

臺北市立華江高級中學 113 學年度自主學習成果簡報競賽辦法

113年5月24日自主學習推動小組會議第1次修正

114年2月12日自主學習推動小組會議第2次修正

壹、競賽宗旨：

- 一、培養學生以多元自主的學習方式，主動探究思考事物、解決複雜問題、訓練批判性思維能力，符應課綱適性揚才、終身學習的願景。
- 二、激勵學生獨立思考，鼓勵團隊溝通合作，進行跨學科知識交流與整合，養成跨領域的綜合能力，提高學習的深度和廣度。
- 三、提升學生表達能力，透過成果發表，訓練良好的口語表達和簡報技巧，增強自信心，有助於未來學術與職場發展。
- 四、形塑校內學習交流文化，透過競賽觀摩，讓不同班級學生能夠分享學習心得及經驗，形成校園共同學習的氛圍。
- 五、訓練學生應用數位科技工具，鼓勵發揮 AI 技術在解決問題和創造價值方面的潛力，同時培養學生具備評估 AI 生成的資訊可信度和適用性之能力。

貳、承辦單位：本校圖書館。

參、報名資格：

- 一、本校高一自主學習各班指導教師推薦一至三組學生參賽。
- 二、高二、高三同學自由組隊參加。
- 三、每組參賽人數以 1 至 3 人為限。

肆、初賽報名時間：

114年2月12日(星期三)至 114年3月14日(星期五)下午 5:00 止。

伍、報名方式：

- 一、參賽者於報名截止前，親送填寫完整之報名表至讀者服務組(無完整簽名視同格式不符退件)。
- 二、自主學習計畫書、自主學習成果簡報及相關佐證資料電子檔，須於 114 年3月14日(星期五)下午5:00前，寄至自主學習競賽專用信箱 (sdl@mail.hcsh.tp.edu.tw)。

陸、複賽時間：

114 年 4 月 11 日(星期五)第 5、6 節。

柒、競賽地點：

本校閱覽室(如變更地點，由承辦單位於賽前公告)。

捌、競賽規則：

- 一、通過初賽參賽者應於複賽當日 12:30 分前，至競賽地點完成報到及簡報順序抽籤，逾時視同棄賽。
- 二、參賽團隊每組簡報時間 6 分鐘，可播放多媒體成果作品(例如：影音檔等)，惟播放及操作時間列入簡報 6 分鐘計時內。
- 三、簡報計時 6 分鐘，於 5 分鐘響鈴 1 聲提醒，6 分鐘響鈴 2 聲即停止簡報。
- 四、簡報內容或成果檔案如運用生成式 AI 工具產出，應於報名表中註明應用情形，倘隱匿事實，一經查獲，取消競賽資格，如有獲獎，撤銷獎項，追回獎狀、獎品。

玖、評審方式：

- 一、由承辦單位聘請校外之專家學者擔任評審委員，針對參賽者書面資料進行初審，擇優篩選 10-15 組，進入複賽(初審成績不列入複賽計算)。
- 二、複賽時評審委員針對各組進行評分；各組簡報結束後，進行綜合講評。

拾、評審標準：

階段	項目	評分內容	配分比例
書面資料初審	計畫書	學習目標、 學習內容及方法、 學習過程記錄文件、 時程規畫、 分工情形、 資源運用等	30%
	簡報	簡報應包含：計畫構想或研究動機、學習目標、執行方法、學習成效（含學習紀錄呈現）、心得反思回饋等五項目。	60%
	相關佐證資料	相關佐證資料包含：參訪或研習記錄、線上課程學習紀錄、證照、證書、實驗實作照片或影片、心得報告、繪畫作品、音樂創作或表演影音檔案等。	10%
現場簡報複賽	台風與表達	台風儀態、口語表達能力	20%
	研究深度與廣度	學生是否深入研究了主題，以及是否能提供相對全面的資訊。	20%
	數位科技運用	生成式 AI、多媒體軟體、APPs、雲端平台等運用。	20%
	簡報結構與邏輯性	簡報是否有清晰的結構，並且內容是否呈現合理的邏輯順序。	15%
	資料呈現方 美編排版 視覺效果	使用的圖表、圖片、影片等資料呈現方式是否具備張力，能有效傳達主題信息。	15%
	創意發揮	內容創新、創意發揮	5%
	時間掌握	簡報時間掌握情形	5%

拾壹、獎項：

獎項	獎狀	獎品	備註
第一名	每人獎狀乙紙	每組可獲圖書禮券 5,000 元	禮券由成員平分
第二名	每人獎狀乙紙	每組可獲圖書禮券 3,000 元	禮券由成員平分
第三名	每人獎狀乙紙	每組可獲圖書禮券 2,000 元	禮券由成員平分
佳作	每人獎狀乙紙	每組可獲圖書禮券 1,000 元	禮券由成員平分 擇優錄取，至多五名

1. 獲獎學生，擇期公開頒獎。
2. 獲獎前三名學生應代表本校參加對外發表學習成果或展演。
3. 進入複賽未獲獎者，頒發入選複賽證明。

拾貳、經費來源：

由「113學年度教育部高中優質化輔助方案」子計畫D-2-2學生獎助學金及華江高中家長會編列之預算「圖書館辦理競賽活動」項下支應。

拾參、本辦法經本校自主學習推動小組會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。