

生涯規劃與學習歷程

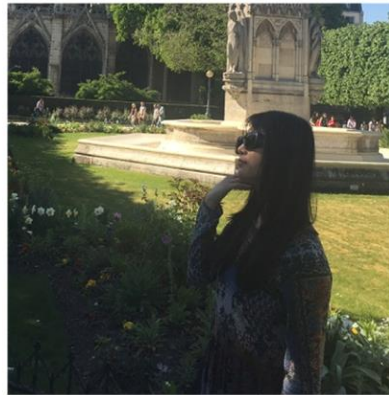
華江輔導室113.08.22



輔導室成員介紹



輔導主任 吳博欽
分機151



輔導組長陳襄睿分機
152



特教組長 陳亭甄
分機183



職員 陳威列
分機152



輔導老師 陳秀菁
分機153



輔導老師 蔡淑鈴
分機153



特教老師 曾彥勳
分機183

輔導室成員介紹

班級	導師	輔導教師
101	胡詞涵	陳秀菁
102	莊心怡	
103	謝淑媛	
104	陳珮如	
105	張耿輔	蔡淑鈴
106	劉怡婷	
107	陳慶芳	
108	陳倩雯	
109	紀昇助	陳秀菁
110	許君薇	
111	張喬伶	
112	潘國隆	
113	彭毓淇	蔡淑鈴
114	李逸鵬	
115	李 強	
116(體)	連冠昱	吳博欽

輔導室介紹

輔導室的重要任務：

- 一、學生個別輔導。（情緒、人際、課業...）
- 二、心理衛生宣導及生命教育、性別平等教育推展。
- 三、協助學生生涯發展。（如：學習歷程檔案。）
- 四、協助學生師生、親子溝通。
- 五、協助學生安心快樂就學。

