文能力，以「語文表達能力」為主，「經典詮釋能力」為輔。開設課程強調文獻解讀的紮實訓練，進而啟發學生之感悟、理知、創作或研究興趣。適合對中國文學、語言與學術思想具廣泛興趣的學生。 選才重點如下： 一、修課紀錄： 1.重視修習與學系相關領域科目或課程之表現；惟不強調修課數量。 2.重視選修相關領域科目或課程之動機與理由，以及修習心得。（請於「學習歷程自述」中具體說明） 3.學業成績參考重點：學業總成績（類組、班排名百分比）、國文科目成績（類組、班排名百分比）。 二、課程學習成果： 1.重視能展現國文或人文領域能力課程之閱讀及學習成果表現（含歷程、反思及成果）。 2.重質不重量。 三、多元表現： 至少具備一項即可。其中「競賽表現」限各類語文競賽，「非修課紀錄之成果作品」限報刊雜誌公開發表之文學作品或評論。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現 3.非修課紀錄之成果作品	

學習歷程準備方向



學習歷程準備建議方向 (1/3)

項目	說明	大學審查方向/原則
修課紀錄	學系說明「重點課程領域」，與是否審查高中在校成績。	1. 是否修習與學系相關領域加深加廣課程(但不以修課數量為唯一評分標準) 2. 修課成績 3. 選修動機與理由 4. 修課心得*

量化 修課成績

質性 修課動機與修課心得 (於「學習歷程自述」中具體說明)。範例：[台大中文系](#)、[中央電機系](#)

X：只空泛的說從課程中學到了什麼(例、學到了資料收集的方法、體會到寫程式的樂趣...)

O：說明課程中最擅長/喜歡的章節或段落，陳述原因或是簡要說明其內容或修讀方法等。

為什麼要選修這門/些加深加廣選修、多元選修課程 (請具體說明因何人、事、物...)

重點不在於修了多少(學分、課程)，而是「有沒有學到 / 學到了多少(知識、能力)」！

學習歷程準備方向

學習歷程準備建議方向 (2/3)

項目	說明	大學審查方向/原則
課程學習成果	學生得繳交哪種課程學習成果	1. <u>重質不重量</u> (3件普通的成果，不如1件好的成果) 2. 成果發展歷程與心得反思： 主題擇定(為什麼?)、研究/探究/實驗方法(為什麼?)、 結合既有學科知識、學習心得與啟發等

好的成果作品不一定是「結果好/成功的作品」，「過程好」才重要，失敗的作品也無妨。
好的成果作品也不限形式，沒有一定要小論文或專題報告，學習單或筆記整理都可以。

*小組是如何確定探究的方向？如何進行問題的界定？在過程中做了幾次調整？理由為何

*在小組中，你最主要的貢獻是什麼？舉一個例子，說明你如何和組員進行協力合作？

*探究的成果有解決原先設定的問題嗎？如果有，就你自己，這個新發現的意義是什麼？如果沒有，是遇到了什麼困難或限制？

大學教授審作品時會關心的問題(學生可以呈現的內容)，
舉例：

*台大社會系作伙學團隊、台灣物理學會都有這樣說...

*你們呈現探究的發現，是設計成桌遊，做這樣的決定有什麼考量？說說看，要設計好玩的桌遊，需要什麼元素？

*你們在進行「地理實查」時，最主要的困難是什麼？如何克服？

*關於變項關係的假設，是如何形成的？「實驗設計」是如何發展出來的？以上這些設定，有文獻基礎嗎？如何獲得相關的器材、材料？

學習歷程準備方向



學習歷程準備建議方向 (3/3)

項目	說明	大學審查方向/原則
多元表現	學生得繳交哪些種類(如社團、競賽、幹部等等)表現	1.以校內表現優先，重視參與收穫、心得及與學系連結。 2.學生無須全部具備，擇優呈現即可。

【自主學習計畫成果】主動學習的能力、時間安排與規劃的能力 (計畫主題與學系領域不一定要相關)

【競賽、檢定證明】學系所需專業能力

【幹部經歷】團隊合作、溝通、領導與協調能力等個人特質

【社團經歷】學系所需專業能力；溝通、領導與協調能力等個人特質。

【服務學習經歷】對弱勢或社會議題的關懷個人特質。

【非修課紀錄學習成果】

【特殊優良表現】