輔導室介紹

教育儲蓄戶：

提供經濟弱勢或突遭變故之學生愛心午餐、學雜費及其他教育相關費用之補助。

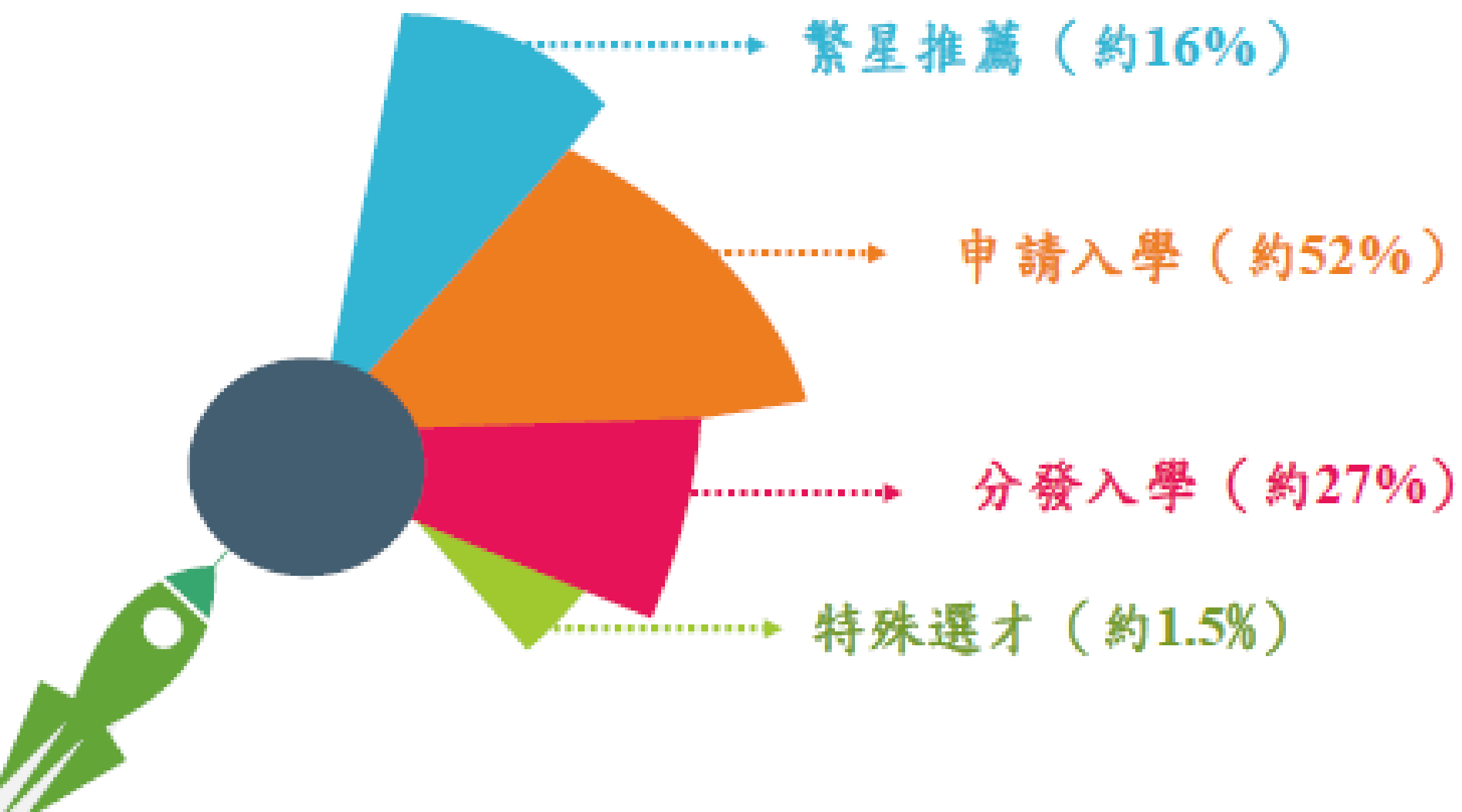


輔導室介紹

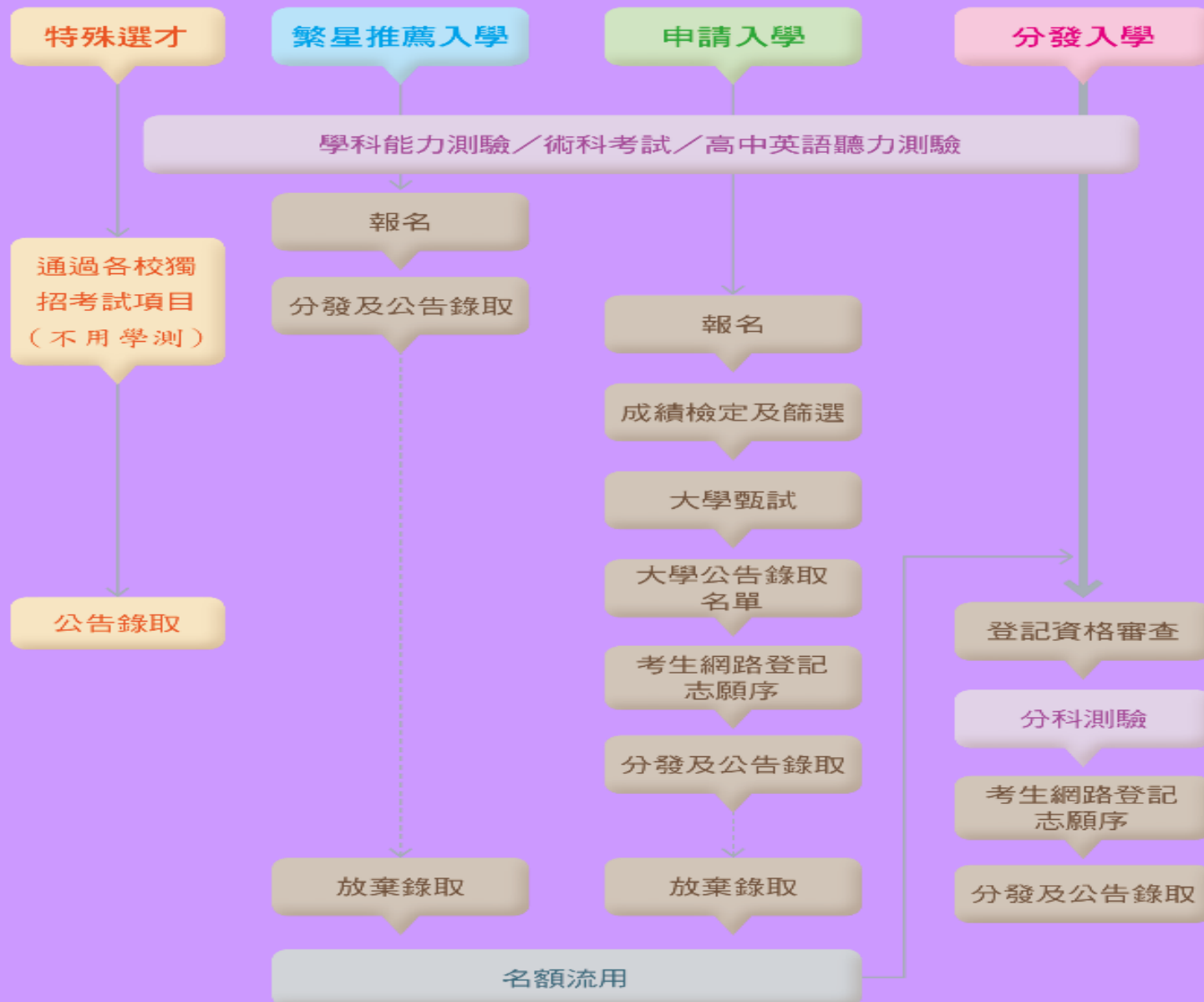
主要可以提供家長的協助：

- 一、學生生涯發展諮詢。
- 二、心理衛生資源的提供。
- 三、親子溝通技巧諮詢與橋樑。

多元入學管道



多元入學管道



多元入學管道

重要考試

學科能力測驗 (X)	考試科目包括國文（含國語文寫作）、英文、數學 A、數學 B、社會、自然等考科，考生可自由選考，成績均採 15 級分制。各考科測驗範圍皆為部定必修科目。	繁星推薦、個人申請、分發入學、警察大學，軍校及部分國外大學使用。
分科測驗 (Y)	考試科目包括數學甲、數學乙、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等考科，考生可自由選考，成績均採 60 級分制。各科之測驗範圍為部定必修與加深加廣選修科目（課程）。	分發入學使用。
術科考試	音樂、體育及美術三科，視學生需求報考。	相關科系申請分發用。

高三上
10 ~ 12 月

高三寒假
1 月底

高三下
3 月

高三課程
結束後
5月初
~6月初

高三
畢業後
7月中

高三
畢業後
8月初

特殊選才
招生作業

學測

繁星推薦
招生作業

申請入學
招生作業

分科
測驗

分發入學
招生作業

升學管道

特殊選才	無須考試成績，依照學生個別才能申請，參與面試及書面審查。
繁星推薦	以高一二及高三上學期在校總成績排名為主，學測成績為輔，適合成績穩定領先的同學。
個人申請	以學科能力測驗 (X) 為第一階段篩選條件，第二階段除學科能力測驗 (X) 外，參採學生學習歷程 (P1) 及校系自辦甄試項目 (P2) 做為最後錄取之成績。
分發入學	分發入學完全採計入學考試中學科能力測驗 (X)、分科測驗 (Y) 與術科考試之成績，由校系自訂採計考試科目組合。

學習歷程的重要性（供個人申請使用）

學 習歷程

學生學習歷程檔案由學校及學生依公告期限上傳至臺北市學生學習歷程檔案系統，其內容及紀錄方式如下：

（一）基本資料：

學生姓名、身分證明號碼及其他之相關學籍資料，由註冊組於學生入學後登錄，學生之校級、班級、社團幹部紀錄，由訓育組於每學期登錄。

（二）修課紀錄：

1. 學業成績：學生修習科目及學業成績，由教務處註冊組登錄。
2. 課程諮詢紀錄：由課程諮詢教師登錄「日期／時間／地點」及「諮詢內容及意見」。

（三）課程學習成果：

1. 學生每學期應於本校規定時間內上傳，應經任課教師認證；其件數至多 6 件。
2. 任課教師每學期應於本校規定時間內完成認證。
3. 學生每學年應於本校規定時間內完成勾選至多 6 件。

（四）多元表現：

1. 學生應於本校規定時間內上傳；每學年其件數至多 20 件。
2. 學生每學年應於本校規定時間內完成勾選至多 10 件。

大學入學考試成績

X 學科能力測驗

評量基本核心能力，以部定必修為測驗範圍

Y 分科測驗

評量關鍵學科能力，以部定必修及加深加廣選修為測驗範圍

術科測驗

評量音樂／美術／體育專長

綜合學習表現

P

P₁ 學生學習歷程

包括學生基本資料、修課記錄、課程學習成果、多元表現、自傳及學習計畫，以及其他與學習歷程有關之資料

P₂ 校系自辦甄選項目

如：面試、筆試、實作、其他等

招生參採資料	主要管道參採項目	
	申請入學	分發入學
學科能力測驗（X）	參採	參採
分科測驗（Y）		參採
綜合學習表現（P）	參採	

學習歷程的重要性（供個人申請使用）

華江學習歷程檔案作業期程

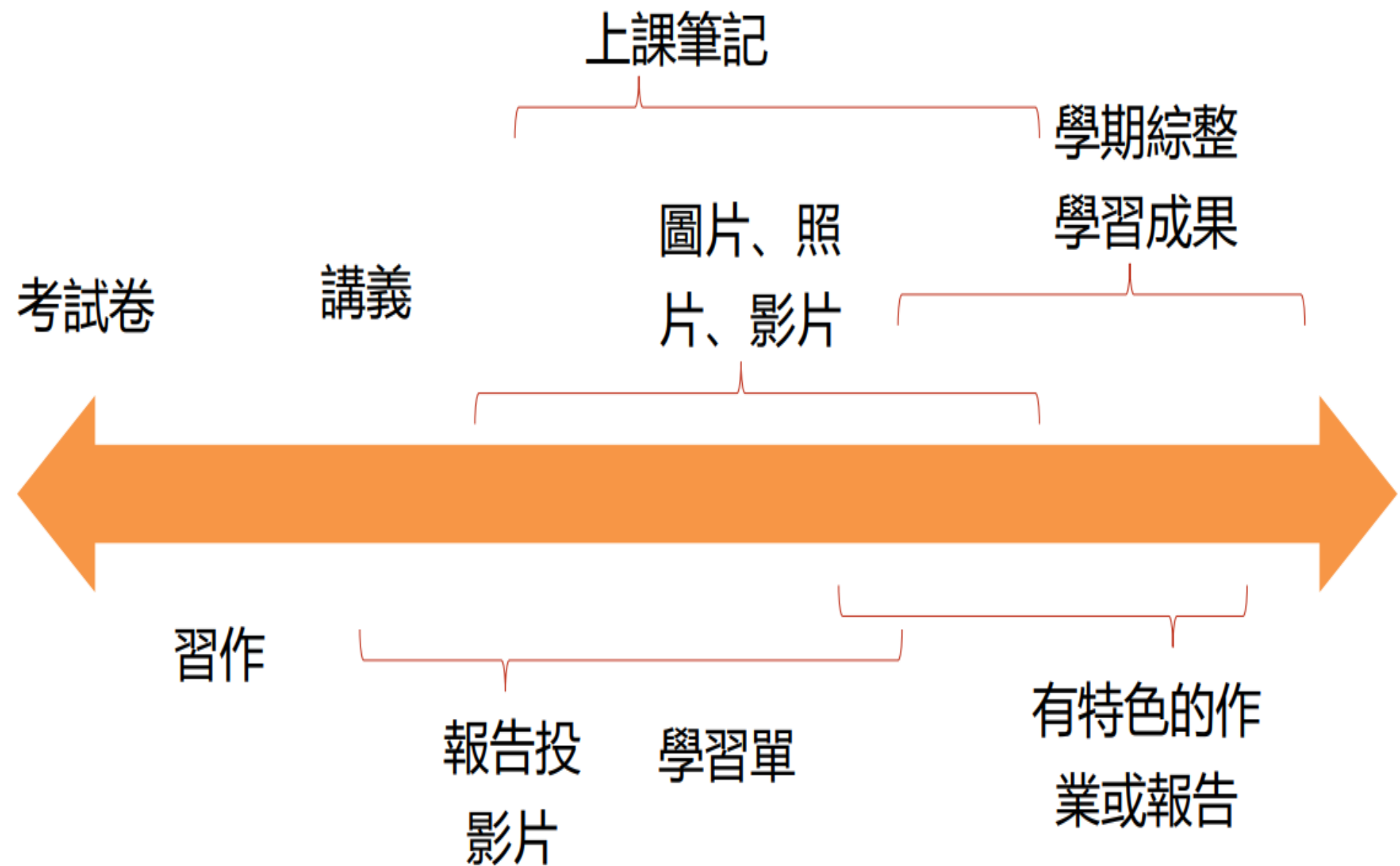
項目	內容	校內上傳/認證期限	勾選期限
課程學習 成果	只要是當學期學生的各科學習成果皆可上傳。如：報告、影音成果。 （但有其上傳檔案大小限制）	<u>學生上傳/每學期至多6件</u> <u>第一學期：</u> 學期結束後兩週內 約2月初 <u>第二學期：</u> 學期結束後兩週內 約7月中 <u>教師認證</u> 在學生上傳截止後的一週內完成認證。	<u>每學年最多共12件中勾選6件傳至資料庫</u> 每年9月 高三下3月 高三申請大學校系時 可從18件中勾選3件
多元表現	彈性學習時間 （含自主學習表現） 團體活動時間 （社團、班週會） 其他校內外表現 （競賽、營隊、活動、作品...）	<u>學生上傳/每學年至多20件</u> <u>時間：</u> 每年07.31前，依表現發生點判斷屬哪一個學年度？高二三都可在補傳高一二的，唯每年以10件為勾選上傳額度為限。	<u>每學年最多從20件中勾選10件傳至資料庫</u> 每年9月 高三下3月 高三申請大學校系時 可從30件勾選10件

課程學習成果

學生至多可選擇3件傳給大學



課程學習成果的形式



多元表現

學生至多可選擇10件傳給大學

★大學參採予以綜合評量 重 質 不 重 量★

高中自主學習計劃與成果

1683

社團活動經驗

867

特殊優良表現證明

926

競賽表現

646

檢定證照

519

服務學習經驗

434

擔任幹部經驗

382

非修課紀錄之成果作品

378

0

450

900

1350

1800



學習歷程的重要性（供個人申請使用）



如何運用學習歷程檔案提供大學備審資料？

繁星推薦

學測

高中在校成績

(在校學業成績全校排名前50%)



- 包含多元表現綜整心得、高中自主學習計畫與執行成果、社團活動經驗、擔任幹部經驗、社會服務經驗、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明或其他有利審查項目等內容
- 學生可從中擇要提供與大學校系審查，無需樣樣均備。學系將以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量，並非以單一項目做為錄取標準。

申請入學

第一階段

學測檢定及篩選

第二階段

綜合學習表現

(至少須占50%)

= 備審資料 + 校系自訂甄試項目



以領域或學群方式(非科目或課程，即學生有修習該領域或相關學群課程皆可)，作為大學校系審查涵蓋範圍。

學生在高中課程所修習的學習成果，如實作作品、書面報告、探究與實作成果等。

分發入學

(不採計學生學習歷程)

學測

分科測驗

由校系自訂採計考試科目組合

學校首頁→學生學習歷程檔案專區

華江高中

Taipei Municipal Huajiang High School

[關於華江](#)

[行政單位](#)

[教學單位](#)

[相關](#)

華江榮耀

教育111標竿學校2.0
校務評鑑總評一等
優質學校學生學習獎
優質學校校園營造獎
課程教學前瞻計畫認證
ISA國際學校獎認證
教育部交通安全金安獎
全國科普閱讀圖書館獎
藍鯨學園計畫總召學校

優質學校專區

[學生學習](#)
[校園營造](#)

課程與教學 計畫專區

華江高中前瞻計畫第二期
期程申請書修正版
臺北市107學年度國際
學校獎(ISA)輔導與認
證實施計畫
教育111計畫書

COVID-19

加2023年化學奧林匹亞競賽榮獲榮譽獎!!! 感謝化 賀! 本校112學年度台灣大

數位校園

112-1 華江行事曆
新校務系統
公務雲TaipeiON
人事差勤系統
臺北市新公文系統
二代報局表單系統
單一身分驗證(教職員)
班級教師課表(限校內)
班級座位管理(限校內)
圖書館書籍查詢
臺北市教師在職研習網
電子採購服務網

升學專區

[升學資訊](#)
[學生學習歷程檔案專區](#)

教學資源

臺北酷課雲
臺北教師e學苑
教育雲
線上資料庫
國家教育研究院
線上課輔教學
教學計畫表

可下載系統操作說明

臺北市學生學習歷程檔案系統

找到自己的最愛  發展不一樣的自己

最新消息

[MORE](#) 

August

17

系統將於 8/17(一) 下午
17:45~18:30 進行更
新，請避開此時段操作

July

30

【重要】系統將於 8/3
(一) 下午17:00~18:30
進行停機，請避開此時

July

21

【重要公告】本市學校
108-2學期學生學習成
果上傳延至7月24日

認識學群

 **大學
18學群**

 **技職
20群類**

學生操作說明→登入

- 請使用「**臺北市政府教育局單一身份驗證服務(LDAP)**」登入。

臺北市政府教育局單一身份驗證服務(LDAP)

■ 帳號

- 學生：學校網域名稱 + 學號（如 **華江高中hcsH**，學生學號為 108234567，帳號即為 **hcsH108234567**）

■ 密碼

- 學生：身分證字號後六碼（如身分證字號為 A111122222，密碼即為“122222”）



學生如何充實學習歷程？

大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

[回首頁](#) | [考試與招生行事曆](#) | [常見](#)

[大學多元入學方案](#)

[最新消息](#)

[新聞專區](#)

[關於本會](#)

[宣導專區](#)

[相關網站](#)

[聯絡我們](#)

113.08.15
分發入學

113學年度分發入學各系組最低錄取標準表



學習準備建議方向查詢



數學考科參採查詢



影音專區



ColleGo!



多元入學升學網



大學先修認證平台

學生如何充實學習歷程？

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學學習準備建議方向查詢系統

113學年度

114學年度

115學年度

註：入學大學的學年度

您目前選擇查閱：113學年度學習準備建議方向

 依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

 依學群分類條件

依學群分類查詢

 依學習準備建議方向內容查詢

學生如何充實學習歷程？

國立中央大學-企業管理學系

項目	內容	
學習準備 建議方向	修課 紀錄	1.本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)社會領域 3.學業總成績
	課程 學習 成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品 3.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果
	多元 表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.競賽表現 4.檢定證照
學習歷程 自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	
其他	1.個人資料表	

一、修課紀錄：不強調修課學分數及領域數，請於學習歷程自述中具體說明選修相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得。

二、學業成績：學業總成績（類組排名百分比）、數學及英文成績（類組排名百分比）

三、課程學習成果：學習成果重視歷程、心得/反思，重質不重量。

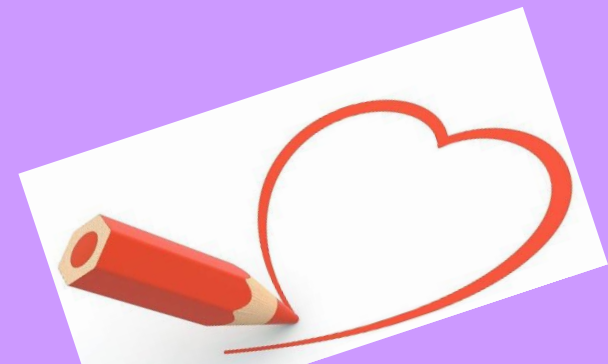
四、多元表現：競賽成果（或特殊表現）、語言檢定成績、數理、或商業類社團活動、幹部經歷、社會服務等，所列項目無需全部具備，至少具備一項(以上)即可。

五、詳細內容請參閱本系公告「審查重點與準備指引」。

學生如何充實學習歷程？

充實多元表現的方式：預先設定大學目標科系

- 1.參加社團及發表。（擔任幹部或辦理活動為佳）
- 2.參加大學營隊。（寒暑假）
- 3.參加全民英檢或其他語文檢定。
- 4.參加讀書心得或小論文比賽。（華江獲獎率高）
- 5.參加APCS程式能力先修檢測。
- 6.參加志工服務。（也可以參加華江糾察隊）
- 7.參與科系相關的校內外競賽。
- 8.教育旅行或遊學？
- 9.個人興趣或專長的產出...



學習歷程家長看得到嗎？

臺北市政府教育局單一身份驗證服務(LDAP)

■ 帳號

- 教師兼家長：請使用您的原使用之帳號進行登入。
- 家長：請使用您親子綁定輸入之 Email 當作您的帳號登入。





臺北市學生學習歷程檔案系統

找到自己的最愛  發展不一樣的自己

最新消息

[MORE](#) 

June
29 112年應屆畢業生下載
個人檔案時間提醒

June
02 112年高三應屆畢業生
下載資料步驟公告

February
21 系統將於02/21(二)17:
00-18:00 進行系統更
新

December
16 系統將於12/16(五)17:
00-18:00 進行系統更
新

認識學群



學習歷程家長任務（引導、鼓勵與支援）

我是學生家長，我要做什麼？

家長

關心

鼓勵

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
- 透過孩子的課程學習成果，瞭解孩子在學校課程的學習情況。
- 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。